

LISTA LUCRĂRILOR PUBLICATE

CĂRȚI – UNIC AUTOR

1. *A Teaching Practical Guide for Primary School Teachers of English*, Editura Cartea Universitară, București, 2003, ISBN 973-7956-44-3.
2. *Secretarial Business English*, Editura Cartea Universitară, București, 2003, ISBN 973-7956-52-4.
3. *English4Student Engineer*, Editura Muntenia, Constanța, 2011, ISBN 978 – 973 – 692 – 314 – 2.
4. *Limba Engleză – Caiet de studiu individual*, Editura Ovidius University Press, Constanța, 2011, ISBN 978 – 973 – 614 – 721 – 0.
5. *Limba Engleză – Caiet de studiu individual*, Editura Ovidius University Press, Constanța, 2011, ISBN 978 – 973 – 614 – 721 – 6.
6. *Essentials in Teaching English. A Basic Course in English Language Teaching Methodology*, Editura Universitaria, Craiova, 2013, ISBN 978-606-14-0759-0.
7. *Get Started with English Language Teaching Methodology*, Editura Bren, București, 2017, ISBN 978-606-610-209-4.

CĂRȚI – COAUTOR

Dicționar explicativ pentru știință și tehnologie român - englez – francez, Acad. Gleb Drăgan (coord.), Academia Română, Comisia de Terminologie pentru Științele Exacte, Editura Agir, București, 2009, ISBN 978-973-720-256-7.

Repere în practica pedagogică - Instrument de lucru pentru studenți, Monica Moraru și Rodica Enache (coord.), Editura Sitech, Craiova, 2014, ISBN 978-606-11-4152-4.

CAPITOLE ÎN VOLUME COLECTIVE

1. *Style in Language, Discourses and Literature*, Horia Hulban (ed.), Volume 1, Editura Spanda, Iași, 2003, ISBN 973-86187-9-7. Ediția a doua la editura Tehnopress, editură acreditată CNCIS cu ISBN General 973-702-321-8, ISBN Vol. 973-702-322-6, 2006.

2. *Style in Language, Discourses and Literature*, Horia Hulban (ed.), Volume 2, Editura Lumen, Iași, 2004, ISBN 973-7766-23-6. Ediția a doua la editura Tehnopress, editură acreditată CNCSIS cu ISBN General 973-702-321-8, ISBN Vol. 973-702-322-4, 2006.

3. *Style in Language, Discourses and Literature*, Horia Hulban (ed.), Volume 3, Editura Tehnopress, Iași, 2005, ISBN 973-702-324-2.

4. *Translation Studies: Retrospective and Prospective Views*, Mariana Neagu și Corina Dobrotă (coord.), Volume 20, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2017, ISSN-L 2065-3514. Full content available at translation-studies.webnode.com/

ARTICOLE DE SPECIALITATE ÎN VOLUMELE UNOR CONFERINȚE NAȚIONALE / INTERNAȚIONALE:

1. în străinătate, în volumul unor conferințe internaționale :

1. *On Metaphor: A Principle of Language*, The 4th International Conference of PhD Students, University of Miskolc, Hungary, 11-17 august 2003.

2. *Task-Based Language Learning Implementation with Young Learners in Both PE and English Classes*, The 4th International Conference of PhD Students, University of Miskolc, Hungary, 11-17 august 2003.

3. *The Use of Extended Metaphors in the Analysis of Some Economic Phenomena*, The 5th International Conference of Ph.D. Students, University of Miskolc, Hungary, 14-20 august 2005.

4. *Beyond romance in Hawthorne's Fiction*, The 5th International Conference of Ph.D. Students, University of Miskolc, Hungary, 14-20 august 2005.

2. în volumele unor conferințe naționale cu participare internațională:

1. *Responding to Students' Writing- Cooperative Writing Response Groups*, Simpozionul internațional de învățământ maritim și naval, Academia navală Constanța, 24-26 mai 2001.

2. *Metaphor in the Political Texts*, Conferința internațională "Tradition, Modernity, Postmodernity", Facultatea de Litere din cadrul Universității "Al.I.Cuza", Iași, 26-29 mai 2003.

