

**Tematica si bibliografie admitere
pentru programul de masterat **Management educațional**, sesiunea 2021,
oferit de Facultatea de Psihologie și Științele Educației**

Tematică:

1.	Managementul curriculum-ului școlar și al calității în educație.
2.	Proiectarea și evaluarea programelor sociale și educaționale.
3.	Managementul resurselor umane în instituțiile de învățământ. Dezvoltarea profesională și managementul carierei didactice.
4.	Consilierea educațională. Psihopedagogia copiilor cu CES.
5.	Leadership și comunicare în organizațiile școlare.
6.	Metode și tehnici de individualizare și diferențiere a instruirii.
7.	Direcții de modernizare a procesului educațional (instruire și evaluare). Alternative educaționale.
8.	Individualizarea și diferențierea instruirii.

Bibliografie selectivă orientativă:

1. Bocoș, M. (2005). *Teoria și practica cercetării pedagogice*. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.
2. Chraif, M. (2012). *Metode și tehnici avansate de cercetare cantitativă în științele educației*; Universitatea din București, FPSE.
3. De Ketele, J.-M. & Roegiers, X. (1993). *Méthodologie du recueil d'information. Fondaments des méthodes d'observation, de questionnaires, d'interviews et d'étude de documents*. Bruxelles: De Boeck Université.
4. Kruger, R.A. & Casey, M.A. (2005). *Metoda focus grup. Ghid practic pentru cercetarea aplicată*. Iași: Polirom.
5. McQueen, R., Knussen, CH. (2006). *Metode de cercetare în științele sociale*. Iași: Institutul European.
6. APA. (2013). *Manual de publicare al Asociației Americane de Psihologie*, București, Editura RENTROP& STRATON.
7. Mauch, J., & Birch, J. (1998). *Guide to the Successful Thesis and Dissertation. A Handbook for Students and Faculty (ed. IV)*. New York, Basel, Hong Kong: Marcel Dekker.
8. McQueen, R. Knussen, C.H. (2006). *Metode de cercetare în științele sociale*. Iași: Institutul European.
9. Moscovici, S., Buschini, F. (2007). *Metodologia științelor socioumane*. Iași: Polirom
10. Pisoschi, A. & Ardelean, A. (2005). *Introducere în metodologia cercetării științifice. Curs de inițiere*. Arad: Vasile Goldiș University Press.
11. Voiculescu, F., Mircescu, M., Alecu, S. (2008). *Managementul proiectelor de cercetare în*

științele educației. Cercetarea – acțiune în educație. În Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R.B., Pânișoară, I.O. (eds). Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II. Iași: Polirom.

12. Yin, R. K. (2005). *Studiul de caz. Designul, colectarea și analiza datelor*. Iași: Polirom.

Referințe complementare:

1. Cerghit I.(2002). *Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii*, Aramis.
2. Cojocariu, V.M. (2004). *Introducere în managementul educației*. București: EDP.
3. Cristea, S. (2000). *Dicționar de pedagogie*. București: Editura Litera. Litera Internațional, Chișinău.
4. Frunză, V. (2013). *Evaluare și comunicare în activitatea de instruire*. București: Editura Universitară.
5. Gherguț A. (2007). *Management general și strategic în educație*. Iași: Polirom.
6. Iosifescu, S. (2000). *Elemente de management strategic și proiectare*. București: Editura Corint.
7. Iucu R. (2005). *Managementul și gestiunea clasei de elevi, Fundamente teoretico-metodologice*. Iași: Ed. Polirom.
8. Joița E. (2000). *Management educațional: Profesorul-manager. Roluri și metodologie*. Iași: Editura Polirom.
9. Petre, C.. (2012). *Managementul clasei. Repere teoretice*. Constanța: Muntenia.
10. Dumitru, I. Al. (2008). *Consiliere psihopedagogică*, Iași: Editura Polirom.
11. Moraru, M. (2013). *Consiliere și orientare. Elemente de formare a profesorilor*, Constanța: Ovidius University Press.
12. Newton, R. (2007). *Management de proiect pas cu pas*. Meteor Press.
13. Păun E.. (1999). *Școala – abordare sociopedagogică*. Iași: Editura Polirom.
14. Pânișoară I. O., Pânișoară, G. (2004). *Managementul resurselor umane – ghid practic*. Iași: Editura Polirom.
15. Radu, I.T. (1978). *Învățământul diferențiat. Conceptii și strategii*. București: EDP.
16. Voiculescu, F. (2004). *Analiza resurse-nevoi și managementul strategic în învățământ*. București: Editura Aramis.
17. Vrăsmaș, E. (2008). *Intervenția socioeducațională ca sprijin pentru părinți*. București: Aramis.
18. Vrăsmaș, T. (2015). *Cerintele speciale și dizabilitatea în educație*. București: EDP.
19. Ulrich C. (2000). *Managementul clasei – învățarea prin cooperare*. București: Corint.