**FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**

**Tematica si bibliografie admitere**

**pentru programul de masterat Management educațional, sesiunea 2023,**

**oferit de Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei**

**Tematică:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Managementul curriculum-ului școlar și al calității în educație. |
|  | Proiectarea și evaluarea programelor sociale și educaționale. |
|  | Managementul resurselor umane în instituțiile de învățământ. Dezvoltarea profesională și managementul carierei didactice. |
|  | Consilierea educațională. Psihopedagogia copiilor cu CES. |
|  | Leadership și comunicare în organizațiile școlare. |
|  | Metode și tehnici de individualizare și diferențiere a instruirii. |
|  | Direcții de modernizare a procesului educațional (instruire și evaluare). Alternative educaționale. |
|  | Individualizarea și diferențierea instruirii. |

***Bibliografie selectivă orientativă:***

1. Bocoş. M. (2005). *Teoria şi practica cercetării pedagogice*. Cluj-Napoca: Casa Cărţii de Ştiinţă.
2. Chraif. M. (2012). *Metode şi tehnici avansate de cercetare cantitativă în ştiinţele educaţiei*;Universitatea din Bucureşti, FPSE.
3. De Ketele, J.-M. & Roegiers, X. (1993). *Méthodologie du recueil d’information. Fondaments des méthodes d’observation, de questionnaires, d’interviews et d’étude de documents*. Bruxelles: De Boeck Université.
4. Kruger, R.A. & Casey, M.A. (2005). *Metoda focus grup. Ghid practic pentru cercetarea aplicată*. Iaşi: Polirom.
5. McQueen, R., Knussen, CH. (2006). *Metode de cercetare în ştiinţele sociale*. Iaşi: Institutul European.
6. APA. (2013). *Manual de publicare al Asociaţiei Americane de Psihologie*, Bucureşti, Editura RENTROP& STRATON.
7. Mauch, J., & Birch, J. (1998). *Guide to the Successfull Thesis and Disertation. A Handbook for Students and Faculty (ed. IV).* New York, Basel, Hong Kong: Marcel Dekker.
8. McQueen, R. Knussen, C.H. (2006). *Metode de cercetare în ştiinţele sociale*. Iaşi: Institutul European.
9. Moscovici, S., Buschini, F. (2007). *Metodologia ştiinţelor socioumane*. Iaşi: Polirom
10. Pisoschi, A. & Ardelean, A. (2005). *Introducere în metodologia cercetării ştiinţifice. Curs de iniţiere.* Arad: Vasile Goldiş University Press.
11. Voiculescu, F., Mircescu, M., Alecu, S. (2008). *Managementul proiectelor de cercetare în ştiinţele educaţiei. Cercetarea – acţiune în educaţie*. În Potolea, D.,.Neacşu, I., Iucu, R.B., Pânişoară, I.O. (eds). *Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat şi gradul didactic II*. Iaşi: Polirom.
12. Yin, R. K. (2005). *Studiul de caz. Designul, colectarea şi analiza datelor*. Iaşi: Polirom.

***Referințe complementare:***

1. Cerghit I.(2002). *Sisteme de instruire alternative şi complementare. Structuri, stiluri şi strategii,* Aramis.
2. Cojocariu, V.M. (2004). *Introducere în managementul educatiei*. Bucuresti: EDP.
3. Cristea, S. (2000). *Dicţionar de pedagogie*. Bucureşti: Editura Litera. Litera Internaţional, Chişinău.
4. Frunză, V. (2013). *Evaluare şi comunicare în activitatea de instruire.* București: Editura Universitară.
5. Gherguţ A. (2007). *Management general şi strategic în educaţie.* Iași: Polirom.
6. Iosifescu, S. (2000). *Elemente de management strategic și proiectare.* București: Editura Corint.
7. Iucu R. (2005). *Managementul şi gestiunea clasei de elevi*,. *Fundamente teoretico- metodologice.* Iași: Ed. Polirom.
8. Joița E. (2000). *Management educațional: Profesorul-manager. Roluri și metodologie*. Iași: Editura Polirom.
9. Petre, C.. (2012). *Managementul clasei. Repere teoretice*. Constanța: Muntenia.
10. Dumitru, I. Al. (2008). *Consiliere psihopedagogică,* Iaşi: Editura Polirom.
11. Moraru, M. (2013). *Consiliere şi orientare. Elemente de formare a profesorilor,* Constanţa: Ovidius University Press.
12. Newton, R. (2007). *Management de proiect pas cu pas.* Meteor Press.
13. Păun E.. (1999). *Şcoala – abordare sociopedagogică*. Iaşi: Editura Polirom.
14. Pânișoară I. O., Pânișoară, G. (2004). *Managementul resurselor umane – ghid practic.* Iaşi: Editura Polirom.
15. Radu, I.T. (1978). *Învăţământul diferenţiat. Conceptii şi strategii*. București: EDP.
16. Voiculescu, F. (2004*). Analiza resurse-nevoi și managementul strategic în învătământ.* București: Editura Aramis.
17. Vrăsmaș, E. (2008). *Interventia socioeducațională ca sprijin pentru părinţi*. Bucureşti: Aramis.
18. Vrăsmaș, T. (2015). *Cerintele speciale și dizabilitatea în educație.* București: EDP.
19. Ulrich C. (2000). *Managementul clasei – învățarea prin cooperare.* Bucuresti: Corint.