

## CURICULUM VITAE



### Experiența profesională

Nume/Prenume  
Adresă  
Telefon  
E-mail

AVRAM Florentina Olimpia  
Constanta  
Mobil: 0040 729558483  
[olimpiaflore@yahoo.fr](mailto:olimpiaflore@yahoo.fr)  
[florentina.avram@univ-ovidius.ro](mailto:florentina.avram@univ-ovidius.ro)

Cetățenia  
Data nașterii  
Sex

Română  
25.12.1974  
Feminin

### Locul de muncă vizat / Aria ocupațională

**Universitatea "Ovidius" din Constanța**

universitare:  
Perioada

2017 – 2019

Lector universitar doctor, Facultatea de Psihologie și Științele educației  
desfășurarea unor activități de predare a următoarelor cursuri:

Psihopedagogia copiilor cu CES, Teoria și Metodologia Instruirii și  
Evaluării, Teoria și Metodologia Curriculumului, Orientare Școlară și  
Profesională și Expertiza Capacității de Muncă, Didactica Specialității  
Psihopedagogie Specială, Sociologia Educației, Pedagogie, Introducere  
în Psihoterapie, Neuropsihologie, Psihanaliză.

Funcția sau postul ocupat  
Principalele activități și  
responsabilități

2009– 2017

Asistent universitar  
Activitate didactică - Asistent universitar  
Titular de seminarii; Susținerea seminariilor la disciplina  
Sociologia Educației, în cadrul Departamentului pentru

Numele și adresa angajatorului	Pregătirea Personalului Didactic, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea "Ovidius" din Constanța.
Tipul activității sau sectorului de activitate	Universitatea "Ovidius" din Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Constanța. Activitate în învățământul universitar
Perioada Funcția sau postul ocupat Principalele activități și responsabilități	2003 – 2009 Preparator universitar Activitate didactică - Preparator universitar Titular seminarii; Susținerea seminariilor disciplinei Sociologia Educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea "Ovidius", Constanța Universitatea "Ovidius" Constanța, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Constanța Activitate în învățământul universitar.
Numele și adresa angajatorului Tipul activității sau sectorul de activitate	2001-2002 Profesoară de Psihologie, Filosofie, Logica în cadrul Colegiului Național Pedagogic „Constantin Brătescu”, Constanța Inițiatora cursurilor opționale de Psihologia Artei și Logică și Argumentare Desfășurarea activității de predare-învățare-evaluare la ciclul de învățământ gimnazial și liceal. Planificarea obiectivelor și activităților curriculare și extracurriculare. „Colegiul Național Pedagogic Constantin Brătescu”, Constanța Învățământ preuniversitar
Perioada Funcția sau postul ocupat	
Principalele activități si responsabilități	
Numele și adresa angajatorului Tipul activității sau sectorul de activitate	
<b>Educație si formare</b>	
Perioada Calificarea/diploma obținută	2004-2008 Licențiată în Psihologie
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare Nivelul de clasificare a formei de învățământ/formare	Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea „Spiru Haret”, București Învățământ Superior
Perioada Calificarea/diploma obținută	2003 Diploma de studii aprofundate în limba franceză (D.A.L.F.) emisă de Ministerul Francez al Educației.

Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare Nivelul de clasificare a formei de învățământ /formare	Institutul Francez din București, Ministerul Francez al Educației  Postuniversitar  2016-2018 Studii de masterat, Psihodiagnoza personalității, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea "Ovidius" Constanța. Obținerea titlului de master în Psihologie – iulie 2018.
Perioada	2016 Obținerea titlului de Doctor în Științele Educației în cadrul Universității de Stat „Ion Creangă” din Chișinău în cotelă cu Universitatea din București. Postuniversitar
Calificarea/diploma obținută	2000 – 2001 Studii de masterat în Filosofia Culturii în cadrul Facultății de Filosofie, Universitatea din București.
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare Nivelul de clasificare a formei de învățământ/formare	Universitatea din București  Postuniversitar
Perioada Calificarea/diploma obținută	1994-1998 Licențiată în Filosofie.
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare Nivelul de clasificare a formei de învățământ /formare	Facultatea de Filosofie, Univesitatea din București  Universitar
Perioada Calificarea/diploma obținută	1989-1990 clasa a IX-a
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare Nivelul de clasificare a formei de învățământ/formare	Liceul Pedagogic, Constanța  Preuniversitar
Perioada Calificarea/diploma obținută	1990-1993 clasele a X-a, aXI-a, aXII-a

