

## ANEXA CURRICULUM VITAE TRAIAN VRASMAS

### LISTA DE LUCRĂRI CUPRINZÂND TITLURILE CĂRȚILOR ȘI ARTICOLELOR PUBLICATE, LISTA MANIFESTĂRILOR ȘTIINȚIFICE INTERNAȚIONALE ȘI NAȚIONALE, GRANTURILE DE CERCETARE INTERNAȚIONALE ȘI NAȚIONALE:

#### I Publicatii

##### Carti, volume coordonate si capitole

###### a) carti publicate – autor unic

- *Invatamantul integrat si/sau incluziv pentru copiii cu cerinte educative speciale*, Aramis, Bucuresti, 2001
- *Scoala si educatia pentru toti*, Miniped, Bucuresti, 2004
- *Cerintele speciale și dizabilitatea în educație. O perspectivă internațională*, 2015, EDP, Bucuresti, 250 pg., ISBN 978-606-31-0008-6
- *Psihopedagogia deficientelor de vedere*, Ovidius University Press, 2007 (curs universitar)
- *Metodologia educarii si instruirii deficientilor de vedere*, Ovidius University Press, 2007 (curs universitar)
- *Psihopedagogia deficientelor de auz*, Ovidius University Press, 2007 (curs universitar)
- *Metodologia educarii si instruirii deficientilor de auz*, Ovidius University Press, 2007 (curs universitar)
- *Asistenta sociala a persoanelor in dificultate*, Ovidius University Press, 2007 (curs universitar)
- *Protectie speciala*, Ovidius University Press, 2007 (curs universitar)

###### b) carti publicate – coautor

- *Elemente de medicina a orientarii scolare si profesionale*, Editura Medicala, Bucuresti, 1986
- *Integrarea in comunitate a copiilor cu cerinte educative speciale*, Ministerul Invatamantului & UNICEF, 1996
- *Evaluarea copiilor cu cerinte educative speciale in perspectiva integrarii*, Editura Timpul, Resita, 1997
- *Un deceniu de tranzitie. Analiza situatiei familiei si copilului in Romania*, UNICEF, 2000
- *Including the excluded: Meeting diversity in education. Example from Romania*, UNESCO, 2001
- *Open File on Inclusive Education*, UNESCO, 2001,
- *Rolul asistetului social în sistemul de protecție a persoanelor cu handicap*, ANPH, 2003
- *Manifestul Dizabilitatii (Handicapului) in Romania*, 2003
- *Raportul de tara privind dizabilitatea (handicapul) in Romania*, 2004
- *Pedagogia diversitatii si dificultatile de invatare*, Casa Corpului Didactic Bacau, 2011

### c) volume coordonate

- *Educatia integrata a copiilor cu handicap* (co-autor – 3 capitole si coordonare tehnica de grup), RENINCO&UNICEF, Multiprint, Iasi, 1998
- *Cartea Alba RENINCO*, coordonare de grup, UNICEF&RENINCO, Editura Pro Humanitate, 1999; *lucrarea a fost tradusa in anul 2007 in limba rusa.*
- *Ghid pentru cadrele didactice de sprijin (CDS)*, coordonare de grup, RENINCO si UNICEF, 2005;
- *Pasi spre educatia incluziva in Romania*, coordonare de grup, RENINCO si UNICEF, 2008
- *Incluziunea scolara a copiilor cu cerinte educationale speciale. Aspiratii si realitati*, coordonator unic, Editura Vanemonde, 2010
- *Modele si forme de sprijin educational in contexte incluzive*, coordonare de grup, Editura Editura Terra, 2011
- *Surse si resurse ale consilierii psihologice si educationale*, coordonare de grup, Editat Visual Propaganda, Constanta, 2011, ISBN 978-606-92060-9-6
- *Educatia incluziva in gradinita: dimensiuni, provocari si solutii*, 2012, coordonare de grup, Buzau, Alpha MDN, RENINCO, MECS si UNICEF
- *Promovarea educatiei incluzive in invatamantul primar. Ghid pentru cadre didactice, alti profesionisti, manageri scolari si parinti*, sept. 2013, Editura Vanemonde, RENINCO, MEN si UNICEF, ISBN 978-973-139-237-0 – Coordonator (in grup), autor la 1 capitol si coautor la 9 capitole
- UNICEF, 2016, *Educație pentru toți și pentru fiecare: accesul și participarea la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES din școlile participante la Campania UNICEF Hai la școală!*  
*Autori:* Horga Irina, Balica Magdalena, Apostu Otilia, *Coordonare:* Costache Luminița, Ciprian Fârțușnic, *Traian Vrasmas*, UNICEF, ISE, RENINCO, Buzău: Alpha MDN,

