

**LISTA TEMELOR PENTRU LUCRĂRILE DE LICENȚĂ  
PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR**

Nr.crt.	Coordonator	Titlul temei	Σ
1.	Prof.univ.dr. Rodica Enache	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Particularități ale tulburărilor specifice de învățare la școlarii mici cu sindromul de hiperactivitate cu deficit de atenție</li> <li>2. Impactul tulburărilor de anxietate asupra performanțelor academice ale școlarii mici</li> </ol>	2
2.	Conf.univ.dr. Monica Moraru	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rolul jocului didactic în relaționarea socială a preșcolarii</li> <li>2. Repere metodice în alternativa educațională Montessori. Modalități de organizare a activității didactice</li> <li>3. Repere metodice în alternativa educațională Step-by-Step. Metode de învățământ specifice</li> <li>4. Implicații formative ale jocului dramatizare la vârsta școlară mică</li> <li>5. Jocul de rol și implicațiile sale formative la vârsta preșcolară</li> </ol>	5
3.	Conf.univ.dr. Mihaela Modoran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valorificarea mijloacelor specifice altor arte în procesul receptării mesajului muzical</li> <li>2. Rolul jocului de mișcare în formarea deprinderilor ritmice la preșcolari</li> <li>3. Exerciții specifice formării deprinderilor interpretative vocale la vârsta preșcolară</li> <li>4. Utilizarea mijloacelor și materialelor didactice în relația muzică-mișcare</li> </ol>	4
4.	Conf.univ.dr. Larisa Ileana Casangiu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Literatura preferată de copii. Valențe și trăsături</li> <li>2. Stimularea lecturii independente în învățământul primar</li> <li>3. <i>Morcoveață</i>, în receptarea actuală și exegeza critică</li> <li>4. Valențele artei conversației în viața cotidiană (prin CDS)</li> <li>5. Formarea rutinei de politețe comunicațională, în educația preșcolarii</li> <li>6. Intervenții remediale la disciplina <i>Comunicare în limba română/Limba și literatura română</i>, în învățământul primar</li> <li>7. Universul viețuitoarelor în literatura pentru copii</li> <li>8. Evaluarea capacității de comunicare a preșcolarii. Modalități concrete de realizare și rol</li> </ol>	8
5.	Conf.univ.dr. Emanuel Plopeanu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode și mijloace moderne în predarea-învățarea-evaluarea unității tematice <i>Modernizarea Dobrogei în perioada 1878-1914</i></li> <li>2. Abordări didactice moderne în predarea-învățarea-evaluarea unității tematice <i>Patrimoniul cultural al Dobrogei după 1879</i></li> <li>3. Managementul variabilelor curriculare „conținut” și „metode” în predarea-învățarea-evaluarea unității tematice <i>Personalități ale României moderne pe tărâm dobrogean (1878-1940)</i>.</li> </ol>	3

6.	Conf.univ.dr. Cristian Petre	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valorificarea imediației ca strategie de optimizare a atitudinilor față de învățare și ceilalți</li> <li>2. Optimizarea climatului clasei prin managementul pedagogic al bullyingului</li> <li>3. Practicarea inter-evaluării și auto-evaluării ca strategii de formare a unor abilități de management al propriei învățări</li> <li>4. Valorificarea auto-evaluării și inter-evaluării ca strategii de formare a unor competențe metaevaluative la școlarul mic</li> <li>5. Practicarea feedbackului descriptiv ca strategie de optimizare a motivației pentru învățare</li> <li>6. Amplificarea autoeficienței percepute a școlarului mic prin predarea reciprocă</li> <li>7. Redimensionarea învățării de acasă ca resursă didactică pentru optimizarea atitudinilor față de învățare</li> <li>8. Valorificarea strategiei de învățare bazată pe provocare (CBL) în formarea unor competențe curriculare asociate dezvoltării personale</li> </ol>	8
7.	Lect.univ.dr. Mariana Călin	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspecte ale creativității didactice în desfășurarea activităților/ lecțiilor în învățământul preșcolar/ primar</li> <li>2. Dificultăți în învățarea operațiilor cu numere naturale în învățământul primar Cauze și strategii de intervenție</li> <li>3. Analiza comportamentului preșcolarilor în cadrul activităților de învățare în grup</li> <li>4. Strategii de abordare a conflictelor interpersonale în clasa de elevi</li> <li>5. Interacțiunea cu familia - strategie de evitare a eșecului școlar în învățământul primar</li> <li>6. Designul constructivist al predării-învățării matematicii în învățământul primar.</li> <li>7. Proiectarea și implementarea caracterului interdisciplinar al lecțiilor de matematică din învățământul primar.</li> <li>8. Geometria în educația matematică primară. Scenarii de învățare prin predare reciprocă.</li> <li>9. Metode de exersare - dezvoltare a creativității prin activitățile matematice</li> <li>10. Valorificarea jocurilor didactice matematice în formarea abilităților de utilizare a unor repere de timp la preșcolari.</li> <li>11. Importanța metodelor de rezolvare a problemelor în dezvoltarea gândirii divergente a școlarului mic</li> </ol>	11
8.	Lect.univ.dr. Mihaela Băiceanu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modalități de optimizare a învățării la copiii preșcolari</li> <li>2. Rolul metodelor și tehnicilor de comunicare digitală aplicate în învățământul preșcolar</li> </ol>	20

