

**LISTA ÎN COMPLETARE A TEMELOR PENTRU LUCRĂRILE DE LICENȚĂ ȘI
DISERTAȚIE**

Nr.crt.	Coordonator	Titlul temei	Σ
1.	Prof. univ dr. Rodica Enache	<p>PIPP</p> <p>1. Integrarea copiilor cu CES in invatamantul primar. Stereotipuri, prejudecăți și exemple de bune practici.</p>	1
2.	Conf. univ. dr. Filaret Sîntion	<p>PSIHOLOGIE</p> <p>1. Relatii interpersonale disfunctionale. Efecte la locul de munca. -</p> <p>2. Conduite parentale in familiile cu copii TSA.</p> <p>PSIHODIAGNOZA PERSONALITĂȚII</p> <p>3. Stresul ocupational in profesii de risc.</p>	3
3.	Lector univ dr Neptina Manea	<p>PSIHOLOGIE</p> <p>1. Modelul continutului stereotipurilor - analiza stereotipurilor etnice din Romania</p> <p>2. Ideologia de gen in relatiile interpersonale. O analiza comparativa Romania-Turcia.</p> <p>3. Determinanti ai sexismului ambivalent.</p> <p>4. Determinanti ai comportamentului prosocial/preventiv in contextul pandemiei COVID 19.</p> <p>5. Consecinte prezumate ale ideologiei de gen in negociere.</p> <p>6. Modelul continutului stereotipurilor - aplicatii in contextul promovarii propriei persoane.</p>	6
4.	Lector univ dr Enache Tușa	<p>ASISTENȚĂ SOCIALĂ</p> <p>1. Instituționalizarea persoanelor vârstnice- cauze, efecte și acțiuni de suport.</p> <p>2. Consumul de droguri și limitarea acestui fenomen din perspectiva asistenței sociale</p> <p>3. Rolul asistentului social în limitarea violenței domestice</p> <p>PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ</p> <p>4. Integrarea socială a tinerilor cu deficiențe afective din centrele de plasament.</p> <p>MANAGEMENT EDUCAȚIONAL</p> <p>5. Rolul instituțiilor și reglementărilor în managementul educațional.</p> <p>6. Rolul jocului în socializarea copiilor preșcolari .</p> <p>7. Socializarea copilului preșcolar prin intermediul limbajului</p>	7
5.	Lector univ dr. Miruna Moroianu	<p>PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ</p> <p>1. Beneficiile și eficiența terapiei de tip 3 C la copiii cu tulburări din spectrul autist</p>	3

		<ol style="list-style-type: none">2. Optimizarea motricității copiilor cu deficiențe psihomotorii ușoare prin programe de mișcare personalizate.3. Importanța deprinderilor motrice de bază în educarea motricității copiilor cu deficiențe ușoare de tip psihomotor.	
--	--	--	--

DECAN,
Prof.univ.dr. Mircea Adrian Marica

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Lect.univ.dr. Mariana Călin