

## **L I S T A**

### **lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic**

**A. Teza de doctorat:** „*Locul imaginii de sine în structurarea personalității adolescenților cu intelect normal și a celor cu dizabilități intelectuale (studiu comparativ)*”, teză de doctorat finalizată în 2009, conducător științific: Prof.univ.dr. Emil Verza, Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației.

#### **B. Cărți si capitole în cărți publicate în ultimii 10 anii**

1. Dragu, Anca, Giurgiu, Laura, Enache, Rodica, **Totolan, D.** (2011), *Ghidul practicii de specialitate – Asistență socială*, Constanța: Ovidius University Press, 111 pagini, ISBN 978-973-614-637-4.
2. **Totolan D.**, Totolan Ecaterina. (2015). *Elemente de cercetare pedagogică aplicată în psihopedagogia specială* (p.164 – 173), în Neacșu, I., Căprioară, Daniela (coord.) (2015). *Cercetarea în științele educației: ghid metodologic – operațional. Aplicații*. București: Ed. Universitară. ISBN 978-606-28-0291-2.
3. **Totolan, D.**, Bartolomeu (Mitea), Laura. (2015). *Behavioural changes in the family with a disabled child*, în Căprioară, Daniela (coord.). *Educational reality research – a fundamental coordination of training future teachers*. Ed. Academica Greifswald, ISBN 978-3-940237-36-1, p. 65-70.
4. **Totolan, D.**, Cabuz, Corina. (2015). *Language development of students with intellectual disabilities incorporated in special education schools and in mainstream schools*, în Căprioară, Daniela (coord.). *Educational reality research – a fundamental coordination of training future teachers*. Ed. Academica Greifswald, ISBN 978-3-940237-36-1, p. 71-77.
5. **Totolan, D.**, Gugescu, F. (2015). *Developing skills in people with disabilities for the use information technology*, în Căprioară, Daniela (coord.). *Educational reality research – a fundamental coordination of training future teachers*. Ed. Academica Greifswald, ISBN 978-3-940237-36-1, p. 78-86.
6. **Totolan, D.**, Ivașcu, Simona (2015). *Identifying anxiety in disabled students integrated in mainstream schools*, în Căprioară, Daniela (coord.). *Educational reality research – a fundamental coordination of training future teachers*. Ed. Academica Greifswald, ISBN 978-3-940237-36-1, p. 87-94.
7. **Totolan, D.**, Nazâru (Lipan), Ioana. (2015). *Relationship between language disorders and socio-affective development at young school ages*, în Căprioară, Daniela (coord.).

*Educational reality research – a fundamental coordination of training future teachers*. Ed. Academica Greifswald, ISBN 978-3-940237-36-1, p. 100-107.

8. **Totolan, D.**, Saulea, Nicoleta. (2015). *Attitudinal-character factors – traits enabling school succes for disabled students*, în Căprioară, Daniela (coord.). *Educational reality research – a fundamental coordination of training future teachers*. Ed. Academica Greifswald, ISBN 978-3-940237-36-1, p. 108-115.

### C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 anii

1. **Totolan D.** (2014), *Atitudini fata de situatia incluziunii scolare a elevilor cu dizabilitati din judetul Constanta*, in volumul Conferintei Internationale SEWORLD CLASSICAL PARADIGMS AND CONTEMPORARY TRENDS IN SPECIAL EDUCATION, 4-6 aprilie 2014, număr special al Verza. E. (coord.) "Revistei de psihopedagogie, Ed. Univerității din București, 1/2014, p. 111 – 126 (15 pagini), ISSN 1584-4919;
2. **Totolan. D.** (2016). *The Socio-Professional Integration State of Youth with Disabilities / Situația integrării socio-profesionale a tinerilor cu dizabilități*. în Bulletin of the Transilvania University of Brasov, proceedings of *International Conference "Man An Eternal Challenge. Social, Pedagogical And Psychological Dimensions"*. June 10 – 12, 2016. Brașov: Ed. Transilvania University Press. Vol 9 (58) Series VII, No. 1-2016, Special Issue. p. 155 – 166. ISSN 2066-7701.
3. **Totolan. D.**, Lipan. Ioana (2018). *Integrarea socio-profesională a absolvenților fără dizabilități din Centrul școlar pentru educație incluzivă „Albatros” Constanța*. În Pălășan, T., Voinea, Mihaela, Turculeț, Alina (coord.). *Educația românească de-a lungul unui secol – Trecut, prezent, viitor*. Brașov: Ed. Universității "Transilvania". p. 148 – 154. ISBN 978-606-19-1038-0.
4. **Totolan. D.**, Cabuz. Corina (2018). *Diferențe dintre integrarea socio-profesională a absolvenților cu și fără dizabilități din Centrul școlar pentru educație incluzivă „Albatros” Constanța*. În Pălășan, T., Voinea, Mihaela, Turculeț, Alina (coord.). *Educația românească de-a lungul unui secol – Trecut, prezent, viitor*. Brașov: Ed. Universității "Transilvania". p. 140 – 147. ISBN 978-606-19-1038-0.
5. **Totolan. D.** (2018). *Meaning of life for young people with typical development and those with intellectual, hearing and visual disabilities*. în *Agora Psycho – Pragmatica*. "Aurel Vlaicu University of Arad". Vol. 12, No. 1 (2018). p. 29 – 44. E – ISSN 2247-241 (on line)

