



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
Bd. Mamaia nr. 124, 900527 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407, +4 0241 606.467
E-mail: rectorat2@univ-ovidius.ro
Web page: www.univ-ovidius.ro



Aprobat în CF, din data de: 7.12.2020 (HCF 88)

PLAN STRATEGIC

pentru perioada 2020-2024

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE

ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Prodecani

Conf.univ.dr. Mihaela Modoran

Conf.univ.dr. Raluca Matei

Decan,

Prof.univ.dr. Mircea Adrian Marica



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
Bd. Mamaia nr. 124, 900527 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407, +4 0241 606.467
E-mail: rectorat2@univ-ovidius.ro
Web page: www.univ-ovidius.ro



CUPRINS

I.	MISIUNE.....	3
II.	PRINCIPII GENERALE DE MANAGEMENT.....	5
III.	OBIECTIVE STRATEGICE ȘI ACȚIUNI PRIORITARE.....	6
	<i>A. Domeniul dezvoltării programelor de studii</i>	<i>6</i>
	<i>B. Domeniul didactic/al învățării</i>	<i>8</i>
	<i>C. Domeniul dezvoltării resursei umane</i>	<i>11</i>
	<i>D. Domeniul activității studenților</i>	<i>13</i>
	<i>E. Domeniul cercetare și inovare</i>	<i>16</i>
	<i>F. Domeniul financiar - administrativ și al investițiilor</i>	<i>19</i>
	<i>G. Domeniul relațiilor și al vizibilității internaționale</i>	<i>21</i>
IV.	RISCURI ȘI TRANSABILITATE.....	22



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
Bd. Mamaia nr. 124, 900527 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407, +4 0241 606.467
E-mail: rectorat2@univ-ovidius.ro
Web page: www.univ-ovidius.ro



I. MISIUNE

Planul strategic al Facultății de Psihologie și Științele Educației este în deplină concordanță cu viziunea, misiunea și valorile promovate în Universitatea *Ovidius* din Constanța, conform Cartei Universitare, precum și cu prevederile din Planul strategic al UOC pentru perioada 2020 – 2024.

Facultatea de Psihologie și Științele Educației din cadrul Universității „*Ovidius*” Constanța este o instituție de învățământ superior orientată către promovarea învățământului de calitate, modern, prin stabilirea unor standarde didactice și de cercetare științifică în conformitate cu normele europene.

Începând cu anul universitar 1999-2000, prin Hotărârea Guvernului nr. 535/01.07.1999, în cadrul Departamentului de Psihologie și de Pregătire a Personalului Didactic din Universitatea „*Ovidius*” Constanța, au primit aviz de funcționare specializările *Psihologie* și *Psihopedagogie Specială*, forma de învățământ zi. În anul universitar 2001-2002 s-a constituit *Facultatea de Psihologie*, cu cele două specializări: *Psihologie* și *Psihopedagogie Specială*, impunându-se ca o necesitate și realitate în contextul socio-economic și cultural dobrogean.

Orientarea spre cele două domenii, *Psihologie* și *Științele Educației*, a fost motivată de analiza realității socio-economice care, prin transformările radicale și rapide, a generat frecvente tulburări de adaptare și de integrare socială, profesională și familială, tulburări care pot fi diagnosticate și ameliorate prin intervenția specialiștilor în psihologie și psihopedagogie.

În anul universitar 2002-2003, în urma Hotărârii CNEAA nr. 2122/11.11.2003, noua structură, *Facultatea de Psihologie și Științele Educației*, își lărgeste oferta educațională prin înființarea formei de învățământ FR (învățământ cu frecvență redusă) la specializarea *Psihopedagogie specială*.

Începând cu anul universitar 2005-2006, activitatea didactică se desfășoară în concordanță cu cerințele Sistemului European de Credite Transferabile. Acesta are un rol deosebit de important în facilitarea mobilității studenților și în dezvoltarea curriculum-ului internațional. Programul de licență *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, acreditat în 19.01.2004 cu nr.RCS079/2863A a fost supus evaluării periodice în anul 2010 și în anul 2016 și a fost obținut calificativul *Încredere*.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
Bd. Mamaia nr. 124, 900527 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407, +4 0241 606.467
E-mail: rectorat2@univ-ovidius.ro
Web page: www.univ-ovidius.ro



Programele de studii de licență *Psihologie si Psihopedagogie specială* au fost acreditate cu calificativul *Încredere* prin H.G. 676/2007 și ulterior în anul 2012, 2018 respectiv 2019 au obținut calificativul *Încredere* la evaluările periodice.

Prin Hotărârea Guvernului nr.1710 din 15.07.2005 *Facultatea de Psihologie și Științele Educației* își lărgeste oferta educațională prin înființarea programului de licență *Asistență socială*, forma de învățământ zi. Programul a fost acreditat în anul 2011 cu calificativul *Încredere limitată* prin Decizia ARACIS nr.9225/4.10.2011 și apoi cu calificativul *Încredere* în urma Deciziei ARACIS nr. 57/27.03.2014.