### c) capitole din carti publicate

- *Educatia incluziva in Romania (1995-2008)*, coautor, in *Pasi spre educatia incluziva*, coautor, 2008, MECT, RENINCO, UNICEF, 14 pagini
- *Concluzii si invataminte din experiente, analize si studii*, coautor, in *Pasi spre educatia incluziva*, 2008, MECT, RENINCO, UNICEF
- *Studiu privind cadrele didactice de sprijin/itinerante in Romania*, coordonator si coautor, in *Pasi spre educatia incluziva*, 2008, MECT, RENINCO, UNICEF
- *Raportul asupra proiectului 'dezvoltarea unui instrument pentru includerea CES in statistici si baze de date ale invatamantului, 2006-2007*, autor unic in calitate de coordonator (director) de proiect, in *Pasi spre educatia incluziva*, 2008, MECT, RENINCO, UNICEF
- *Studiu privind educatia copiilor cu autism in Romania*, in *Pasi spre educatia incluziva*, 2008, MECT, RENINCO, UNICEF
- *Succesul si insuccesul scolar: cauze si mecanisme explicative. Strategii de abordare psihopedagogica a dificultatilor de invatare scolara. Programe de interventie personalizata. Aplicatii*, co-autor, in *Pregatirea psihopedagogica. Manual pentru definitivat si gradul II*, coordonare: Potolea D., Neacsu, I., Iucu, R.M., Panisoara, I.O., Polirom 2008, 24 pagini
- *Integrarea si incluziunea scolara a copiilor cu CES in Romania. O scurta sinteza a*

*evolutiilor din ultimii 20 de ani*, in *Incluziunea scolara a copiilor cu cerinte educationale speciale. Aspiratii si realitati*. Editura Vanemonde, 2010

- *Aspecte din experienta internationala privind integrarea si incluziunea copiilor cu CES in invatamant*, in *Incluziunea scolara a copiilor cu cerinte educationale speciale. Aspiratii si realitati*. Editura Vanemonde, 2010

- *Dizabilitatea si educatia. Situatia din Romania in context european si international*, in *Incluziunea scolara a copiilor cu cerinte educationale speciale. Aspiratii si realitati*. Editura Vanemonde, 2010

- *Serviciile de sprijin si educatia incluziva pentru persoane cu CES*, in *Modele si forme de sprijin educational in contexte incluzive*, editura Terra, 2011

- *Egalizarea sanselor in contextul incluziunii si diversitatii in scoala*, 2012, in *Scoala si educatia in spatiul social*, Sava, S., Ulrich, C., Iucu, R. (editori), pg. 207-222, Editura Universitatii din Bucuresti, ISBN 978-606-16-0196-7

- *Promovarea Educatiei Incluzive in documentele internationale*, pg. 11-19, in *Vrasmas, E., Vrasmas, T. (coordonatori) Educatia incluziva in gradinita : dimensiuni, provocari si solutii*, 2012, coordonare de grup, Buzau, Alpha MDN, ISBN 978-973-139-237-0;

- *Starea de pregatire pentru si tranzitia la scoala. Particularizare la copiii cu CES. O perspectiva internationala* (coautor), 2013, in *Promovarea educatiei incluzive invatamantul primar. Ghid pentru cadre didactice, manageri scolari si parinti*, MEN, RENINCO, UNICEF, Editura Vanemonde, pg 44-60