3. *Again on Error Analysis in Teaching Foreign Languages*, Conferința internațională "Limba și vorbitorii" organizată de Grupul român de lingvistică aplicată, Constanța-Eforie, 29 mai-1 iunie 2003

4. *The Cognitive Metaphoric Discourse in Political Texts*, Conferința internațională “Deconstructions of Identity” organizată de Catedra de limbă și literatură engleză, Facultatea de Litere, Universitatea “Babes-Bolyai”, Cluj-Napoca, 23-25 aprilie 2004.
5. *A Linguistic Approach to Error Analysis in Teaching of English as a Second Language*, Conferința națională organizată de Facultatea de Litere din cadrul Universității “Ovidius”, Constanța, 8-10 mai 2003.
6. *Metaphorical Models in Economic Texts*, Conferința internațională “British and American Studies” organizată de Catedra de limbă engleză, Facultatea de litere, Universitatea de Vest, Timișoara, 13-15 mai 2004.
7. *Languages for Specific Purposes with Special Reference to Political and Economic Languages*, Conferința internațională “Messages and Sages”, Editura Universității Suceava, 2004.
8. *Kosovo and the War Metaphors*, cea de-a 2-a conferință balcanică “Balkan Cultural Identities” Facultatea de Litere din cadrul Universității “Ovidius”, Constanța, 14-16 octombrie 2004.
9. *Economic Metaphors We Live By*, Conferința internațională “Tradition, Modernity, Postmodernity”, Facultatea de Litere din cadrul Universității “Al.I.Cuza”, Iași, 23-26 martie 2005.
10. *The European Union Metaphors*, Conferința internațională organizată de Facultatea de Litere și Teologie din cadrul Universității “Dunărea de Jos”, Galați, 20-21 octombrie 2005.
11. *Proiectarea unui stagiu de formare a institutorilor privind învățarea prin colaborare în cadrul orelor de limba engleză – Sesiunea de comunicări științifice “Psihopedagogia cu fața spre viitor”* organizată de Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea “Ovidius” Constanța, 3-5 mai 2006.
12. *New Methods of Cooperative Learning in Developing the Critical Thinking within English Practical Courses – Conferința internațională Edu-World 2006* organizată de Universitatea din Pitești, 1-3 iunie 2006.
13. *Metaphor Teaching in ESP Economics – Conferința internațională “Messages, Sages and Ages”* organizată de Facultatea de Litere din cadrul Universității “Ștefan cel Mare” Suceava, 3-5 noiembrie 2006.
14. *Predarea limbii engleze cu ajutorul mișcării la copilul preșcolar – Conferința Științifică Internațională “Perspective ale Educației Sociale și Emoționale”* organizată de Departamentul pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Universitatea din Oradea, 31 mai-3 iunie 2007.

15. *Predarea limbii engleze la copilul preșcolar* - Conferința Științifică Internațională "Perspective ale Educației Sociale și Emoționale" organizată de Departamentul pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Universitatea din Oradea, 31 mai-3 iunie 2007.
16. *Globalisation and its Metaphors* – Conferința Internațională "Culture, Subculture and Counterculture", organizată de Facultatea de Litere, Universitatea "Dunărea de Jos", Galați, 2-3 noiembrie 2007.
17. *Designing an English Course for Adult Engineering Students in long-Life Learning* – Conferința Internațională Tehnonav 2008 "New Technologies for Future Clean Mobility and Environment", organizată de Facultatea de Inginerie Mecanică, Maritimă și Industrială, Universitatea „Ovidius”, Constanța, 22-24 mai 2008.
18. *Course Design for ESP in Long-Life Learning* – Conferința Internațională Edu-World 2008 "Education Facing Contemporary World Issues" organizată de Universitatea din Pitești, 5-8 iunie 2008, Editura Universității din Pitești, ISSN 1844-6264.
19. *Valorificarea teoriei inteligențelor multiple în cadrul orelor de limbă engleză în educația preșcolară*, Conferința Jubiliară "Omul - O Perpetuă Provocare", Constanța, mai 2010, Editura Ovidius University Press, ISBN 978-973-614-531-5..
20. *Development of Students' English for Special Purposes in Social and Educational Sciences*, Analele Universității "Ovidius" Constanța, seria Psihologie, Asistență Socială și Științele Educației 2011, Editura Ovidius University Press, 2012, pp. 148-155, ISSN 2284-6670, ISSN-L 2284-6670.
21. *Can We Talk about New Methods in Teaching ELT Methodology in a 'Post-method' Era?* - Conferința Națională cu participare internațională "Omul – o perpetuă provocare", Constanța 2013, Editura Sitech, Craiova, 2013, pp.146-150, ISBN 978-606-11-3440-3.
22. *The Paradox of the Professionalisation of Preschool and Primary School Education from the Perspective of Languages*, Conferința Națională cu participare internațională "Omul – o perpetuă provocare", Constanța 10-12 iunie 2016 (Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Series VII, No. 1, p. 55, ISSN 2066-7701) http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/Contents_VII_MAN.html
23. *Conceptual Metaphor as a Didactic Tool in Understanding Economic Texts* in Translation Studies: Retrospective and Prospective Views, Mariana Neagu și Corina Dobrotă (coord.), Volume 20, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2017, ISSN-L 2065-3514. Full content available at translation-studies.webnode.com/
24. *Provocările experimentate de către profesorii de limba engleză în școlile primare la nivel global reflectate la nivel local de realitatea și practicile românești*, Conferința Națională cu participare internațională a psihologilor școlari "Consilierea școlară între provocări și paradigme", Constanța, 9-10 iunie 2017, Ediția a IX-a.