Domenii principale studiate/competențe dobândite  
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare  
Nivelul de clasificare a formei de învățământ/formare

### **Aptitudini si competențe personale**

Limba maternă

Limbi străine cunoscute  
*Autoevaluare*

*Nivel european* (\*)

Limba engleză  
Limba franceză

Competențe și aptitudini tehnice

Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului

Liceul teoretic „George Călinescu”, secția bilingvă engleză-franceză”

Preuniversitar

### **Română**

### **Franceză, Engleză**

Comprehensiune		Vorbit		Scris
Abilități de ascultare	Abilități de citire	Interacțiune	Exprimare	
C2	C2	C2	C2	C2
C2	C2	C2	C2	C2

(\*) *Cadrului european de referință pentru limbi*

-Competențe privind utilizarea mijloacelor TIC: videoprojector, imprimantă, fax, xerox, scanner, aparatură foto digitală

-MS Office : Word (Tehnoredactare) ; Power Point (Executare slide-uri și prezentari)

-Competențe de navigare pe Internet

-Utilizarea poștei electronice ca mijloc frecvent de comunicare

-Competențe de lucru în rețea

## TITLUL ȘTIINȚIFIC

- Octombrie 2016 - Doctor în Științe Pedagogice, la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău, Specialitatea 13.00.01: Pedagogie Generală, conducător științific Prof. Univ. Dr. Sorin Cristea, Universitatea din București.

<http://www.cnaa.md/theses/pedagogy/2016/>

Obținerea recunoașterii oficiale a studiilor de doctorat în România prin atestatul Nr. 72683/A.N./15.06.2017 din cadrul CNRED, Ministerul Educației Naționale.

## CURSURI POSTUNIVERSITARE

- decembrie 2018 – curs de formare continuă Evaluarea personalității individuale – de la normalitate la patologie, curs organizat de Agenția Regională de Consultanță în Managementul Resurselor Umane;

- martie 2016 : programul de formare continuă „Construirea și dezvoltarea relației terapeutice Factor trans-teoretic al schimbării în psihoterapie” (Modulul I: Relația terapeutică: factor trans-teoretic al procesului de psihoterapie)

- aprilie 2016 : programul de formare continuă „Construirea și dezvoltarea relației terapeutice Factor trans-teoretic al schimbării în psihoterapie” (Modulul II: Construirea și menținerea relației terapeutice)

- iunie 2016 : workshop cu tema: *Measures of personality and psychopathology and their applications in clinical, forensic, and work settings* în cadrul Conferinței internaționale „Omul – o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale”- Constanța

- iulie 2016 – training course in Integrative Psychotherapy „Practical applications of Integrative Psychotherapy” – Normandia, Franța

- 11-13.03. 2016 – participare la programul de formare continuă Modulul I: „Construirea și Dezvoltarea relației terapeutice Factor trans-teoretic al schimbării în psihoterapie”;

08 – 10.04.2016 – participarea la programul de formare continuă „Construirea și menținerea relației terapeutice”, Modulul I: „Relația terapeutică: factor trans-teoretic al procesului de psihoterapie”;

- 2010 - Curs de formare „De la teorie la practică în psihoterapie integrativă” în cadrul Institutului European de Psihoterapie Integrativă din Bretagne, Franța

- 2007- 2011 - cursuri post-universitare de formare și supervizare în psihoterapie efectuate în cadrul Asociației Române de Hipnoză Clinică, Relaxare și Psihoterapie Ericksoniană, asociație acreditată de Colegiul Psihologilor din Romania

-cursuri postuniversitare de formare și supervizare profesională în domeniul psihoterapiei realizate în cadrul Asociației Române

de Psihoterapie Integrativă și Institutul Român de Psihoterapie Integrativă, Instituții acreditate de Colegiul Psihologilor din România și de Asociația Europeană de Psihoterapie Integrativă.

-un numar de 500 de ore de dezvoltare personală, realizate în cadrul Asociației Romane de Hipnoză Clinică, Relaxare și Psihoterapie Ericksoniană

-un număr de 250 de ore de dezvoltare personală efectuate de formatori ai A.R.P.I.

## LISTA PUBLICAȚIILOR ȘTIINȚIFICE

- Asistența psihosocială a pacienților neoplazici, capitol în volumul colectiv „Optimizarea calității vieții tinerilor și adulților cu nevoi speciale”, Editura Universitară, București, 2019, p. 160-176.