- *Studiu privind educatia incluziva pentru copiii cu CES in invatamantul primar*, (coautor), 2013, in *Promovarea educatiei incluzive invatamantul primar. Ghid pentru cadre didactice, manageri scolari si parinti*, MEN, RENINCO, UNICEF, Editura Vanemonde, pg.64-76)

- *Designul universal pentru instruire si invatare* (coautor), 2013, in *Promovarea educatiei incluzive invatamantul primar. Ghid pentru cadre didactice, manageri scolari si parinti*, MEN, RENINCO, UNICEF, Editura Vanemonde, (pg.77-85)

- *Strategii și metode de predare pentru elevii cu cerințe educaționale speciale* (coautor), 2013, in *Promovarea educatiei incluzive invatamantul primar. Ghid pentru cadre didactice, manageri scolari si parinti*, MEN, RENINCO, UNICEF, Editura Vanemonde, (pg 86-89)

- *Probleme, tulburări (dezordini) de comportament (socio-afective) in scoala*, (coautor), 2013, in *Promovarea educatiei incluzive invatamantul primar. Ghid pentru cadre didactice, manageri scolari si parinti*, MEN, RENINCO, UNICEF, Editura Vanemonde, (pg. 90-104)

- *Spre un curriculum incluziv - facilitarea invatarii matematicii* (coautor), 2013, in *Promovarea educatiei incluzive invatamantul primar. Ghid pentru cadre didactice, manageri scolari si parinti*, MEN, RENINCO, UNICEF, Editura Vanemonde, (pg. 105-109)

- *Practici eficiente si incluzive pentru familie – scris, citit si calcul: o analiza a programelor si practicilor din Marea Britanie si de la nivel international* (coautor), 2013, in *Promovarea educatiei incluzive invatamantul primar. Ghid pentru cadre didactice, manageri scolari si parinti*, MEN, RENINCO, UNICEF, Editura Vanemonde, (pg. 110-112)

- *Demolarea unor mituri care genereaza ineficienta in invatarea citit-scrisului*, 2013, in *Promovarea educatiei incluzive invatamantul primar. Ghid pentru cadre didactice, manageri scolari si parinti*, MEN, RENINCO, UNICEF, Editura Vanemonde, (pg. 113-114)

- *Includerea elevilor cu CES la orele de educatie fizica in invatamantul primar*, (coautor), 2013, in *Promovarea educatiei incluzive invatamantul primar. Ghid pentru cadre didactice, manageri scolari si parinti*, MEN, RENINCO, UNICEF, Editura Vanemonde, (pg. 115-119)

- *Elemente care favorizeaza educatia muzicala incluziva*, 2013, in *Promovarea educatiei incluzive invatamantul primar. Ghid pentru cadre didactice, manageri scolari si parinti*, MEN, RENINCO, UNICEF, Editura Vanemonde, (pg. 120-123)

#### **d) lucrari la care am colaborat in calitate de consultant**

- *Dezvoltarea practicilor incluzive in scoli*; Ghid managerial (consultant), Ministerul Educatiei Nationale&UNICEF, Editura Marlink, 1999
- *Changing teaching practices. Using curriculum differentiation to respond to students diversity*, UNESCO, 2004;
- *Promoting the Rights of Children with Disabilities*, UNICEF, Innocenti Digest No. 13, 2007
- *Assessment of the Situation of Children with Disabilities in Kyrgyzstan*, UNICEF, 2008

