



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

Aprobat prin HCF 14/03.02.2025



PLANUL MANAGERIAL

al Decanului

Facultății de Psihologie și Științele Educației,
Universitatea *Ovidius* din Constanța
pentru perioada 2024-2029

CONF. UNIV. DR. MATEI SILVIA-RALUCA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

CUPRINS

PREAMBUL

EDUCAȚIE ȘI CALITATE

CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

STRATEGIA DE DEZVOLTARE A FACULTĂȚII

MODALITĂȚI DE REALIZARE A OBIECTIVELOR ASUMATE ȘI A MANAGEMENTULUI FINANCIAR ȘI ADMINISTRATIV

INFRASTRUCTURA ȘI ADMINISTRAȚIA

CONCLUZII



PREAMBUL

Angajamentul managerial presupune o responsabilitate matură, asumarea cu toată responsabilitatea a unui management actualizat, coerent și eficient. Acest lucru înseamnă conștientizarea, în prealabil, a statusului și rolului deținut, dar mai ales, necesitatea realismului în stabilirea obiectivelor. Scopul central este acela de a menține pe termen mediu și lung, facultatea pe locul corespunzător importanței și potențialului acesteia. În acest sens, ca referențial se va folosi, atât poziționarea acesteia în cadrul Universității “Ovidius” din Constanța, cât, mai ales raportarea la celelalte facultăți de profil din țară și străinătate. Procedând astfel, se va putea garanta o contribuție neechivocă la dezvoltarea modelului cultural și academic al unei universități europene de clasă mondială – *world-class*.

Pentru a realiza acest deziderat, se impune definirea unei identități clare și distincte a facultății și promovarea ei în mediul universitar. Această finalitate nu poate fi îndeplinită printr-un efort solitar, ci printr-un suport real, din partea unei echipe performante de prodecani, director de department în colaborare cu corpul profesoral și de cercetare, precum și al studenților, care să se alăture ca parteneri și, desigur al unei echipe secretarial-administrative eficiente.

MISIUNE și PREMISE

Conform Cartei UOC, planul managerial urmărește axele importante ale formării inițiale și continue, cercetarea fundamentală și aplicată, precum și contribuțiile la dezvoltarea și modernizarea comunității – UOC, locale și regionale, naționale, după cum este cazul.

Am convingerea că formularea următoare constituie exprimarea precisă a misiunii Facultății: ***să contribuie prin demersuri de cercetare originală la dezvoltarea cunoașterii psihologice și pedagogice, să educe pentru exercitarea cu eficiență și bună credință a profesiilor din domeniile psihologiei și științelor educației, să asigure studenților săi experiențe sociale și de învățare de cea mai înaltă calitate și să mărească, prin aplicarea și transferul cunoștințelor, prosperitatea comunității locale și a societății românești în ansamblul ei.***

Învățământul rămâne componenta de bază a misiunii noastre, pentru că el ne întemeiază relația cu beneficiarii direcți ai activității noastre, studenții. Se cuvine totuși precizat că studenții nu sunt doar beneficiari, ci și parteneri activi, începând chiar cu anul I, ai cadrelor didactice din Facultate.

Cercetarea este componenta căreia îi vom aloca treptat cel mai mult timp și cele mai valoroase resurse. Ea reprezintă, în plus, ceea ce ne poate diferenția vizibil în raport cu celelalte facultăți de profil din țară și din străinătate.



Facultatea de Psihologie și Științele Educației din cadrul Universității „Ovidius” din Constanța are misiunea de a asigura dezvoltarea competențelor academice și transversale ale studenților și masteranzilor prin asigurarea unui învățământ de calitate, centrat pe student, care să faciliteze inserția pe piața muncii în domeniul psihologiei, asistenței sociale și științelor educației.

Preocuparea intensă și continuă pentru calitatea experienței studențești întregeste această misiune. Unul dintre obiectivele importante enunțate în acest plan managerial este amplificarea identificării cu Facultatea, la nivelul personalului didactic, dar și al studenților.

Cu siguranță, calitatea superioară a experiențelor sociale și de învățare va amplifica identificarea pentru studenți, ceea ce le va înlesni percepția valorilor noastre.

Facultatea de Psihologie și Științele Educației din cadrul Universității „Ovidius” Constanța este o instituție de învățământ superior orientată către promovarea învățământului de calitate, modern, prin stabilirea unor standarde didactice și de cercetare științifică în conformitate cu normele europene.

Începând cu anul universitar 1999-2000, prin Hotărârea Guvernului nr. 535/01.07.1999, în cadrul Departamentului de Psihologie și de Pregătire a Personalului Didactic din Universitatea „Ovidius” Constanța, au primit aviz de funcționare specializările *Psihologie* și *Psihopedagogie Specială*, forma de învățământ zi.

