

L I S T A
lucrărilor științifice

A. Cărți

1. Un punct din oficiu. Doxografie despre evaluarea instruirii școlare, Sitech, Craiova, 2014, 195 de pagini, ISBN 978-606-11-3943-9
2. Despre instruirea școlară. Nimic important, Sitech, 2013, 207 pagini, ISBN 978-606-11-3796-1
3. Pedagogie românească. Modele: Ion Găvănescul, Institutul European, Iași, 2010, 253 de pagini, ISBN 978-973-611-673-5
4. Petre Cristian, Managementul clasei. Fundamentări teoretice, 2012, 137 de pagini, Ed. Muntenia, Constanța, ISBN 978-973-692-333-3
5. Dragu Anca, Constandache Mirela, Petre Cristian, Ghid metodologic pentru activitatea de practică pedagogică, 2010, 2006, 70 de pagini, Ex Ponto, Constanța, ISBN 978-973-644-967-3

Capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. **Petre Cristian; Simion, Laura** (2020). Dinamici psihosociale și managementul stării de bine în clasele cu regim simultan, în Ghidul profesorului din învățământul primarsimultan, Coord. H. Catalano, I. Albulescu. Colecția Sinteze de Pedagogie, Coord. S.Cristea București, Editura Didactica Publishing House, ISBN 978-606-048-252-9
2. **Petre Cristian** – Neglijarea educațională-Demisie funcțională parentală, în Mircea Adrian Marica, Laura Giurgiu (coord.). Cercetare și intervenție socială, Sitech, Craiova, 2013, 29 de pagini (20-49), ISBN 978-606-11-3656-8
3. **Petre Cristian** - Procesualitatea acumulativă a rolurilor de elev: un itinerariu formativ, în Mândăcanu, V., Opriș, D, Sceau, I. (ed.) Fundamente ale educației umaniste, Pontos, Chișinău, 2011, 4 pagini (194-198), ISBN 978-9975-51-314-2
4. **Petre Cristian** - The Cultural and Humanist Sense of the Personality as an Educational Finality in G.G.Antonescu's and St.Bârsănescu's Pedagogical Theories (Sens cultural și umanist al personalității ca finalitate educațională în teoriile lui G.G.Antonescu și Șt.Bârsănescu), în

Ciortea, M. (ed.) Paradigm Changes Within the Science of Education, 4 pagini, 405-409, ISBN 978-973-1890-26-5

B. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. **Petre Cristian** - The Operationalization of Learning Objectives. An Alternative Interpretative Scenario (Operaționalizarea obiectivelor. Un scenariu interpretativ alternativ), Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2017, ISSN 2357-1330, 807-817,

<http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/98.%20EduWorldF%202017.pdf>

2. **Bota Oana, Petre Cristian** - Educational style impact on student academical achievements (Impactul stilului educațional asupra achizițiilor academice ale elevului), Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2015, Volume 177, 127-131

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815017140>

<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.360>

3. **Petre Cristian** - A. Romanian Doxography about Teaching Principle. 1890-1950 (Doxografie românească referitoare la principiile predării. 1890-1950), Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2015, Volume 177, 109-113

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281501705X>

<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.351>

4. **Petre Cristian** - The identitary motivation for teaching career. A study on primary and preschool pedagogy students (Motivația identitară pentru cariera didactică. Un studiu la nivelul studenților în pedagogia învățământului primar și preșcolar), 2014 "Education Facing Contemporary World Issues", 7th - 9th, Pages 937-944

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815015943>

<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.248>

5. **Frunză Virgil, Petre Cristian** - Obstacles in learning's differentiation and individualization on primary school (Obstacole în diferențierea și individualizarea învățării în învățământul primar), "Education Facing Contemporary World Issues", 2014, Pages 573-579

(<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815015086>)

<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.162>

6. **Petre Cristian, Marica Mircea Adrian** - Students' myths as a tool for decoding the meanings of academic experience (Miturile studenților ca instrumente de decodificare a sensurilor experienței academice), The knowledge-based organization. Economic, social and administrative approaches to

the knowledge-based organization, Conference Proceedings, 2012, Volume 2, ISSN 1843-6722, 504-508

7. **Moraru Monica, Petre Cristian** - Teaching vocation today in the opinion of students enrolled in courses psychological and pedagogical module- level I and II (Vocația de profesor astăzi, în opinia studenților înscriși la cursurile modulului pedagogic (nivelurile I și II)), Procedia-Social and Behavioral Science, 2012, Volume 46, 5069-5073, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812021234>