În prezent, *Facultatea de Psihologie și Științele Educației* asigură pregătirea academică în următoarele programe de licență și master:

Domeniul de Licență	Programe de studii de licență
Psihologie	<i>PSIHOLOGIE</i>
Asistență socială	<i>ASISTENȚĂ SOCIALĂ</i>
Științele Educației	<i>PSIHOPELAGOGIE SPECIALĂ</i>
	<i>PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR</i>

Domeniul de masterat	Programe de studii de masterat
Psihologie	<i>Psihodiagnoza personalității</i>
Științe ale educației	<i>Management educațional</i>
	<i>Terapii și compensare a tulburărilor de comunicare</i>
	<i>Masterat didactic în psihologie</i>
	<i>Masterat didactic în biologie</i>
	<i>Masterat didactic în administrarea afacerilor</i>
	<i>Masterat didactic în științe inginerești aplicate</i>



Oferta educațională de la nivelul programelor de studii de licență și masterat se completează cu *Programul de formare a competențelor profesionale pentru cariera didactică (nivel I și II, cursuri de zi și postuniversitare)* și *Activitățile de perfecționare profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (gradul didactic I și gradul didactic II)*.

Misiunea didactică și de cercetare științifică a facultății este aceea de a forma specialiști în domeniul științelor socio-umane prin asimilarea de noțiuni teoretice, abilități practice, comportamente și atitudini într-un demers coerent, reflectat într-un curriculum universitar elaborat în conformitate cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior elaborat în 2011.

Competențele profesionale și cele transversale dezvoltate prin programele de studii din cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației sunt în concordanță cu Sistemul național al calificărilor din învățământul superior din România.

În contextul actual al criteriilor și standardelor impuse cadrelor didactice universitare și cercetătorilor, al evaluărilor și clasificărilor universităților, facultăților și programelor de studii, este necesară conștientizare existenței celor două componente fundamentale ce definesc ansamblul activităților facultății: componenta de cercetare și componenta educațională. Aceste două componente nu se află în concurență, ci dimpotrivă, într-o relație de complementaritate, cu susținere reciprocă, atât din perspectivă instituțională cat și din perspectiva fiecărui membru al comunității academice în parte.

II. PRINCIPII GENERALE DE MANAGEMENT

Planul strategic al FPSE prevede utilizarea unui proces de management bazat pe transparență, pe munca în echipă, cu caracter participativ, orientat înspre eficientizarea activităților, îmbunătățirea rezultatelor și creșterea calității tuturor proceselor din facultate.

În exercitarea actului de luare a deciziilor se impune respectarea valorilor fundamentale precum: respectul, onestitatea și obiectivitatea, etica profesională, competența profesională și recunoașterea meritelor, integritatea morală, spiritul academic, spiritul colegial, etc. Cele mai importante principii de management avute în vedere sunt:

- *Principiul creșterii eficienței*, conform căruia se va urmări obținerea de rezultate cât mai valoroase, cu o alocare optimă de resurse (umane, materiale, financiare).
- *Principiul unității conducerii și răspunderii*, altfel încât să fie definite într-o manieră clară atribuțiile, responsabilitățile și sfera de acțiune pentru structurile și persoanele



implicate în activitatea de management, inclusiv în situațiile delegărilor temporare de autoritate.

- *Principiul flexibilității*, conform căruia mecanismele de luare a deciziilor să se poată adapta la modificările ce pot avea loc atât în mediul intern (facultate, universitate) cât și în mediul extern.
- *Principiul implicării personalului*, prin consultarea și implicarea acestuia în luarea deciziilor, valorificarea competențelor și experienței, încurajarea inițiativei și asumarea răspunderii, având în vedere faptul că personalul reprezintă elementul cel mai valoros din structura facultății.

III. OBIECTIVE STRATEGICE ȘI ACȚIUNI PRIORITARE

Acest program managerial propune anumite obiective strategice, ce implică acțiunile și rezultatele așteptate, structurate, în funcție de următoarele domenii:

- A. Domeniul dezvoltării programelor de studii** (strategia de dezvoltare a facultății și modalități de realizare a obiectivelor, managementul calității);
- B. Domeniul didactic / al învățării** (strategia de dezvoltare a facultății și modalități de realizare a obiectivelor, managementul calității);
- C. Domeniul dezvoltării resursei umane** (resursa umană, strategia de dezvoltare a facultății);
- D. Domeniul activității studenților** (strategia de dezvoltare a facultății și modalități de realizare a obiectivelor);
- E. Domeniul cercetare și inovare** (strategia de dezvoltare a facultății; managementul calității);
- F. Domeniul financiar –administrativ și al investițiilor** (strategia de dezvoltare a facultății, managementul calității);
- G. Domeniul relațiilor și al vizibilității internaționale** (strategia de dezvoltare a facultății, managementul calității).

A.Domeniul dezvoltării programelor de studii

OBIECTIV	ACȚIUNE	REZULTATE AȘTEPTATE
<i>O1. Consolidarea și restructurarea programelor de studiu (licență, masterat)</i>	O1.A1.Stimularea programelor interdisciplinare și a abordărilor curriculare interdisciplinare	A1.R1. -Flexibilitate internă pentru studenți (module de formare cu mobilitate, comune și diferențiate, pentru a-și construi un traseu profesional academic cât mai adaptat