În anul universitar 2001-2002 s-a constituit *Facultatea de Psihologie*, cu cele două specializări: *Psihologie* și *Psihopedagogie Specială*, impunându-se ca o necesitate și realitate în contextul socio-economic și cultural dobrogean.

Orientarea spre domeniile specifice a fost motivată de analiza realității socio-economice care, prin transformările radicale și rapide, a generat frecvente tulburări de adaptare și de integrare socială, profesională și familială, tulburări care pot fi diagnosticate și ameliorate prin intervenția specialiștilor în psihologie și psihopedagogie.

În anul universitar 2002-2003, în urma Hotărârii CNEAA nr. 2122/11.11.2003, noua structură, *Facultatea de Psihologie și Științele Educației*, își lărgeste oferta educațională prin înființarea formei de învățământ FR (învățământ cu frecvență redusă) la specializarea *Psihopedagogie specială*.

Începând cu anul universitar 2005-2006, activitatea didactică se desfășoară în concordanță cu cerințele Sistemului European de Credite Transferabile. Acesta are un rol deosebit de important în facilitarea mobilității studenților și în dezvoltarea curriculum-ului internațional. Programul de licență *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, acreditat în 19.01.2004 cu nr.RCS079/2863A a fost supus evaluării periodice în anul 2010 și în anul 2016 și a fost obținut calificativul *Încredere*.

Programele de studii de licență *Psihologie* și *Psihopedagogie specială* au fost acreditate cu calificativul *Încredere* prin H.G. 676/2007 și ulterior în anul 2012, 2018 respectiv 2019 au obținut calificativul *Încredere* la evaluările periodice.



Prin Hotărârea Guvernului nr.1710 din 15.07.2005 *Facultatea de Psihologie și Științele Educației* își lărgeste oferta educațională prin înființarea programului de licență *Asistență socială*, forma de învățământ zi. Programul a fost acreditat în anul 2011 cu calificativul *Încredere limitată* prin Decizia ARACIS nr.9225/4.10.2011 și apoi cu calificativul *Încredere* în urma Deciziei ARACIS nr. 57/27.03.2014.

EDUCAȚIE ȘI CALITATE

În prezent, *Facultatea de Psihologie și Științele Educației* asigură pregătirea academică în următoarele programe de licență și master:

Domeniul de Licență	Programe de studii de licență
Psihologie	<i>Psihologie</i>
Asistență socială	<i>Asistență socială</i>
Științe ale Educației	<i>Psihopedagogie specială</i> <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>
DPPD	<i>Program de formare psihopedagogică, în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, Nivelul 1 (pentru studenții înmatriculați la programe de licență din UOC)</i> <i>Program de formare psihopedagogică, în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică Nivel 1- program POSTUNIVERSITAR (pentru absolvenți ai programelor de licență)</i>

Domeniul de Masterat	Programe de studii de masterat
Psihologie	<i>Psihodiagnoza personalității</i>
Asistență socială	<i>Consilierea și managementul serviciilor de asistență socială</i>
Științe ale Educației	<i>Management educațional</i> <i>Consiliere și intervenție psihopedagogică în școala incluzivă</i>
DPPD	<i>Masterat didactic în Psihologie</i> <i>Masterat didactic în Biologie</i> <i>Masterat didactic în Administrarea afacerilor</i> <i>Masterat didactic în Științe ingineresti aplicate</i> <i>Program de formare psihopedagogică, în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, Nivelul 2 (pentru studenții înmatriculați la programe de masterat din UOC)</i> <i>Program de formare psihopedagogică, în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, Nivelul 2 – program POSTUNIVERSITAR (pentru absolvenți ai programelor de licență de lungă durată/master, care au parcurs Nivelul 1)</i>

<i>Program de formare continuă</i>	
DPPD	<i>Gradul didactic I și II</i>



Misiunea didactică a facultății este aceea de a forma specialiști în domeniul științelor socio-umane prin asimilarea de noțiuni teoretice, abilități practice, comportamente și atitudini într-un demers coerent, reflectat într-un curriculum universitar adaptat. Competențele profesionale și cele transversale dezvoltate prin programele de studii din cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației sunt în concordanță cu Sistemul național al calificărilor din învățământul superior din România.

Consolidarea culturii calității

Programul managerial a fost elaborat în concordanță cu:

- Legea Învățământului Superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare.
- Carta și Regulamentele Universității „Ovidius” din Constanța.
- Regulamentul de organizare și funcționare al Facultății de Psihologie și Științele Educației și consultarea Consiliului facultății.

Exigența calității.

Facultatea de Psihologie și Științele Educației din cadrul UOC trebuie nu doar să-și reconfirme tradiția și valorile, ci mai cu seamă să se reinventeze consonant cu noile provocări, astfel încât să țintească excelența prin performanțe înalte de nivel internațional. Doar astfel va fi în măsură să-și valideze perpetuu și neechivoc locul pe care îl merită în comunitatea academică națională și internațională.

Exigența educațional-formativă.