#### **Articole si studii**

##### **In reviste din tara**

- Vrasmas, E., Vrasmas, E., *Copiii cu cerințe educative speciale*, în Revista de educație specială, nr.1/1993, pg. 69-71
- Vrasmas, T., Sacaleros, G., *Strategii privind dezvoltarea, restructurarea educației speciale*, în Revista învățământului preșcolar nr.1-2, 1997
- Vrasmas, T., *Tendențe ale reformei legislative și administrative din învățământul special, în context internațional*, în Revista invatamantului preșcolar, nr.3-4/1997
- Vrasmas, T., *Legea Învățământului (nr.84/1995) și învățământul special*, în Recuperarea și integrarea persoanelor cu handicap, 1/ 1997, pg. 106-107
- Vrasmas, T., Vrasmas, E., *Elemente de pedagogia diversității în educația preșcolară* în Revista învățământului preșcolar nr.3-4 1998;
- Vrasmas, T., *Scoala și educația pentru toți*, recenzie, în Revista învățământului preșcolar, nr. 3-4, 2005
- Vrasmas, T., *Cadrele didactice de sprijin/itinerante in scolile romanesti*, în Revista Învățământului primar, nr.2, 2007, serie noua, pg.106-116
- Vrasmas, T., *Cerințele educaționale speciale în psihopedagogie*, în Revista Repere, Universitatea Bucuresti, Anul IV, Nr. 4, 2010, pg. 47-64
- Vrasmas, E., Vrasmas, T., *L' integration et l'inclusion scolaire , des enfants et des jeunes gens avec besoignes educatifs speciaux (particuliere) en Roumanie 1993- 2012*), în Analele Științifice ale Universității „Ovidius” Constanța, Seria Psihologie, Științele educației și Asistență socială, vol II/2012
- Vrasmas, T., *Conferința europeană pentru drepturile copiilor. Proiectul “Drepturile copiilor” pentru toți: Monitorizarea implementării Convenției drepturilor copilului pentru copiii cu dizabilități intelectuale. Bruxelles, 20-21.10.2011*, în Revista Repere, vol.6, 1/2012
- Vrasmas, E., Vrasmas, T., *A study on the inclusion of children with special educational needs in primary education in Romania*, in “National Conference with International participation “Man – a perpetual Challenge. Psychological, Pedagogical and Social Dimensions”, Constanta, 24-26 May, 2013
- Vrasmas, T., *Agentia Europeana pentru Cerinte Speciale si Educatie Incluziva*, Revista de Pedagogie, nr. 4/2013
- Vrasmas, T., *O carte și un autor pasionat de Vigotski: Vygotsky and Special Needs Education: Rethinking Support for Children and Schools*, 2011, in Revista de Pedagogie, nr. 4/2013
- Vrasmas, E., Manea, L. Vrasmas, T., 2014, *Studiu privind legislația referitoare la educația copiilor cu dizabilități și alte cerințe educaționale speciale (CES) din perspectiva educației*

*incluzive*, in revista Repere, Revista de Stiintele Educatiei Vol. 8, nr. 1/2014, pg. 7- 20 Editura Universității din Bucuresti, 2015

- Vrasmas, T., 2018, *Educația persoanelor cu dizabilități. Viziuni, politici și curriculum*, Revista de Pedagogie nr.1/2018, pg. 25-45 <https://doi.org/10.26755/RevPed/2018.1/25>
- Vrasmas, T. 2018, *Categorical curriculum or individual educational plan for pupils with disabilities?* Bulletin of the Transilvania University of Braşov - Special Issue, Series VII: Social Sciences • Law • Vol. 10 (59) No. 2 – 2018  
[http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/2018/BULETIN%20I/09\\_Vrasmas-T.pdf](http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/2018/BULETIN%20I/09_Vrasmas-T.pdf)