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
Bd. Mamaia nr. 124, 900527 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407, +4 0241 606.467
E-mail: rectorat2@univ-ovidius.ro
Web page: www.univ-ovidius.ro



		nevoilor și intereselor; A1.R.2.- Consolidarea ariilor interdisciplinare introduse în programele formale sau non-formale de studiu (gândire critică, dezbateri și oratorie) și implementarea altora, noi și necesare (antreprenoriat); A1.R.3.- programele de studii – concepute pe baza unor abordări interdisciplinare ce implică desfășurarea unor activități care să contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților (atelier de lucru cu, angajatori din domeniul asistenței sociale, psihologi cu expertiză în domeniul psihologiei muncii și organizaționale, psihologiei clinice, psihoterapiei și intervenției psihopedagogice pentru copii și adulți cu dizabilități).
O1	O1.A2.Recalibrarea raporturilor de studenți între cele două niveluri (L,M)	A2.R1.- Menținerea / creșterea ușoară a numărului de studenți la programele de masterat.
O2. Consolidarea și promovarea unei oferte atractive de cursuri / activități de învățare pe tot parcursul vieții și activități de învățare non-formală	O2.A1. Organizarea unor evenimente academice și de popularizare dedicate unor categorii diverse de audiențe	A1.R1. -Creșterea calității portofoliului de conferințe organizate / co-organizate de facultate; A1.R2. -Organizarea de evenimente de informare / formare / dezbateri pentru publicul non-academic – părinți, elevi de liceu, comunități profesionale;
O2	O2.A2. Creșterea participării facultății la activități de tip <i>lifelong learning</i>	A2.R1.-Elaborarea și derularea de cursuri pentru adulți; A2.R2.-Proiecte de cercetare-dezvoltare care să promoveze activitățile de tip <i>lifelong learning</i>
O3. Dezvoltarea de noi programe de studiu	O3.A1. Consolidarea programelor de masterat actuale, precum și dezvoltarea de noi programe de masterat. -în domeniul Științele educației,	A1. R1.- consolidare și reorganizare curriculară a programelor de master: Psihodiagnoza personalității (din domeniul Psihologie), Management educațional și Terapii și compensare a



	începând cu anul universitar 2020-2021 vor funcționa primele programe de master didactic: Programul de master didactic în Psihologie, Programul de master didactic în Biologie, Programul de master didactic în Administrarea afacerilor, Programul de master didactic în Științe inginerești aplicate.	tulburărilor de comunicare (în domeniul Științele educației); A1. R2. – 2 programe noi de studii masterale înființate pe parcursul mandatului – în domeniul Psihopedagogiei speciale și Asistenței Sociale (Consiliere și intervenție socială); A1.R3. – creșterea efectivului de studenți înrolați în programe de studii masterale.
04. Cultivarea abordării antreprenoriale în educație și inovare	04.A1. – Stimularea spiritului antreprenorial la nivel de educație	A1.R1.- introducerea pe scară largă a unor discipline de educație antreprenorială; A1.R2.- Stimularea inițiativelor antreprenoriale ale studenților și masteranzilor pentru înființarea unor cabinete de psihologie, asistență socială sau organizații nonguvernamentale în domeniul științelor educației. A1.R3. – formarea abilităților și competențelor necesare unui antreprenor de succes

B. Domeniul didactic / al învățării

OBIECTIV	ACȚIUNE	REZULTATE AȘTEPTATE
01. Îmbunătățirea calității procesului de învățământ și diversificarea serviciilor educaționale oferite studenților la cele două niveluri: Licență, Masterat	O1.A1. Revizuirea planurilor de învățământ și a programelor cadru ale disciplinelor de studiu	A1.R1. – corelarea planurilor de învățământ și a programelor cu cadrul național al calificărilor; A1.R2. – planuri de învățământ și programe cadru flexibile, adaptate cerințelor de pe piața muncii și corelate cu bunele practici internaționale din domeniu (procedură internă funcțională de revizuire) A1.R3. -compatibilizarea programelor de studii cu structura calificărilor de pe piața forței de muncă (Agenției Naționale pentru Calificări - ANC a standardelor și profilurilor ocupaționale pentru învățământul superior, RNCIS;



01.	O1.A2. Utilizarea efectivă a sistemului de calitate pentru îmbunătățirea proceselor de învățare	A2.R1.-creșterea gradului de satisfacție a studenților în raport cu prestația cadrelor didactice; A2.R2.- utilizarea unui sistem intern de recompensare a performanței / calității activităților derulate cu studenții; A2.R3.-Modernizarea continuă a curriculei și implicarea studenților în procesul didactic prin: cursuri interactive, prezentări realizate de studenți, focus-grupuri organizate cu studenții.
01.	O1.A3. Consolidarea și îmbunătățirea programului de practică profesională și de cercetare al studenților (nivelurile L și M)	A3.R.1.- număr semnificativ de studenți implicați în proiectele de cercetare ale facultății A3.R.2.- extinderea și consolidarea parteneriatelor cu instituții de profil pentru realizarea practicii de specialitate și practicii pedagogice (instituții publice din sistemul de învățământ și sistemul de protecție specială cât și în instituții private de învățământ, companii private, cabinete psihologice, psihopedagogice, de asistență socială, ONG, institute/ agenții naționale, etc.)
01.	O1.A4. Diversificarea serviciilor de suport / educaționale oferite studenților	A1.R1.-servicii de consultanță, consiliere și orientare profesională și în carieră oferite la nivel de facultate A1.R2.-atelier / workshop-uri de dezvoltare personală A1.R3.-identificarea de soluții pentru accesul studenților la serviciile administrative și de bibliotecă (flexibilizarea programelor).
01.	O1.A5. – Promovarea programelor de studii (actuale/noi) prin intermediul tehnologiei moderne -programele de studii anul universitar 2020-2021: 4 programe de licență:	A1.R1. – introducerea tehnologiilor moderne de inteligență artificială, realitate virtuală și augmentată, digitalizarea serviciilor; A1.R.2 - Promovarea învățării centrată pe proiecte