- Repere epistemologice ale normativității în științele educației, Editura Didactică și pedagogică, R.A. colecția Idei Pedagogice Contemporane, București, 2017.

- Avram Florentina O. - Modalități și surse ale cunoașterii în științele educației, în Revista Studii de Didactică a Limbii și Literaturii, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2016, p. 9-18

- Rodica Gabriela Enache, conf. univ. dr., Florentina Olimpia Avram, asist. univ. drd., Tentativa de suicid în adolescență - O abordare integrativă, în *Sugestii și Dialoguri în Psihologie de la teorie la practică*, Editura Sitech, Constanța, 2016, p. 27-35

- Avram Florentina O. - Modern Pedagogy between the laws of the sky and the laws of earth, în volumul Educația Religioasă Paradigmă a Identității Naționale și Dimensiune a Culturii Europene, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2016, p. 2014-2019

- Enache R.G., Avram F.O., The therapeutic relationship and activation of the healing factors, în Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Ediție specială, Seria VII, Social Sciences, Law, Vol. 9 (58), No.1, 2016.

[http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/MAN/17\\_Enache%20-Avram.pdf](http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/MAN/17_Enache%20-Avram.pdf)

-Avram Florentina O. - Valori și principii ale educației în țările scandinave și influențele lor asupra învățământului românesc interbelic, Revista *Cultură și comunicare*, București: Editura „Muzeul Literaturii Române”, 2015, p.180

- 183, în Materialele Simpozionului Internațional *Latinitate - Romanitate – Românită*, Ediția a XIV-a, 29-31 mai 2015.

-Avram Florentina O., Budui Ramona - Normativitatea activității didactice, în Consiliere și Psihoterapie: de la teorie la practică și intervenție, Editura Sitech, Constanța, lucrările conferinței internaționale Consilierea Școlară între Provocări și Paradigme - 29-30 mai 2015, Constanța, p. 265-268

- Avram Florentina D. - Principiile didactice, norme ale teoriei și practicii educative, în Tehnici și Practici Psihologice, Editura Universitară, București, 2015, p. 31-42

- Avram Florentina O. - The Educational Principles, Norms of Educational Theory and Practice, în volumul Conferinței De la

cunoaștere la intervenție în psihologie, Venus, 03-07 iunie 2015 - Tehnici și practici în psihologie, București, Editura Universitară, 2015, p. 176-186

- Enache R.G., Avram F.O., Demersul terapeutic în tulburarea anxioasă generalizată, studii de caz-adolescenți, în Consiliere și Psihoterapie: *de la teorie la practică și intervenție*, Editura Sitech, Constanța, 2105, p.219-225, lucrările Conferinței naționale cu participare internațională „Consilierea Școlară între Provocări și Paradigme”, organizată de Colegiul Psihologilor din România, în colaborare cu Ministerul Educației, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională” și Universitatea „Ovidius” din Constanța

- Avram F.O.- Education Epistemology - A Border Subject in The Context of New Social Sciences. În: Elsevier, Procedia Social and Behavioral Science. Education and Psychology Challenges - Teachers for The Knowledge Society. Materialele conferinței internaționale., 26 august 2015. Volume 203. Ploiești, 2015, p. 276-279.

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815049423>

-Avram F. O. The scandinavian model in the organisation of the romanian educational system during the interwar period. În: Diversité et identité culturelle en Europe (DICE), România, 2015, Tome 12/2, p. 179-188

<http://www.diacronia.ro/ro/indexing/details/A20384>

-Avram F.O., Epistemologia educației - o abordare interdisciplinară, în Revista Studia Universitatis, 2015, nr. 9 (89) , p. 10-15.

[http://studiamsu.eu/wp-content/uploads/02.p.10-15\\_89.pdf](http://studiamsu.eu/wp-content/uploads/02.p.10-15_89.pdf)

- Avram Florentina - Perspective integrative în psihoterapia depresiei, *Articole de Psihologie Aplicată*, Editura Universitară, București, 2014, p. 257-276.

-Avram Florentina, Budui Ramona - Discussing Normativity in Educational Sciences, în: „Man - a perpetual challenge, Psychological, pedagogical and social dimensions” , Editura Sitech, Craiova, 2013, p. 55-58.

-Avram F., Budui R. - Defining Normativity in Educational Sciences as a field of Research. În: Elsevier. Procedia Social and Behavioral Sciences.2-nd Cyprus International Conference on Educational Research,10 octombrie 2013.Volume 89. Cyprus, 2013, p. 766 - 771.

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813030619>

Data: 5.11.2020