<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.06.387>

8. **Petre Cristian. Simion Laura. Marica Mircea Adrian.** La culture familiale de l'échec scolaire. Pensée plurielle, 3/2017 (no.46), Éditeur: De Boeck Supérieur, ISBN: 9782807391291, ISSN : 1376-0963, pages 19-31

<https://www.cairn.info/revue-pensee-plurielle-2017-3.htm>

9. **Petre Cristian, Simion Laura** - Teachers' freedoms (Libertățile profesorului), Journal of Educational Sciences & Psychology, Vol.VI (LXVIII), Petroleum – Gas University of Ploiesti Publishing House, 1B/2016, 225-229 ISSN 2247 – 6377, ISSN (online version) 2247 – 8558, <http://academiapedagogilor.ro/images/39.pdf>

10. Petre Cristian - Pedagogical management of homework (Managementul pedagogic al temei pentru acasă), Bulletin of the Transilvania University of Brasov, 1/2016, 9(58), 75-83, ISSN 2066-77701

http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/MAN/09_Petre%20Cristian.pdf

11. **Petre Cristian** - Afectivitate și neglijare - experiențe cu rol instrumental pentru copil. Analiză transdisciplinară, Management Intercultural, Editura Universității Al.Ioan Cuza, Iași, Volumul XV, Nr. 3 (29), 2013, 264-272, ISSN-L 1454-9980, http://www.mi.bxb.ro/Articol/MI_29_27.pdf

Baze de date:

IDEAS (Internet Documents in Economics Access Service) -

<https://ideas.repec.org/s/cmj/interc.html>

12. **Petre Cristian** - Interaction aspects of dominant styles: of teaching and of authority (Aspecte interacționale ale stilurilor dominante: de predare și de autoritate), Management Intercultural, Editura Universității Al.Ioan Cuza, Iași, Volumul XV, Nr. 3 (30), 2014, 201-210, ISSN-L 1454-9980, http://www.mi.bxb.ro/Articol/MI_30_20.pdf

13. PETRE, Cristian; SIMION, Laura. (2019). The Messages about School as Elements of Parental Curriculum. The Beliefs of Future Pre and Primary School Teachers. Astra Salvensis, Issue 14, pp. 71-80, Print ISSN: 2393-4727

<https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=657>

14. **Simion Laura. Petre Cristian** – Academic self-efficacy on pupils in risk: Academic and behavioural. A comparative study, in Romanian Journal of Experimental Applied Psychology, Volume 8 / 2017 Volume 8, Special Issue 1 - 2017 (Psiworld 2016 Proceedings)
<http://www.rjeap.ro/volume-8-special-issue-1-2017-psiworld-2016-proceedings/rjeap/volume-8-special-issue-1-2017-psiworld-2016-proceedings/3-paper-07-academic-self-efficacy-on-pupils-in-risk-academic-and-behavioural-a-comparative-study>

C. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

1. PETRE, Cristian; SIMION, Laura. (2019). ABOUT LESSON. SENSE, STRUCTURE, DESIGN, Conferință internațională 2019, Chișinău, În vol. Educația din perspectiva valorilor. Eikon, Tom 16: Summa Paedagogica / ed.: Dorin Opriș, Ioan Scheau, Octavian Moșin. ISBN 978-606-49-0163-7, pp.90-95
2. Petre Cristian, Simion Laura – Fluidități teoretice referitoare la fenomenul supradotării. Conferința Națională cu participare internațională Consilierea școlară între provocări și paradigme, în Enache, R., Ermolaev, I, Căescu, M. (coord.) Bunăstarea psihologică a copiilor și adolescenților. Studii, experiențe, preocupări interdisciplinare. 2019. Craiova: SITECH, 65-74, ISBN 978-606-11-6843-9
3. PETRE, Cristian. (2019). TEACHER'S CREDIBILITY. BETWEEN POWER, AUTHORITY AND ETHOS. Conferință internațională 2019, Chișinău, În vol. Educația din perspectiva valorilor. Eikon, Tom 15 : Summa Theologiae / ed.: Octavian Moșin, Ioan Scheau, Dorin Opriș, ISBN 978-606-49-0162-0, pp. 63-65
4. Petre Cristian – Pedagogical Management of Hoomework (Managementul pedagogic al temei pentru acasă), International Conference Man – An Eternal Challenge. Social, Pedagogical and Psychological Dimensions. The 3th Edition, Constanța, 10-12 iunie 2016, Ex Ponto, ISBN 978-606-598-503-2, pp.137-138
5. Petre Cristian – Parteneriatul școală-familie. Elemente de design strategic și dimensiuni formative, Conferința jubiliară Omul – o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale, Venus, 21-23 mai 2010, Ovidius University Press, ISBN 978-973-614-531-5, p.58
6. Petre Cristian – Seminarul Pedagogic Universitar din Iași – Instituție pionier în formarea cadrelor didactice, Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice cu participare internațională