#### **b) articole (studii) in publicatii internationale**

- Recenzie de carte – ‘Special Education, Research and Practice; Synthesis of Findings’, Pergamon Press, 1990, in ‘International Revue of Education’, Hamburg, no.5, 1992
- A Romanian Taxonomy for the Educational and Social Integration of Children with Special Needs (co-autor), in ‘Journal of Rehabilitation Sciences’, vol.8, nr.3, 1995
- The educational and social integration of children with special needs in Romania: a national programme (co-autor), in European Journal of Special Needs Education, Vol.12, No.2, 1997
- Aspecte ale educatiei speciale din Romania, in Integrarea scolara si sociala a copiilor cu cerinte speciale, UNICEF&ISPP, Chisinau, 1998
- Inclusive education in Romania (1995 – 2007) – co-autor – UNESCO, International Bureau of Education, Regional Preparatory Workshop on Inclusive Education – Europe, Sinaia, June 14-16, 2007 ([http://www.erisee.org/downloads/2013/2/r/Romania%20inclusion\\_2007%20ENG.pdf](http://www.erisee.org/downloads/2013/2/r/Romania%20inclusion_2007%20ENG.pdf))

#### **c) Articole ISI și ISI Proceedings**

- *Transition from school to work at young people with disabilities*, coauthor, Conferinta internationala ‘Psychology and the realities of the contemporary world’, Psiworld 2011 (27-30.10.2011), Bucuresti
- *Internet resources for special educational needs and inclusion*, coautor, Conferinta internationala ELearning and software for Education Bucharest, April 26-27, 2012 (in vol. conferintei ‘Leveraging technology for learning’ Ion Roceanu Coordinator, Editura Universitara, ISSN 2066-026X, pg.383-390)
- *E learning process and outcomes in developing a European professional’s network in Inclusive Education*, coautor, Conferinta internationala ELearning and software for Education Bucharest, April 26-27, 2012 (in vol. 1 al conferintei ‘Leveraging technology for learning’ Ion Roceanu Coordinator, Editura Universitara, ISSN 2066-026X, pg. 390-395).
- *Curriculum for children with disabilities in inclusive education. A literatura review*, The International Conference Psiworld 2013, Bucharest
- *Adults with disabilities as students at the university*, The International conference on adult education, (CIEA) Iasi, April 2014 Procedia - Social and Behavioral Sciences 152 ( 2014 ) 235 – 242

#### **d) Articole, comunicari la manifestari stiintifice internationale**

- *A Romanian Taxonomy for the Educational and Social Integration of Children with Special Needs* (co-autor) - septembrie 1994 - Conferinta regionala (europeana) a organizatiei ‘Rehabilitation International’(cu o comunicare, in calitate de co-autor), Budapesta, Ungaria

- *Aspecte ale educatiei speciale din Romania, in Integrarea scolara si sociala a copiilor cu cerinte speciale*, noiembrie 1997 – Seminarul international ‘Integrarea scolara si sociala a copiilor cu cerinte speciale’ Chisinau, Moldova
- *The education of children with severe disabilities in Romania* iunie 2002 – Seminarul European al Asociatiei Internationale de Studiu a Dizabilitatii Intelectuale, Dublin, iunie 2002 (cu comunicare personala, coautor)
- *Changes and challenges in the education of children with special needs in Romania*, Conferinta Internationala ‘Schimbarea atitudinilor societatii fata de copiii cu dizabilitati’, noiembrie 2004, Murmansk, Rusia
- Vrasmas, T., Vrasmas, E., *Inclusive education in Romania (1995 – 2007)* UNESCO, International Bureau of Education, Regional Preparatory Workshop on Inclusive Education – Europe, Sinaia, June 14-16, 2007
- *Formarea cadrelor didactice pentru abordarea diversitatii in clasa obisnuita (prezentare in plen)*, Conferinta internationala ‘Modernitate si competitivitate in educatie’, 10-11.12.2011, Universitatea Politehnica, Bucuresti
- *A study on the inclusion of children with special educational needs in primary education in Romania*, co-autor, in National conference with international participation *Man – a perpetual challenge. Psychological, pedagogical and social dimensions*, Constanta, May 24-26, 2013, Editura Sitech Craiova
- *Adults with disabilities as students at the university*, The International conference on adult education, (CIEA) Iasi, April 2014

**e) Participant cu comunicari, interventii si moderator la numeroase conferinte, simpozioane, seminarii organizate in Romania, in perioada 1979-2019.**