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
Bd. Mamaia nr. 124, 900527 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407, +4 0241 606.467
E-mail: rectorat2@univ-ovidius.ro
Web page: www.univ-ovidius.ro



	Psihologie, Asistență socială, Psihopedagogie specială, Pedagogia învățământului primar și preșcolar; 2 programe de master profesional: Psihodiagnoza personalității, Management educațional; 4 programe de masterat didactic: Masterat didactic în psihologie, Masterat didactic în biologie, Masterat didactic în administrarea afacerilor, Masterat didactic în științe ingineresti aplicate; Programul de formare a competențelor profesionale pentru cariera didactică (nivel I și II, cursuri de zi și postuniversitare) Activități de perfecționare profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (gradul didactic I și gradul didactic II); Cursuri postuniversitare în domeniul științelor educației și asistenței sociale.	
<i>02. Diversificarea și extinderea ponderii cursurilor post-graduale.</i>	O2.A1. Elaborarea unei oferte atractive de cursuri postuniversitare în domeniul științelor educației și psihologiei, cât și în domeniul asistenței sociale, utilizând mai ales resursele interne, dar și partenerii externi	A2.R1- cursuri postuniversitare identificate și dezvoltate, în acord cu cerințele diverșilor beneficiari; A2.R2.- ofertă vizibilă și promovată în rândul potențialilor beneficiari;
<i>02.</i>	O2.A2. Reevaluarea actualelor programe de masterat și propunerea unor noi programe	A2.R2.1.- analiza și re-calibrarea actualelor programe de masterat; A2.R2.2.- noi programe de masterat dezvoltate și validate;
<i>03. Promovarea și dezvoltarea</i>	O3.A1.Generalizarea și folosirea metodelor	A1.R1.- implicarea activă a studentului în procesul de predare –



<i>învățământului modern, centrat pe student</i>	educaționale moderne	evaluare, prin abordarea pe bază de proiecte; aplicații interactive prin: Mentimeter, Kahoot A1.R2.- digitalizarea resurselor de învățare, folosirea platformelor educaționale online, va dezvolta implementarea formării de tip colaborativ: profesorii și studenții interacționează la distanță, aceștia (studenții) lucrând în grup. A1.R3. – dezvoltarea învățării centrate pe student; formarea abilităților de realizare a unor cercetări științifice în parteneriat cu instituții din cadrul I.S.J.Constanța, DGASPC Constanța
	O3.A2. Promovarea și dezvoltarea învățării centrată pe proiecte	A2.R1. - identificarea intereselor profesionale și a abilităților cognitive și sociale ale studenților și valorificarea acestora în proiecte interdisciplinare naționale și internaționale.
<i>O4.Internaționalizarea programelor de studiu</i>	O4.A1. Acreditarea unor programe de masterat în limbi de circulație internațională	A4.R1.- două programe de master în limbi străine, unul pentru fiecare domeniu (psihologie și științele educației) sau un singur program interdisciplinar.

C. Domeniul dezvoltării resursei umane

OBIECTIV	ACȚIUNE	REZULTATE AȘTEPTATE
<i>O1. Formarea și dezvoltarea profesională continuă a membrilor corpului profesoral și administrativ, atât din perspectiva pedagogică, cât și din cea a TIC (de ex. Platformele Moodle, Microsoft Teams, Office 365)</i>	O1. A1. Facilitarea accesului membrilor corpului profesoral la informații și oportunități de formare și dezvoltare profesională	A1.R1.- surse de informare identificate și accesate permanent de către membrii departamentelor A1.R2.- proiecte de dezvoltare profesională susținute de facultate (mobilități, visiting professors, cursuri de specializare etc.) A1.R3.- resurse alocate pentru a susține astfel de proiecte de formare și dezvoltare a competențelor.
<i>O1.</i>	O1. A2. Organizarea unor activități de schimb și	A2.R1.- bune practici cunoscute și valorificate;



	„învățare colegială” la nivelul facultății	A2.R2.- crearea premiselor funcționării departamentelor și facultății ca o „comunitate de practici”; A2.R3.- oportunități de „împărtășire a învățării” acumulate de colegi în diverse contexte (conferințe, vizite de studii, traininguri etc.)
01	O1. A3. Predarea/învățarea – evaluarea se va realiza prin folosirea metodelor educaționale moderne	A3.R1. – prin evoluția practicilor de predare se vor aplica și metode adaptate de evaluare, care să evidențieze toate competențele dobândite, inclusiv cele transversale.
01	O1. A4. Dezvoltarea profesională a personalului de secretariat și administrativ prin participarea la programe de formare și coaching care să permită menținerea unui climat organizațional plăcut și prietenos, mai ales în relație cu studenții și colaboratorii externi	A4.R1. – nevoi de formare identificate A4.R2. – workshop-uri și activități intensive de formare derulate cu personalul de secretariat și administrativ A4.R3. – cod de conduită asumat în relațiile cu studenții și colaboratorii externi
	O1. A5. Investigarea posibilității de a dezvolta și pilota un sistem de management al performanței, bazat pe sistemul de asigurare a calității, atât pentru personalul didactic, cât și pentru cel administrativ	A5.R5.1- proiect de sistem de management al performanței; A5.R5.2 – pilotare și feedback asupra sistemului.
02. Recrutarea specialiștilor interni și externi (colaboratori/asociați) necesari pentru buna derulare a programelor de studiu și a activităților administrative din facultate.	O2. A1. Corelarea politicilor de dezvoltare a programelor de studiu cu procesele interne de recrutare	A1.R1.- completarea personalului didactic (acoperirea deficitelor de personal) și extinderea moderată a personalului la departamentele cu programe sustenabile pe termen lung; în contextul în care s-a constatat un număr redus al cadrelor didactice mai ales pentru posturile de asistent universitar și lector universitar, raportat la numărul de studenți, în ansamblu, gradul de ocupare cu personal didactic titular fiind de



