

LISTA TEMELOR PENTRU LUCRĂRILE DE LICENȚĂ PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

Nr.crt.	Coordonator	Titlul temei	Σ
1.	Lect.univ.dr. Sandu Mihaela	<ol style="list-style-type: none"> 1. Emoționalitate negativă și anxietate la adolescenții cu CES vs tipici. 2. Relația dintre atașament și anxietate. Studiu comparativ între adolescenții cu dizabilități care provin din familii monoparentale maternel vs paternale. 3. Reprezentările sociale și trăsăturile de personalitate la părinții copiilor cu CES. 4. Integrarea copiilor cu HIV în învățământul de masă. Între percepție și atitudine. 5. Percepția socială asupra integrării copiilor cu CES în învățământul de masă. 6. Anxietate și distres emoțional la părinții copiilor cu dizabilități vs părinții copiilor fără dizabilități 7. Inteligența emoțională la copiii cu CES 8. Influența societății asupra stimei de sine a copiilor cu TSA 9. Efectele comportamentului de tip bullying asupra stimei de sine. Studiu comparativ copii cu CES vs copiii tipici. 10. Rolul cominucării în familie în educarea și sprijinirea copiilor cu CES 11. Rolul familiei în viața copiilor cu CES 	11
2.	Lect.univ.dr. Enache Tusa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inserția socială prin intermediul sistemului educațional special. 2. Percepția socială asupra elevilor integrați în sistemul de educație specială. 3. Situații de risc în sistemul de educație specială. 4. Nivele de recuperare socială prin intermediul sistemului de educație specială. 	4
3.	Prof.univ.dr. Marica Mircea	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agresivitate și violență în spațiul școlar 2. Factori psihosociali ai inadapării școlare 	2
4.	Lect. Univ. Dr. Claudia Sălceanu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspecte care conduc către apariția sindromului burnout la părinții copiilor cu CES și părinții copiilor tipici 2. Atașamentul și stima de sine la copii cu autism 3. Trăsături de personalitate ale părinților copiilor cu CES 4. Influența stilurilor parentale asupra autonomiei la persoane cu CES 5. Stresul la specialiștii care interacționează cu copiii cu CES 6. Integrarea socio-profesională a adulților cu dizabilități 	6
5.	Conf. univ. dr. Monica Moraru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Specificul metodelor alternative de evaluare utilizate în învățământul special. 2. Specificul metodelor activ-participative utilizate în învățământul special. 3. Rolul activităților de consiliere educațională a părinților copiilor cu cerințe educative speciale. 	3

6.	Lect. Univ. dr. Florentina Avram	<ol style="list-style-type: none"> 1. Intervenții psihopedagogice la elevii cu ADHD de vârstă școlară mică 2. Tulburările din spectrul autismului – tablouri clinice 3. Procesualitatea curriculum-ului în educația specială 4. Dezvoltarea socio-emoțională a copiilor cu CES prin activități extracurriculare. 5. Stiluri și strategii de formare a competențelor proactive la copiii cu CES 6. Intervenția psihopedagogică la copiii cu ADHD 7. Efectul învățării prin cooperare asupra rezultatelor școlare la copiii cu CES 8. Strategii de prevenire și diminuare a eșecului școlar la copiii cu CES 9. Strategii de prevenire a fenomenului de bullying la copiii cu CES 10. Sistemul de resurse cognitive și socio-emoționale la copiii cu deficit de atenție și de hiperactivitate 11. Consilierea vocațională și orientarea școlară și profesională a persoanelor cu nevoi speciale 12. Specificul consilierii psihologice a persoanelor cu dizabilități senzoriale și a familiilor acestora 13. Strategii de optimizare a interrelaționării la copiii cu CES prin diversificarea contextelor învățării. 14. Integrarea eficientă a copiilor cu CES în mediul școlar și stimularea cooperării. 15. Importanța stimei de sine pentru crearea relațiilor interpersonale la persoanele cu handicap fizic. 	15
7.	Prof.univ.dr. Rodica Enache	<ol style="list-style-type: none"> 1. Optimizarea comportamentelor profesionale și a trăsăturilor de personalitate ale cadrelor didactice care desfășoară activități incluzive 2. Sindromul de epuizare profesională al cadrelor didactice din învățământul special 3. Evaluarea valorilor și intereselor profesionale ale adolescenților cu nevoi speciale 4. Prevenirea tulburărilor de comportament la adolescenții cu nevoi speciale 5. Epuizarea emoțională și calitatea vieții familiilor cu copii cu nevoi speciale 	5
8.	Lect.univ.dr. Damian Totolan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Particularități ale incluziunii școlarelor cu dizabilități vizuale din județul Constanța 2. Aspecte ale calității vieții angajaților cu dizabilități 3. Situația integrării profesionale a tinerilor și adulților cu dizabilități prin sistemul de anajare asistată 4. Rolul părinților elevilor cu dizabilități din școala specială în procesul dezvoltării comunicării 5. Aspecte controversate în tulburările din spectrul autist 6. Adaptări curriculare pentru elevii cu dizabilități din școala specială 7. Specificul organizării terapiilor educaționale complexe și integrate în școala specială 8. Integrarea socială a tinerilor și adulților cu dizabilități neangajați în muncă 	8

9.	Lect.univ.dr. Ecaterina Totolan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltarea comunicării verbale orale prin joc la preșcolari. 2. Influența tulburărilor emoționale în apariția și dezvoltarea tulburărilor de limbaj. 3. Intervenții educațional-terapeutice în cazul copiilor cu tulburări specifice de învățare. 4. Influența tulburărilor specifice de învățare asupra dezvoltării personalității școlarilor. 5. Specificul dezvoltării limbajului la copiii cu Sindrom Down. 6. Tulburări de limbaj și conduită în cazul copiilor cu autism înalt funcțional. 7. Intervenția logopedică în cazul copiilor cu paralizie cerebrală. 8. Aspecte comparative ale tulburărilor de ritm și fluență a vorbirii la copiii cu intelect normal și copiii cu dizabilități intelectuale. 	8
10.	Conf.univ.dr. Raluca Matei	<ol style="list-style-type: none"> 1. Intervenția psihopedagogică la copiii cu tulburări de neurodezvoltare. 2. Învățarea și performanța școlară la copiii cu tulburări de comportament disruptiv, de control al impulsurilor și de conduită. 3. Aspecte ale incluziunii copiilor cu ADHD în școlile de masa. 4. Program de intervenție specifică elevilor cu TSI. 5. Rolul poveștilor terapeutice în dezvoltarea copiilor cu CES. 	5
11.	TOTAL		67

DECAN,
Prof.univ.dr. Mircea Adrian Marica

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Lect.univ.dr. Mariana Călin