**Exemple mai recente:**

- Cadrele didactice de sprijin/itinerante – o provocare pentru școala românească? Sesiunea de comunicări științifice “Ovidius – 45 de ani”, Psihopedagogia cu fața spre viitor, Constanta, 5-7 mai 2006;
- Educatia incluziva si serviciile de sprijin, Conferinta Nationala cu participare internationala ‘Educatia incluziva si Reabilitarea Bazata pe Comunitate a copiilor si adultilor cu dizabilitati’, Iasi, 2-3 octombrie 2006
- Cerintele educationale speciale, Conferinta Nationala cu participare internationala ‘Omul o perpetua provocare, Constanta, mai 2010;
- Formarea cadrelor didactice pentru abordarea diversitatii in clasa obisnuita (prezentare in plen) - Conferinta Modernitate si competitivitate in educatie, 10-11.12.2011, Universitatea Politehnica Bucuresti
- Moderator la sectiunea ‘Consilierea psihologică a persoanelor cu nevoi speciale/terapii specifice& consilierea vocațională’, la conferinta nationala “Consilierea școlară între provocări și paradigme” ediția a IV-a, Constanța 1-2 iunie 2012
- Moderator la sectiunea ‘Consilierea psihologică a persoanelor cu nevoi speciale/terapii specifice& consilierea vocațională’, la conferinta nationala “Consilierea școlară între provocări și paradigme” ediția a IV-a, Constanța 31 mai - 1 iunie 2013
- Co-moderator la sectiunea 2.3, psihologie educationala si stiintele educatiei, Conferinta Internationala Psihologia si realitatile lumii contemporane, Bucuresti, 18-20 octombrie 2013
- Invitat special la Conferința Națională de psihopedagogie specială și consiliere școlară (cu participare internațională) „SCRII pSihoPEdagog, ClTești speciaAL – Arta consilierii și integrării copiilor în familie, școală, viață”, Ediția a II-a, 20-21.02.2015, Oradea cu:
- comunicare in plen: *Psihopedagogia speciala la 25 de ani*

- Moderator la secțiuni ale conferințelor anuale CJRAE Constanța (2014-2019)
- Invitat special – cuvânt introductiv – la Seminarul european *Tinerii cu dizabilități și angajarea în muncă*, organizat la București pe 23.03.2019 de către Forumul European al Dizabilității și Consiliul Național al Dizabilității din România, sub egida Președinției Consiliului UE de către România.

**f) Articole in Tribuna Invatamantului/Scolii (1990-1995)**

- Societatea, scoala si handicapatii, aprilie 1990
- Directii posibile ale reformei educatiei si invatamantului special, septembrie, 1990
- Invatamantul preuniversitar din Olanda, aprilie 1991
- Educatia speciala. Principii, strategii, structuri, iulie 1991
- UNESCO si invatamantul special, septembrie 1991
- Integrarea scolara a copiilor cu handicap, septembrie 1992
- Probleme fundamentale ale educatiei speciale, octombrie 1992
- Educatia copiilor cu probleme speciale, septembrie 1993
- O inspirata cooperare, octombrie 1993
- Conferinta mondiala asupra cerintelor educative speciale, 1994
- Proiectul educatiei integrate, martie 1995
- Educatia speciala – parte integranta a sistemului de invatamant, octombrie 1995

**g) casete video**

- Dezvoltarea practicilor incluzive in scoli (Anexa la Ghidul managerial), coordonare generala, MEN&UNICEF, 1999
- Toti copiii au drepturi (consultant), UNICEF&Videomedia, 1999