		39,34% sub media de 57,74% la nivelul universității. A1.R2 – cadre didactice asociate, cu înalt nivel de expertiză și prestigiu profesional, cooptați pe termen mediu și lung pentru a susține anumite activități academice. A1.R3 – existența unui grup de profesori invitați din străinătate care susțin anual activități didactice / academice cu studenții facultății (online, hibrid, videoconferință). A1.R4- nivel mai mare de colaborare inter-departamentală, inclusiv în alcătuirea normelor / ștatelor de funcții
02.	O2. A2. Identificarea modalităților și a resurselor necesare pentru a completa personalul administrativ al facultății	A2.R2.1. – managementul profesionist al rețelelor de calculatoare din facultate și a site-ului web; A.2.R2.2. – gestionarea optima a laboratoarelor de studiu A2.R2.3 – responsabilități re-distribuite și echilibrate, în raport cu nevoile și competențele staff-ului.
03. Dezvoltarea corpului profesoral prin recrutarea de asistenți	O2. A3. Colaborarea cu școlile doctorale de psihologie și științele educației din alte centre universitare	A3.R3.1. – implicarea prin colaborarea cu doctoranzii din alte facultăți/centre universitare în activități didactice (parteneriate, programe de cercetare) A3.R3.2. – recrutarea de asistenți dintre absolvenții școlilor doctorale

D. Domeniul activității studenților

OBIECTIV	ACȚIUNE	REZULTATE AȘTEPTATE
01. Sprijinirea inițiativelor academice, sociale și culturale ale studenților și creșterea participării acestora la viața academică a facultății.	O1. A1. Încurajarea activităților academice și asociative ale studenților	A1.R1.1.- suport conceptual și logistic pentru studenții facultății și proiectele lor; A1.R1.2 – cercuri / grupuri de dezbateri (re)activate; A.R1.2. – discuții, conferințe cu invitați din diverse domenii de interes;



		A1.R1.3. – acces asigurat studenților la resursele materiale ale facultății pentru activități academice/extracurriculare;
	O1. A2. Reglementarea activităților legate de tutorii de an și de consultanța oferită studenților,	A2.R2.1.- tutori nominalizați pentru fiecare an de studiu (L,M) cu atribuții clare; A2.R2.2 – existența unui program de consultații al membrilor departamentelor, agreeat și respectat;
	O1. A3. Creșterea participării studenților la viața academică a facultății și a universității	A3.R1.- întărirea colaborării dintre: Asociația studenților Ovidius Psy (organizație studențească legal constituită în cadrul FPSE) – Societatea antreprenorială studențească (OIC-SAS) – Liga Studenților; A3.R2.- studenți implicați în activitățile academice ale facultății: conferințe, ateliere, fie online sau în regim hibrid); A3.R3 – consultări periodice cu studenții pe probleme de interes / decizii importante pentru instituție. A3.R4 – stimularea producției științifice a studenților.
<i>O2. Cultivarea și implicarea studenților în activități de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și inovare (CDI)</i>	O2. A1. Consolidarea nucleelor de cercetare, prin colaborarea inter- și transdisciplinară între echipele de studenți / studenți-profesori din cadrul facultății și alte facultăți/laboratoare și institutele de cercetare	A1.R1. - menținerea protocoalelor de colaborare privind schimbul de experiență între studenți / studenți - cadre didactice, din perspectiva activităților de CDI cu: <i>Laborator de cercetări interdisciplinare a diferențelor individuale în învățare – Learn-id; Laboratorul de Cercetări Interdisciplinare Comportamentale Aplicate; Laboratorul de cercetare în domeniul intervenției timpurii RIDES Risc, dizabilitate și intervenție timpurie pentru copii și familii; Laboratorul de Cercetare în Domeniul Limbajului și Comunicării</i> – din cadrul UBB, Cluj – Napoca, Departamentul de Psihopedagogie Specială; A1.R2 - instruirea și monitorizare