Competențe și Capabilități în Educație, Oradea, 28-30 mai 2009, Editura Universității din Oradea, ISSN 1224-6239, P.44

7. Petre Cristian - The Cultural and Humanist Sense of the Personality as an Educational Finality in G.G.Antonescu's and St.Bârsănescu's Pedagogical Theories (Sens cultural și umnaist al personalității ca finalitate educațională în teoriile lui G.G.Antonescu și Șt.Bârsănescu), Alba Iulia, 20-21 martie 2009, Paradigm Changes Within the Science of Education. Book of abstracts, ISBN 978-973-1890-26-5, pp.30-31
8. Petre Cristian. The Fluency of Steiner Anthroposophy in Waldorf Pedagogy. Alternative Educational Methodologies, Cambridge Scholar Publishing, 2017, SBN-13: 78-1-4438-9518-7, ISBN-10: 1-4438-9518-0, pages 150-160, <http://www.cambridgescholars.com/download/sample/64097>
9. Petre Cristian – Lecția-experiență de învățare școlară. Posibil model pedagogic interpretativ. Conferința Internațională Educația din perspectiva valorilor, Ediția a VII-a, Alba Iulia, în vol. Educația din perspectiva valorilor. Tom VIII: Summa Paedagogica, Editura EIKON, București, 205-210, 2015, ISBN 978-973-757-730-6, ISBN 978-606-711-377-8;
10. Petre Cristian – Structura competenței-un posibil model pedagogic. Conferința Internațională Educația din perspectiva valorilor, Ediția a VI-a, Alba Iulia, în vol. Educația din perspectiva valorilor. Tom VI: Summa Paedagogica, Editura EIKON, Cluj-Napoca, 157-163, 2014, ISBN 978-973-757-730-6;
11. Petre Cristian - Despre lecție. Un model de pălăvrăgeală. Simpozion internațional Responsabilitate publică în educație, Constanța, în vol. Public Responsibility in Education, Editura Crizon, 155-159, 2014, ISSN 2066 – 3358;
12. Petre Cristian - Elements of family environment- resources for school performance (Elemente ale mediului familial-resursă a performanței școlare), Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice cu participare internațională, Cercetarea convergentă în științele educației, în Analele Universității din Oradea, Tom XVII, 68-75, 2013, ISSN 1224-6239;
13. Petre Cristian - School partnership - family. strategic design elements and formative dimensions (Parteneriatul școală-familie. Elemente strategice de design și dimensiuni formative), Conferința jubiliară Omul – o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale, în volumul Omul – o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale, Editura Constanța University Press, 2010, ISBN 978-973-614-531-5;
14. Petre Cristian – Despre o posibilă redimensionare pedagogică a lecției, în Revista de pedagogie, anul LXIV, nr.2, Institutul de Științe ale educației, 2016, 41-59, ISSN 0034-8678

15. Petre Cristian - Romanian meanings of education. A short view: 1880 – 1945 (Semnificații românești ale educației. O scurtă perspectivă: 1880-1945, Man - a perpetual challenge. Psychological, pedagogical and social dimensions, Ed. Sitech, Craiova, 2013, 190-193, ISBN 978-606-11-3440-3
16. Petre Cristian - Dincolo de un enunț. Dimensiuni conflictuale și transformative ale idealului educațional românesc, Educația din perspectiva valorilor. Studii, analize, sinteze, Ed. Pontos, Chișinău, 2012, 168-173, ISBN 978-9975-51-406-4
17. Petre Cristian - Oedip's Adventure. An educational approach (Aventura lui Oedip. O perspectivă educațională), Analele Universității Ovidius Constanța, Seria Psihologie, Științele educației, Asistență social, nr.1, Ovidius University Press, 2012, 187-202, ISBN 2284-6670, ISBN – L 2284-6670
18. Petre Cristian - Despre rituri și ritualuri în organizația școală sau Psihologul școlar ca partener în managementul culturii organizaționale, Surse și Resurse ale Consilierii Psihologice și Educaționale, Editura Visual Propaganda Constanța, 2011, 280-291, ISBN 978-606-92060-9-6
19. Petre Cristian - Pedagogia constructivistă - pentru un sens anecdotic al învățării școlare, Educație și Schimbare Socială. Perspective sociologice și comunicaționale la Editura Universității din Oradea, 2010, 367-371, ISBN 978-606-10-0045-6