**II Proiecte de cercetare-dezvoltare**

- Coordonator al ‘*Proiectelor-pilot de integrare in comunitate a copiilor cu cerinte educative speciale*’, 1993-1997 (Ministerul Invatamantului, Reprezentanta UNICEF in Romania si UNESCO)
  - Contributor la fundamentarea teoretico-practica a abordarii de *educatie integrata la copiii cu deficiente vizuale si auditive* (1998, 2001)
  - Coordonator al *Centrului de Resurse RENINCO* (2003-2004, in colaborarea cu UNICEF, Autoritatea Nationala pentru Persoane cu Handicap, Ministerul Educatiei si Cercetarii, Autoritatea Nationala pentru Protectia Copilului si Adoptii
  - Coordonator EU EDF al *proiectului de intarire a capacitatii organizatiilor neguvernamentale din domeniul dizabilitatii din Romania*, 2003 – 2005 (in 2004 a contribuit in aceasta calitate la constituirea CNDR – Consiliul National al Dizabilitatii din Romania)
  - Coordonator de proiect - *Dezvoltarea unui instrument pentru includerea CES in statistici si baze de date ale invatamantului*, RENINCO, Ministerul Educatiei si OECD – 2006 - 2007
  - Membru al *echipei de formatori RENINCO in cadrul parteneriatului cu organizatia norvegiana SOS-Barnebyer, in domeniul protectiei persoanelor cu dizabilitati, cu participare la 2 cursuri de formare in perioada 2006-2007 la Murmansk, Rusia*
  - Coordonator de proiect - *Parteneriat pentru incluziune* – RENINCO, UNICEF, Ministerul Educatiei Cercetarii si Tineretului – iunie 2007 – iunie 2008 (din care a rezultat si proiectul de *Strategia națională privind învățământul persoanelor cu cerințe educaționale speciale în contextul educației inclusive – publicat de UNICEF in 2010 si postat din aprilie 2010 pe site-ul edu.ro.*

- Membru in echipa de proiect, implementat de *HR Specialists* în parteneriat cu *Asociația RENINCO România* (2010-2012), „*Mai aproape de oameni, prin forme ale economiei sociale*”, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, proiect care si-a propus să contribuie la creșterea gradului de integrare pe piața muncii a persoanelor cu dizabilități; coordonator al studiului: „*Activitatea în ateliere protejate – Diversitate, angajare și flexibilitate organizațională*”
- Coordonator al proiectului „*Start pentru incluziune scolara*”, RENINCO, UNICEF, Ministerul Educației Cercetării, Tineretului și Sportului, aprilie-noiembrie 2012.

**Membru in grupuri de lucru, proiecte de cercetare, dezvoltare, formare, traduceri si validari in domeniul protecției copilului, educației speciale și dizabilitatii**

- 2000** – initiator și supervisor din partea UNICEF pentru *studiul realizat cu privire la functionarea comisiilor care evalueaza copiii cu dizabilitati*;
- 2002-2003** – membru in grupul de lucru pentru elaborarea *Ghidului metodologic privind evaluarea copiilor cu dizabilitati (Ordinul 18/2003)*;
- 2003-2004** – membru al grupului de validare a traducerii in limba romana a *Clasificarii Internationale a Functionarii, Dizabilitatii si Sanatatii* (OMS, 2001, publicata de UNICEF in colaborare cu ANPH in 2004);
- 2009** - membru in *Comitetul de pilotaj pentru evaluarea proiectului PHARE privind Accesul la educatie a grupurilor dezavantajate*, coordonat de Ministerul Educației;
- 2012** – membru in grupul de lucru pentru validarea traducerii in limba romana a *Clasificarii Internationale a Functionarii, Dizabilitatii si Sanatatii, varianta pentru copii si tineri, OMS, 2007*. (publicata in 2013);
- 2013** – membru in grupul de lucru pentru *revizuirea Ordinul 18/2003 - Ghidului metodologic privind evaluarea copiilor cu dizabilitati* (Ministerul Muncii, Protecției Sociale, Familiei și Persoanelor Varstnice, Directia Protectia Copilului)
- 2017** - membru propus de ISE (în calitate de coordonator științific) în grupul de lucru al MEN privind *revizia curriculum-ului de învățământ special* (luna mai 2017)

**Indicele Hirsch: 7 - [Traian Vrasmas - Google Academic](#)**

**Data: 10.10.2020**

**Semnatura**