		permanentă a studenților, mai ales a celor din anul I în vederea utilizării platformelor de e-learning. A1.R3. – organizarea unor competiții, concursuri, din cadrul proiectelor de dezvoltare instituțională (ex. competiția ETST – <i>Edutech Solutions Teams</i>- preaccelerarea ideilor de afaceri); A1.R4 – implicarea studenților în activități de cercetare/inovare/creație și participare la competiții de profil, prin organizarea atelierelor de dezvoltare personală, a competențelor antreprenoriale, a unor târguri de locuri de muncă; A1.R5- se va constitui la nivelul direcției de cercetare un research group format din studenți și masteranzi, care după o perioadă de training în cercetare să fie implicați în programele de cercetare ale facultății; A1.R6 – studenții pot fi motivați și responsabilizați prin încheierea unor <u>contracte de voluntariat de 6 luni</u> pentru a participa la activitățile desfășurate în cadrul colectivelor de cercetare/inovare.
03. Asigurarea accesului studenților la servicii corespunzătoare de orientare și consiliere, precum și la oportunități de învățare non-formală	O3. A1. Organizarea de dezbateri periodice cu studenții pe teme de interes major (sistemul de credite, programele de studiu, integrarea profesională, internaționalizarea etc.)	A1.R1.- comunicare eficientă cu studenții A1.R2.- contacte stabilite cu angajatori și facilitarea accesului studenților la discuții cu aceștia.
03.	O3.A2. Orientarea și consilierea studenților în carieră	A2.R1.- pachete de informații distribuite studenților prin intermediul unei platforme online, referitoare la programele de studiu și la oportunitățile profesionale A2.R2.- consiliere pentru inserția pe



		piața muncii, prin: îndrumarea absolvenților programului Psihologie pentru facilitarea accesului în practica profesională privată și recunoașterea competențelor profesionale ale acestora de către Colegiul Psihologilor din România; absolvenții programului de licență Asistență socială înregistrați în Colegiul Național al Asistenților sociali pentru treapta de practicant sub supervizare; absolvenții programelor de licență Psihopedagogie specială și Pedagogia învățământului primar și preșcolar sunt îndrumați să participe la examenele de titularizare pentru profesia didactică
03.	O3. A3. Identificarea și promovarea unor oportunități de învățare non-formală pentru studenți	A3.R1.- acces facilitat studenților la participarea (online/hibrid) la diverse evenimente externe sau organizate intern A3.R2- accesul studenților la informații și resurse pentru învățare individuală și „învățare colegială”.

E. Domeniul cercetare și inovare

OBIECTIV	ACȚIUNE	REZULTATE AȘTEPTATE
<i>O1. Elaborarea și derularea unor proiecte de cercetare fundamentală și aplicată în domenii prioritare ale psihologiei și științelor educației</i>	O1. A1. Susținerea și reorganizarea activităților de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și inovare din cadrul CCEPPS (Centrul de Cercetare și Evaluare Psiho-Pedagogică și Socială)	A1.R1. – actualizarea / schimbarea regulamentului / metodologiei de funcționare a centrului, în conformitate cu: <i>Legea Educației Naționale nr. 1/2011, Legea nr. 319 / 2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare, Carta UOC, Regulamentul Cercetării științifice al UOC</i> A1.R2. – organizarea alegerilor din cadrul CCEPPS: stabilirea directorului de centru, a membrilor consiliului CCEPPS, secretarului precum și



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
Bd. Mamaia nr. 124, 900527 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407, +4 0241 606.467
E-mail: rectorat2@univ-ovidius.ro
Web page: www.univ-ovidius.ro



		coordonatorii direcțiilor de cercetare și laboratoarelor din cadrul centrului.
O1.	O1. A2. Realizarea și revizuirea anuală a planurilor de cercetare, în acord cu interesele membrilor departamentelor, cu prioritățile instituției și cu tendințele la nivel internațional	A2.R1.- plan de cercetare cu teme asumate și cu proiect de cercetare pentru fiecare temă; stabilirea unei proceduri interne de raportare și diseminare a rezultatelor cercetării A2.R2 – constituirea echipelor de cercetare, coordonatorilor de echipă; A2.R3 – echipe de cercetare constituite în acord cu tematica proiectelor, capabile să acceseze resurse (proiecte) și cu colaborare inter-departamentală și internațională.
O1.	O1. A3. Participarea personalului didactic din facultate la proiecte „externe” de cercetare-dezvoltare, ca reprezentanți ai instituției	A3.R1- informare, acces și delegare a membrilor staff-ului academic pentru a participa la proiecte de cercetare dezvoltare derulate de instituții specializate din țară sau din străinătate.
O1.	O1. A4. Valorificarea rezultatelor cercetării	A4.R1.- publicații interne (analele, reviste interne: ex. Black Sea Journal of Psychology); publicații pe baza cercetărilor la edituri / în reviste de prestigiu; indexate în baze de date internaționale (SCOPUS, Elsevier, ISI of Knowledge), volumele conferințelor internaționale și naționale consacrate din domeniile de specialitate vizate, reviste din țară recunoscute CNCS, Analele Universității „Ovidius” Constanta, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, publicarea de cărți în edituri recunoscute CNCS, publicarea unor lucrări metodico-științifice destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar A4.R2.-creșterea producției științifice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
Bd. Mamaia nr. 124, 900527 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407, +4 0241 606.467
E-mail: rectorat2@univ-ovidius.ro
Web page: www.univ-ovidius.ro



