

Universitatea *Ovidius* din Constanța
Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Lect. univ. dr. Florentina Olimpia Avram

L I S T A
lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

Teza de doctorat:

„Repere epistemologice ale normativității în științele educației”, anul susținerii 2016, conducător științific prof. univ. dr. Sorin Cristea, Instituția organizatoare de doctorat: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Școala Doctorală Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” , Domeniul specializare: Științe pedagogice, diploma de doctor seria DR, Nr. 2384.

Cărți unic autor: Repere epistemologice ale normativității în științele educației, Editura Didactică și pedagogică, colecția Idei Pedagogice Contemporane, București, 2017.

A. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. Avram Florentina - Perspective integrative în psihoterapia depresiei, *Articole de Psihologie Aplicată*, Editura Universitară, București, 2014, p. 257-276.
2. Avram Florentina - Perspective integrative în psihoterapia depresiei, *Articole de Psihologie Aplicată*, Editura Universitară, București, 2014, p. 257-276.
3. Avram Florentina O. - The Educational Principles, Norms of Educational Theory and Practice, în volumul Conferinței De la cunoaștere la intervenție în psihologie, Venus, 03-07 iunie 2015 - Tehnici și practici în psihologie, București, Editura Universitară, 2015, p. 176-186.
4. Avram Florentina O. - Modalități și surse ale cunoașterii în științele educației, în Revista Studii de Didactică a Limbii și Literaturii, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2016, p. 9-18.

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 anii

1. Avram F., Budui R. - Defining Normativity in Educational Sciences as a field of Research. În: Elsevier. Procedia Social and Behavioral Sciences. 2-nd Cyprus International Conference on Educational Research, 10 octombrie 2013. Volume 89. Cyprus, 2013, p. 766 - 771.

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813030619>

2. Avram F.O.- Education Epistemology - A Border Subject in The Context of New Social Sciences. În: Elsevier, Procedia Social and Behavioral Science. Education and Psychology Challenges - Teachers for The Knowledge Society. Materialele conferinței internaționale., 26 august 2015. Volume 203. Ploiești, 2015, p. 276-279.

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815049423>

3. Avram F.O., Epistemologia educației - o abordare interdisciplinară, în Revista Studia Universitatis, 2015, nr. 9 (89) , p. 10-15.

http://studiamsu.eu/wp-content/uploads/02.p.10-15_89.pdf

4. Avram F. O. The scandinavian model in the organisation of the romanian educational system during the interwar period. În: Diversité et identité culturelle en Europe (DICE), România, 2015, Tome 12/2, p. 179-188.

<http://www.diacronia.ro/ro/indexing/details/A20384>

<http://www.diacronia.ro/ro/indexing/details/A20384/pdf>

5. Enache R.G., Avram F.O., The therapeutic relationship and activation of the healing factors, în Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Ediție specială, Seria VII, Social Sciences, Law, Vol. 9 (58), No.1, 2016.

http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/MAN/17_Enache%20-Avram.pdf

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

- Reviste

1. Avram Florentina, Budui Ramona - Discussing Normativity in Educational Sciences, în: „Man - a perpetual challenge, Psychological, pedagogical and social dimensions” , Editura Sitech, Craiova, 2013, p. 55-58

2. Avram Florentina O. - Valori și principii ale educației în țările scandinave și influențele lor asupra învățământului românesc interbelic, Revista *Cultură și comunicare*, București: Editura „Muzeul Literaturii Române”, 2015, p.180 – 183, în *Materialele Simpozionului Internațional Latinitate - Romanitate – Românitare*, Ediția a XIV-a, 29-31 mai 2015.
3. Avram Florentina D. - Principiile didactice, norme ale teoriei și practicii educative, în *Tehnici și Practici Psihologice*, Editura Universitară, București, 2015, p. 31-42.
4. Avram Florentina O., Budui Ramona - Normativitatea activității didactice, în *Consiliere și Psihoterapie: de la teorie la practică și intervenție*, Editura Sitech, Constanța, lucrările conferinței internaționale *Consilierea Școlară între Provocări și Paradigme - 29-30 mai 2015*, Constanța, p. 265-268.
5. Avram Florentina O. - Modern Pedagogy between the laws of the sky and the laws of earth, în volumul *Educația Religioasă Paradigmă a Identității Naționale și Dimensiune a Culturii Europene*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2016, p.2014-2019.
6. Tentativa de suicid în adolescență - O abordare integrativă, Rodica Gabriela Enache, conf. univ. dr., Florentina Olimpia Avram, asist. univ. drd., în *Sugestii și Dialoguri în Psihologie de la teorie la practică*, Editura Sitech, Constanța, 2016, p. 27-35.
7. Enache R.G., Avram F.O., Demersul terapeutic în tulburarea anxioasă generalizată, studii de caz-adolescenți, în *Consiliere și Psihoterapie: de la teorie la practică și intervenție*, Editura Sitech, Constanța, 2105, p.219-225, lucrările Conferinței naționale cu participare internațională „Consilierea Școlară între Provocări și Paradigme”, organizată de Colegiul Psihologilor din România, în colaborare cu Ministerul Educației, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională” și Universitatea „Ovidius” din Constanța.
8. Matei S. R., Enache, R. G. coord., 2019, Optimizarea calității vieții tinerilor și adulților cu nevoi speciale, *Asistența psihosocială a pacienților neoplazici*, Editura Universitară, București, cap.IX, p.160-174.
9. Rus M., Moise B., coord., 2019, Social problems at the beginning of the millennium, *Epistemological landmarks of normativity in education sciences*, Editura Universitară, București, p. 93-104.

10. Stănescu N., Moise B. coord., 2020, Filantropia, arta binelui, Reziliență și mecanisme de coping la pacienții oncologici și grupul de suport primar, Editura Universitară, București, p. 94-105.
11. Vlad M., Avram F., Stănescu N. (coord.), 2020, Grijă pastorală fără frontiere” (Migrație, schimbări sociale, deficiențe educaționale, pandemie globală, The role of family and school in social and school inclusion of children diagnosed with cancer, Editura Universitară, București.

Data: 4. 10. 2020