### D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

1. **Totolan D.** (2009). *Oamenii școlii speciale constănțene și specificul integrării socio-profesionale a persoanelor cu dizabilități intelectuale*, (publicat în format electronic, 11 pagini), susținută la Simpozionul Național 50 de ani de învățământ profesional special „De la școala profesională specială, la centrul școlar de educație incluzivă”, Reghin, organizat de Consiliul Județean, ISJ și CCD Mureș, 15 mai 2009;
2. **Totolan D.** (2010). *Importanța cunoașterii imaginii de sine a adolescentului cu intelect normal și cu deficiență de intelect în activitatea de consiliere școlară, în volumul Conferinței naționale*

- cu participare internațională, "Consilierea școlară între provocări și paradigme", Constanța, 4 – 5 iunie 2010, p.186 – 194, ISBN 978-606-92060-9-6;
3. **Totolan D.** (2010). *Dezvoltarea personalității și imaginii de sine a adolescenților cu intelect normal și deficienți de intelect, în volumul Conferinței jubiliare "Omul – o perpetuă provocare, dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale", Venus, Constanța, 21 – 23 mai 2010, p.43, ISBN 978-973-614-531-5;*
  4. **Totolan D.** (2011). *Unele dificultăți ale consilierii și orientării către servicii educativ compensator-terapeutice a persoanelor cu cerințe educative speciale, în vol."Conferința Națională cu participare internațională a psihologilor școlari", 25 – 26 martie 2011, Constanța, p. 179 – 183, ISBN 978-606-92060-9-6.*
  5. **Totolan D., Totolan, Ecaterina.** (2015). *Relația dintre tulburările de atenție tulburările léxico-graice la elevii din școlile inclusive, în vol. Conferinței Internaționale "Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea intervenția psihoeducațională" (ISBN 978-973-1793-37-5), Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad ș.a., ediția a V-a, 15 mai 2015;*
  6. **Totolan D.** (2015). *Stresul profesional la profesorii din școala specială pentru elevi cu dizabilități, ediția a VII-a a Conferinței Naționale cu paticipare internațională "Consilierea școlară între provocări și paradigme", 29 – 30 mai 2015.*
  7. **Totolan. D.** (2016). *Relația dintre anxietate, depresie și stima de sine la adolescenții cu dizabilități intelectuale din învățământul special. în Enache, Rodica. Ermolaev, Irina. (coord.). (2016). Sugestii și dialoguri în psihologie – de la teorie la practică. Constanța: Ed. SITECH (Craiova). p. 125 – 136. ISBN 978-606-11-5378-7.*
  8. **Totolan. D.** (2016). *The Socio-Professional Integration State of Youth with Disabilities / Situația integrării socio-profesionale a tinerilor cu dizabilități. în Frunză. V., Pălășan. T. (coord.). (2016). International Conference "Man An Eternal Challenge. Social, Pedagogical And Psychological Dimensions". The 3rd Edition. 10 – 12 June. Conference Abstracts. Constanta: Ed. Ex Ponto. p. 145 – 146. ISBN 978-606-598-503-2.*
  9. **Totolan. D.** (2017). *Dezvoltarea imaginii de sine la elevii cu tulburări de limbaj. Simpozionul Județean "Perspective și experiențe în educația incluzivă", ed. I, Proiect CAEJ 399A/2016. Constanța: 12.05.2017.*
  10. **Totolan. D.** (2017). *Valorificarea bunelor practici din școala specială în ameliorarea procesului educațional din școala de masă. în Enache. Rodica, Ermolaev. Irina. (coord.). (2017). Paradigma schimbării în consilierea psihologică, între deziderat și realitate. Constanța: Ed. Sitech (Craiova). p.82 – 89. ISBN 978-606-11-5948-2.*

## Sinteza

- A. Teza de doctorat
- B. 8 capitole
- C. 5 lucrări ISI/BDI
- D. 10 lucrări publicate

**Data:**  
**4.11.2020**

**Semnătura:**