		indexate conform standardelor actuale: min. 1 articol indexat ISI, 2 articole BDI / an A4.R3. - recunoaștere și vizibilitate academică a „școlii socio-psiho-pedagogice” de la UOC;
O1.	O1. A5. Atragerea de finanțări pentru proiecte de cercetare	A5.R5.1 – granturi CNCIS, -proiecte de cercetare-dezvoltare finanțate (FDI, PNI, Orizont 2020 etc.): -contracte de cercetare cu beneficiari externi (ex. colaborare cu Junior Achievement Romania); -prin întărirea parteneriatelor interne vor fi oferite burse și oportunități de pregătire de tip internship; -prin acordurile internaționale vor fi stimulate mobilitățile de tip Erasmus +
O2. Implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică	O2. A1. Integrarea studenților de la cele două niveluri de studii în proiectele de cercetare-dezvoltare ale facultății	A1.R1.1- se va constitui la nivelul direcției de cercetare un research group format din studenți și masteranzi, care după o perioadă de training în cercetare să fie implicați în programele de cercetare ale facultății; A1.R1.2- număr semnificativ de studenți integrați în proiectele facultății, conform nivelului de studii și competențelor; A1.R1.3- competențe de cercetare ale studenților dezvoltate în practica de teren; A1.R1.4 – studenți integrați în proiecte de cercetare dezvoltare derulate de / cu parteneri externi.
O3. Dezvoltarea parteneriatelor instituționale pentru derularea activităților de cercetare	O3. A1. Crearea unei rețele de instituții (școli, centre, cabinete, spitale etc.) unde să poată fi realizate cercetări de teren	A1.R1.1.- acorduri de parteneriat pentru realizarea de activități de practică și de cercetare; A1.R2. –dezvoltarea proiectelor de cercetare științifică în cadrul Centrului de transfer tehnologic al Universității “Ovidius” din Constanța - Ovidius



		Innovation Hub (OIH).
03.	O3. A2. Încheierea de parteneriate cu instituții academice și companii în vederea realizării unor cercetări comune sau a unor cercetări contractuale	A2.R.2.1.- proiecte de cercetare derulate în colaborare cu parteneri academici din țară și străinătate; A2.R.2.2.- cercetări contractuale realizate de echipe de specialiști ai facultății;
04. Realizarea unor evenimente științifice de prestigiu, la nivel național și internațional	O4. A1. Realizarea (ca organizator sau în parteneriat) a unor conferințe internaționale de prestigiu	A1.R1. – minim o conferință științifică de prestigiu pe an și minimum câte o conferință la doi ani pentru fiecare dintre cele două domenii.
04.	O4. A2. Realizarea (ca organizator sau în parteneriat) a unor conferințe naționale de prestigiu	A2.R1. – minim câte o conferință pe an pentru fiecare domeniu, cu publicarea lucrărilor.
05. Internaționalizarea cercetării	O5. A1. Participarea în proiecte de cercetare finanțate internațional	A1.R1- un proiect pentru fiecare domeniu. A1.R2 – Creșterea numărului de publicații științifice de prestigiu internațional.

F. Domeniul financiar – administrativ și al investițiilor

OBIECTIV	ACȚIUNE	REZULTATE AȘTEPTATE
01. Îmbunătățirea calității dotărilor, echipamentelor și materialelor necesare activității din facultate; investiții	O1.A1. Dotarea facultății cu echipamente și mijloace necesare în procesul didactic și de cercetare	A1.R1.- dotări îmbunătățite pentru infrastructura TIC A1.R2- accesul membrilor corpului didactic la facilități necesare pentru derularea procesului didactic (computer, internet, copiator, videoproiector, tabla inteligentă, etc.); A1.R3- granturi, proiecte obținute pentru achiziții.
O1	O1.A2. Sporirea fondului de carte și a accesului la publicații / baze de date de specialitate	A2.R.1.- achiziții de carte română și străină din domeniile specifice programelor de pregătire; A2.R2.- abonamente la reviste și / sau baze de date recunoscute în domeniu. A2.R3.- program direct de schimb cu



		biblioteci (online) ale facultăților de profil de la universități din țară și din străinătate.
<i>O2. Asigurarea eficienței economice a facultății</i>	O2.A1. Reducerea abandonului universitar	A1.R1.- activități de consiliere a studenților, care să implice prevenirea abandonului studiilor universitare și facilitarea inserției profesionale a absolvenților FPSE (ex. <i>Proiectul ROSE Centrul de învățare SAPIENTIA</i> , ce a vizat: susținerea permanentă a studenților cu risc de abandon universitar prin procese de consiliere psihologică, de orientare în carieră și dezvoltare personală, atât individuale cât și de grup. Pentru FPSE au participat la activități de consiliere vocațională 80 de studenți de la cele 4 programe de licență din anul I de studii și 60 de studenți pentru activități de tutorat.)
<i>O2.</i>	O2.A2. Mobilizarea de resurse financiare pentru facultate din activități conexe și din sponsorizări	A2.R1.- sporirea resurselor financiare aduse din proiecte de dezvoltare; A2.R.2. – creșterea veniturilor din activități conexe (cursuri post-universitare, activități de consultanță, contracte de cercetare etc.) A2.R.3.- identificarea și motivarea unor sponsori pentru a finanța proiecte în domeniul psihologiei, științelor educației și al asistenței sociale.
<i>O2.</i>	O2.A3. Managementul integrat la bugetul facultății și bugetarea pe proiecte	A3.R1- creșterea sumelor alocate pentru investiții A3.R2- realizarea unui fond pentru proiecte de cercetare și pentru finanțarea personalului didactic în vederea participării la evenimente academice prestigioase
<i>O3. Achiziționarea, valorificarea și amenajarea spațiilor pentru eficientizarea activității academice și extracurriculare;</i>	O3. A1. Achiziționarea unui amfiteatru/ sală de curs; Amenajarea și valorificarea spațiilor deja existente	A1.R.1. – obținerea unui amfiteatru / sală de curs cu acces pentru persoanele cu dizabilități locomotorii A1.R.2. – realizarea unui spațiu experimental interactiv de tip learn & play (un perete interactiv, o masă



