**Tematica si bibliografie admitere**

**pentru programul de masterat Psihodiagnoza personalităţii, sesiunea 2020,**

**oferit de Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei**

**Tematică:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Cercetarea ştiinţifică în psihologie. Particularităţi şi obiective. Cunoaşterea ştiinţifică versus cunoaşterea cotidiană  |
|  | Metodologie psihologică. Strategii şi metode de cercetare. Clasificarea şi caracterizarea metodelor de cercetare în psihologie |
|  | Etapele cercetării în psihologie : *problema științifică, operaționalizarea conceptelor, obiectivele cercetării, ipotezele cercetării, metodele de cercetare, eșantionarea, desfășurarea cercetării, prelucrarea rezultatelor, integrarea concluziilor cercetării într-o teorie științifică, redactarea raportului de cercetare, diseminarea cercetării*  |
|  | Tehnici de eşantionare.  |
|  | Metoda observaţiei. Caracteristicile unei bune observaţii |
|  | Ancheta psihologică * ancheta prin interviu
* ancheta prin chestionar
 |
|  | Chestionarul. Definiţie, clasificare etapele elaborării unui chestionar |
|  | Cercetări experimentale |
|  | Studiul de caz |
|  | Metode calitative în cercetarea psihologică |
|  | Cerinţe etice ale cercetărilor psihologice; codul deontologic al psihologului |

**Bibliografie:**

1. Albu, M., (2000), *Metode şi instrumente de evaluare în psihologie*, Cluj-Napoca: Argonaut.
2. Aniţei, M., Chraif, M., (2011), *Metoda interviului în psihologia muncii*, Iaşi: Ed. Polirom.
3. Băban, A., (2002), *Metodologia cercetării calitative*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
4. Blaga, L., (1969), *Experimentul şi spiritul matematic*, Bucureşti, Ed. Ştiinţifică,
5. Chelcea, S., (2001), *Metodologia cercetării sociologice*, Bucureşti, Ed. Economică,
6. Clocotici, V., Stan, A., (2000), *Statistică aplicată în psihologie*, Iaşi: Ed. Polirom.
7. David, D., (2007), *Metodologia cercetărilor clinice*, Iaşi: Ed. Polirom.
8. Elmes, D. G., Kantowitz, B. H., Roediger, H. L, (1991), *Research methods in psychology*, New York: West publishing company.
9. Gay, L.R, (1996), *Educational research.Competencies for analysis and aplication*, New Jersey: Prentice- Hall.
10. Guilford, J., (1965), Fundamental Statistics in Psychology and Education, 4 Edition, Tokyo: International Edition,
11. Hays, L.W., (1966), *Statistics for Psythologists*, New York, Holt, Rinehart and Winston, th
12. Haslam, S. A., McGarty, C. (1998), *Doing psychology. An introduction to research methodology and statistics*, London: Sage Publications.
13. Heiman, G.W. (2001), *Understanding research methods and statistics. An integrated introduction for psychology*, New York: Houghton Mifflin Company,
14. Leplat, J., (1973), *La methode experimentale an psychologie appliquee*, in Traite de psychologie appliquee, (Reuchelin M., dir.), t.2, Paris: P.U.F.,
15. Luccio, R. (1996), *Tecniche di ri cherca e anal ist dei daţi in psicologia*, Bologna: II Mulino,
16. Martin, N. (2004), *Elemente de psihologie experimentală*, Constanţa: Editura Muntenia,
17. McQueen, R. A, Knussen, C. (2006), *Metode de cercetare în ştiinţele sociale*, Iaşi: Institutul European,
18. Moscovici, S., Buschini, F., (2007), *Metodologia ştiinţelor socioumane*, Iaşi: Ed. Polirom.
19. Mucchielli, A., (2002), *Dicţionar al metodelor calitative*, Iaşi: Ed. Polirom.
20. Neuman, W. L. (1991), *Social research methods*, Boston: Allyn and Bacon,
21. Novak, A., (1977), *Metode statistice în pedagogie şi psihologie*, Bucureşti, Ed. Didactică şi Pedagogică,
22. Opariuc, C., (2010), *Norme şi procedee de desfăşurare a cercetărilor şi de redactare a articolelor ştiinţifice*, „The Black See” Journal of psychology, nr. 1, pp. 117-127
23. Piaget, J., (1972), *Dimensiuni interdisciplinare ale psihologiei*, Bucureşti, Ed. Didactică şi Pedagogică,
24. Piaget, J., (1970), *Înţelepciunea şi iluziile psihologiei*, Bucureşti, Ed. Ştiinţifică,
25. Radu, I., Miclea, M., Albu, M., Moldovan, O., Nemeş, S., Szamoskozi, Ş. (1993), *Metodologie psihologică şi analiza datelor*, Editura Sincron, Cluj-Napoca
26. Radu, I., Pitaru, H., (1987), *Experiment şi situaţie de teren în psihologie*, în Revista de Psihologie, 3,
27. Rateau, P., (2006), *Metodele şi statisticile experimentale în ştiinţele umane*, Ed. Polirom, Iaşi
28. Reuchelin, M., (1963), *La mesure en psychologie*, în Traite de psychologie experimentale, (P. Fraisser, J. Piaget, dir.), Paris, P.U.F.,
29. Rotariu, T., (coord.), (1989), *Metode statistice aplicate în ştiinţele sociale*, Iaşi: Ed. Polirom.
30. Rouquett, M., (2008), *Gândirea socială: perspective fundamentale şi cercetări aplicate*, Iaşi: Ed. Polirom.
31. Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E. B., Zechmeister, J. S. (2000), *Research methods in psychology*, McGraw – Hill, Boston
32. Sîntion, F., Opariuc, C., (2011), *20 de atitudini în cercetarea ştiinţifică* „The Black See” Journal of psychology, nr. 3, pp. 110-112
33. Sîntion, F. (1990), *Cunoaşterea subordonaţilor*, Editura Militară, Bucureşti
34. Sîntion, F., (2005), *Metodologia cercetării şi statistică în psihologie*, Ed. Muntenia, Constanţa,
35. Sîntion, F., Călin, M.F., (2012), *Metodologia cercetării în psihologie*, Constanţa, Ovidius University Press
36. Smith, G.M., (1971), *Ghid simplificat de statistică pentru psihologie şi pedagogie*, Bucureşti, Ed. Didactică şi Pedagogică,
37. Stangor, C. (2004), *Research methods for the behavioral sciences*, Houghton Mifflin Company, New York
38. Vadum, A. C., Rankin, N. O. (1998), *Psychological research: methods for dicovery and validation*, McGraw – Hill, Boston.
39. Zlate, M. (2000), *Introducere în psihologie*, Iaşi: Ed. Polirom.
40. \*\*\*Codul deontologic al psihologului cu drept de liberă practică.