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Modalități și contexte eficiente de învățare prin cooperare pentru preșcolari</li> <li>4. Modalități de dezvoltare emoțională la preșcolari</li> <li>5. Strategii de dezvoltare a autocontrolului la vârstele timpurii</li> <li>6. Modalități de gestionare a problemelor de adaptare la vârsta preșcolară</li> <li>7. Tehnici de investigare a aptitudinii pentru școlaritate</li> <li>8. Optimizarea învățării prin dezvoltarea capacității creatoare la elevi</li> <li>9. Tehnici de învățare eficientă la vârsta școlară mică</li> <li>10. Optimizarea învățării prin tehnici de stimulare a atenției</li> <li>11. Rolul memoriei de lucru în învățare la vârsta școlară mică</li> <li>12. Rolul proceselor afective în învățare la vârsta școlară mică</li> <li>13. Modalități de autoreglare a învățării școlare</li> <li>14. Impactul motivațional al învățării bazată pe competiție la vârsta școlară mică</li> <li>15. Impactul motivațional al învățării bazată pe joc la vârsta școlară mică</li> <li>16. Factori perturbatori și blocaje în comunicarea didactica</li> <li>17. Asertivitate și agresivitate în mediul școlar</li> <li>18. Modalități de optimizare a comunicării didactice în învățământul primar</li> <li>19. Rolul inteligențelor multiple în obținerea performanțelor școlare</li> <li>20. Managementul comportamentelor în clasa de elevi</li> </ol>	
9.	Lect.univ.dr. Laura Giurgiu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dezvoltarea lateralității și echilibrului la preșcolari/școlari prin jocuri de mișcare</li> <li>2. Educarea schemei corporale la preșcolari/școlari prin mijloacele gimnasticii educative</li> <li>3. Dezvoltarea ritmicității și expresivității motrice la preșcolari/școlari prin jocuri muzicale ritmice</li> </ol>	3
10.	Lect.univ.dr. Iuliana Lungu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specificul implementării curriculumului școlar la disciplina <i>Limba modernă în învățământul primar</i></li> <li>2. Selectarea și utilizarea creativă, interdisciplinară a conținuturilor limbii engleze în activitățile instructiv-educative</li> <li>3. Învățarea integrată de conținut și limba inspirată de pedagogia jocului în învățământul preșcolar</li> <li>4. Integrarea tehnologiei în predarea limbii engleze la copiii de vârstă școlară</li> <li>5. Dezvoltarea abilităților lingvistice în cadrul orelor de limba engleză prin intermediul jocului didactic și al muzicii</li> <li>6. Strategii interactive în predarea limbii engleze la ciclul primar</li> </ol>	6

11.	Lect.univ.dr. Miruna Moroianu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rolul dansurilor tematice în dezvoltarea motricității preșcolarilor</li> <li>2. Dezvoltarea fizică armonioasă a elevilor în cadrul disciplinei joc și mișcare</li> <li>3. Influența jocurilor de mișcare în dezvoltarea motricității preșcolarilor la nivelul proiectelor tematice</li> <li>4. Trăsături esențiale ale deprinderilor motrice de bază și influența acestora în dezvoltarea motricității globale a copiilor.</li> <li>5. Importanța dansurilor populare în formarea artistico-folclorică a preșcolarilor și educarea motricității generale</li> <li>6. Particularitățile de dezvoltarea a îndemânării elevilor la nivelul lecțiilor de joc și mișcare.</li> <li>7. Diversificarea mijloacelor de acționare în formarea deprinderilor aplicative</li> <li>8. Rolul jocurilor dinamice și a ștafetelor în educare vitezei de reacție la preșcolari.</li> </ol>	8
12.	Lect.univ.dr. Enache Tușa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investițiile publice în sistemul de educație românesc</li> <li>2. Relația dintre venituri și nivelul de educație</li> <li>3. Influența educației în procesul de stratificare socială</li> <li>4. Impactul social al educației primare</li> <li>5. Socializarea prin intermediul sistemului de educație</li> <li>6. Egalitatea de șanse în educație</li> <li>7. Fenomenul abandonului școlar și impactul acestuia pentru societate</li> </ol>	7
13.	Lect.univ.dr. Damian Totolan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abordări educaționale ale tulburărilor dezvoltării abilităților aritmetice</li> <li>2. Abordări educaționale ale tulburărilor dezvoltării scrisului</li> <li>3. Abordări educaționale ale tulburărilor dezvoltării citirii</li> </ol>	3
14.	Lect.univ.dr. Vasile Nicoară	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jocul geografic – metoda interactiva utilizata frecvent in strategia didactica la disciplina geografie in ciclul primar.</li> <li>2. Tehnica modelarii elementelor din orizontul local, integrata in proiectul tematic săptămânala din grădinița de copii.</li> <li>3. Harta, mijloc didactic fundamental integrat lecțiilor de geografie din ciclul primar.</li> <li>4. Implementarea tehnicilor de reprezentare grafica si cartografica în lecțiile de geografie din ciclul primar.</li> <li>5. Valorificarea in activitatea educativa a excursiei școlare efectuate in orizontul local.</li> </ol>	5
	<b>TOTAL</b>		<b>93</b>

DECAN,  
Prof.univ.dr. Mircea Adrian Marica

DIRECTOR DEPARTAMENT,  
Lect.univ.dr. Mariana Călin