<i>investiții</i>		interactivă)
O3.	O3.A2. Consolidarea laboratoarelor deja existente: Laboratorul de psihodiagnostic, Laboratorul de psihopedagogie specială	A1.R.1. – achiziția unor softuri și materiale didactice pentru evaluare psihologică și consiliere vocațională; achiziția unor softuri și materiale didactice necesare programului de studii pentru evaluarea și terapia integrată a copiilor și adolescenților cu nevoi speciale
O3.	O3.A3. Crearea de spații destinate pentru diverse activități academice, fără a le scoate din circuitul didactic	A2.R.1. – transformarea sălii 215, Campus, în sală de consiliere/laborator
O3.	O3.A4. Crearea unui spațiu de învățare în aer liber	A3.R.1. – amenajarea spațiului din fața C1, Bd. Mamaia, cu mobilier de exterior pentru desfășurarea orelor de curs (atunci când clima ne permite) acest lucru) în aer liber.

G. Domeniul relațiilor și al vizibilității internaționale

OBIECTIV	ACȚIUNE	REZULTATE AȘTEPTATE
O1. Dezvoltarea parteneriatelor cu instituții de prestigiu din domeniul psihologiei și al științelor educației	O1.A1. Valorificarea relațiilor academice ale membrilor staff-ului academic în vederea stabilirii unor parteneriate instituționale oficiale	A1.R1.1 – rețea colaborativă de specialiști și instituții de profil A1.R2.- îmbunătățirea relațiilor de cooperare cu universități și centre de cercetare din alte țări. (ex. North Florida University, University of Illinois, SUA; Chicago School of Psychology, Los Angeles, California).
O1.	O1.A2. Încheierea de acorduri de parteneriat pentru schimburi de studenți și cadre didactice sau pentru alte tipuri de activități academice	A2.R1.- acces oferit studenților (mai ales la nivel M) la proiecte de schimb în țări / la instituții partenere; A2.R2.- schimburi de experiență cu colegi din centre universitare de prestigiu din alte țări. A2.R3.- utilizarea pe baze de reciprocitate a sistemului „visiting / invited professor”.



<i>O2. Creșterea vizibilității, a prestigiului facultății și a membrilor acesteia în plan internațional</i>	O2.A1. Îmbunătățirea reprezentării în organisme și asociații profesionale internaționale	A1.R.1.- reprezentări în organizații, asociații internaționale; A1.R.2 - participări la evenimente academice sau proiecte derulate de organisme internaționale.
<i>O2.</i>	O2.A2. Creșterea numărului de publicații în limbi străine, la edituri sau în reviste de prestigiu (în special revistele cotate în baze internaționale de date din domeniu)	A2.R.1- volume / capitole / articole publicate în limbi străine.
<i>O2.</i>	O2.A3. Inițierea unei politici interne echilibrate de acordare a unor titluri onorifice (mai ales profesor honoris causa)	A3.R1.- titluri oferite unor personalități academice care aduc beneficii de imagine facultății și care mediază accesul la proiecte internaționale.

VI. RISCURI ȘI TRANSABILITATE

Orice litigiu apărut în cadrul FPSE va fi rezolvat cu respectarea Cartei UOC/2014, Legii educației naționale nr. 1/2011, Regulamentului de organizare și funcționare al Facultății de Psihologie și Științele Educației.

Modalitățile de rezolvare a litigiilor vor consta în comunicare deschisă, transparență totală, exprimare necenzurată a opiniei fiecărei părți și imparțialitate.

Realizarea obiectivelor strategice propuse, a acțiunilor prevăzute și atingerea rezultatelor așteptate pot fi influențate de o serie de potențiali factori de risc; menționăm mai jos pe cei mai vizibili, cu scopul de a fi luați în considerare atunci când vor fi alcătuite planurile operaționale pentru realizarea acestor obiective:

- Mediul socio-economic și instituțional instabil și politicile insuficient coagulate în care domină evoluția universităților din România. Astfel, planurile manageriale de la nivel de universitate și de facultăți pot deveni, pe anumite componente, dificil de realizat.
- Motivarea și angajarea efectivă a membrilor staff-ului academic în direcțiile specifice calității și performanței: compensațiile modeste, încărcarea cu activități și dificultățile de promovare sunt factori de risc în acest sens. La acestea se adaugă și dificultățile de recrutare.
- Dificultatea unei poziționări clare și percutante pe piața serviciilor educaționale, identificând oportunități „de nișă” și promovând oferta facultății.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
Bd. Mamaia nr. 124, 900527 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407, +4 0241 606.467
E-mail: rectorat2@univ-ovidius.ro
Web page: www.univ-ovidius.ro



- Supraîncărcarea personalului academic cu activități de predare, care afectează timpul pe care aceștia îl pot dedica altor tipuri de activități.
- Problemele de recrutare, datorate restricțiilor legale din ultimii ani, dar și noilor reglementări din Legea educației naționale nr. 1/2011.