25. *Principiile învățării integrate de conținut și limbă în predarea limbilor străine*, Conferința Internațională "Limbajul științelor și știința limbajelor" Perspective didactice, Universitatea 'Ovidius' Constanța în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Constanța, Constanța, 10-11 iunie 2017.

26. *What Needs to Be Changed? A Closer Look at Teaching English to Young Learners in the Romanian Primary School Today*, 12-14 octombrie COPED, Universitatea Transilvania Brasov, Bulletin of Transylvania, University of Brasov, Series VII: Social Sciences, Law, Vol 10 (59) No 2-2017, ISSN 2066-7701 (Print), ISSN 2066-771X (CD-ROM)

ARTICOLE ISI Proceedings

1. *The Increasing Need for Blended-Learning Models in Courses of English for Specific Purposes in Romanian Universities* - 5th International Conference EDU-WORLD 2012 – "Education Facing Contemporary World Issues", publicată de către Elsevier în **Procedia - Social and Behavioral Sciences**, vol. 76 (2013), ISSN 1877-0428. Volumul poate fi accesat la adresa:

<http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/76/supp/C>

2. *Designing an English Course for Adult Non-Philological Students in Long-Life Learning Education* - 5th International Conference EDU-WORLD 2012 – "Education Facing Contemporary World Issues", publicată de către Elsevier în **Procedia - Social and Behavioral Sciences**, vol. 76 (2013), ISSN 1877-0428. Volumul poate fi accesat la adresa:

<http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/76/supp/C>

3. *A New Model of Professionalization of Language Skills of Teachers in Pre-school and Primary School Education*, the 6th International Conference Edu World 2014 "Education Facing Contemporary World Issues", 7th - 9th November 2014, publicată de către Elsevier în **Procedia - Social and Behavioral Sciences**, vol. 180 (2015), ISSN 1877-0428. Volumul poate fi accesat la adresa: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/180>

4. *New Dimensions to the Analysis of Student Survey Results in the Instructional Process in Higher Education*, the 6th International Conference EDU-WORLD 2014 – "Education Facing Contemporary World Issues", 7th – 9th November 2014, publicată de către Elsevier în **Procedia - Social and Behavioral Sciences**, vol. 180 (2015), ISSN 1877-0428. Volumul poate fi accesat la adresa:

<http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/180>

5. *Student Perspective on the Instructional Process in Higher Education*, the Fourth International Conference on Adult Education, Romania 2014 Adult Education in Universities. Local and Regional Perspectives, 27 - 30 April 2014, Iași, România, publicată de către Elsevier în **Procedia - Social and Behavioral Sciences**, vol.142 (2014), ISSN 1877-0428. Volumul poate fi accesat la adresa:

<http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/142/supp/C>

L