Programele de formare inițială și continuă oferite de facultatea noastră probează o calitate aparte, greu contestabilă, fiind și modele de bună practică la nivel universitar. Pregătirea unor generații de practicieni performanți, de cercetători productivi, de oameni cu potențial inovativ, reclamă ca strategiile și instrumentele inovative să fie nu doar variate, ci mai ales dinamice, dovedind o înaltă flexibilitate.

CERCETARE – INOVARE

Cercetarea științifică fundamentală coroborată cu cea practic-aplicativă constituie una din trăsăturile definitorii care diferențiază învățământul de nivel universitar de toate celelalte cicluri/forme educaționale. Drept urmare, trebuie să ne depășim limitele actuale printr-o asumare decisă și matură a activității de cercetare ca pilon referențial al dezvoltării academice. Mai mult decât atât, preocuparea pentru rigoarea științifică ar putea fi valorificată



prin promovarea în spațiul național și internațional a unor practici psihologice și educaționale bazate pe mărturii empirice extrase din propriile cercetări.

Orice universitate world-class sau care abordează viitorul bazat pe evidențe are trei misiuni: (1) didactică, (2) cercetare-dezvoltare-inovare, (3) relația cu societatea.

În ceea ce privește **cercetarea-inovarea**, se impune: dezvoltarea unei politici de resurse umane care să susțină cadre didactice și cercetători cu un profil profesional psihopedagogic interdisciplinar, cu competențe profesionale dezvoltate în utilizarea platformelor educaționale și a tehnologiilor, cu traiectorii profesionale didactice, de cercetare sau mixte bine conturate, cu valori în acțiune cu rol coeziv și identitate profesională asumată culturii organizaționale a departamentului circumscrisă mediului universitar de tip world-class.

STRATEGIA DE DEZVOLTARE A FACULTĂȚII (2024-2029).

Acest program managerial propune anumite obiective strategice, ce implică acțiunile și rezultatele așteptate, structurate, în funcție de următoarele domenii:

A. Domeniul dezvoltării programelor de studii

- consolidarea programelor de licență și masterat actuale, precum și dezvoltarea de noi programe de licență și masterat;
- dezvoltarea unor noi programe de studii: Psihologie – forma ID, Educație timpurie, Pedagogia învățământului primar.
- Internaționalizarea programelor de studiu: Acreditarea unor programe de masterat în limbi de circulație internațională.
- Consolidarea și promovarea unei oferte atractive de cursuri / activități de învățare pe tot parcursul vieții și activități de învățare non-formală.
- Cultivarea abordării antreprenoriale în educație și inovare.

B. Domeniul didactic / al învățării

- Elaborarea unei oferte atractive de cursuri postuniversitare în domeniul științelor educației și psihologiei, cât și în domeniul asistenței sociale, utilizând mai ales resursele interne, dar și partenerii externi.
- Consolidarea și îmbunătățirea programului de practică profesională și de cercetare al studenților.
- Promovarea și dezvoltarea învățământului modern, centrat pe student.



C. Domeniul dezvoltării resursei umane

- Completarea personalului didactic și de cercetare (acoperirea deficitelor de personal) și extinderea moderată a personalului la departamentele cu programe sustenabile pe termen lung;
- Corelarea politicilor de dezvoltare a programelor de studiu cu procesele interne de recrutare: menținerea și dezvoltarea protocoalelor de colaborare.
- Formarea și dezvoltarea profesională continuă a membrilor corpului profesoral și administrative.
- Identificarea modalităților și a resurselor necesare pentru a completa personalul administrativ al facultății.

D. Domeniul activității studenților

- Cultivarea abordării antreprenoriale în educație și inovare
- Stimularea spiritului antreprenorial la nivel de educație;
- Stimularea inițiativelor antreprenoriale ale studenților și masteranzilor pentru înființarea unor cabinete de psihologie, asistență socială sau organizații nonguvernamentale în domeniul științelor educației.
- Sprijinirea inițiativelor academice, sociale și culturale ale studenților și creșterea participării acestora la viața academică a facultății.
- Cultivarea și implicarea studenților în activități de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și inovare (CDI)
- Consolidarea nucleelor de cercetare, prin colaborarea inter- și transdisciplinară între echipele de studenți / studenți-profesori din cadrul facultății și alte facultăți/laboratoare și institutele de cercetare.
- Asigurarea accesului studenților la servicii corespunzătoare de orientare și consiliere, precum și la oportunități de învățare non-formală.
- Reducerea abandonului universitar.
- Consolidarea Asociației Studenților *PSY OVIDIUS CONSTANȚA*.

E. Domeniul cercetare și inovare

- Elaborarea și derularea unor proiecte de cercetare fundamentală și aplicată în domenii prioritare ale psihologiei, științelor educației și asistenței sociale.
- Participarea personalului didactic din facultate la proiecte „externe” de cercetare-dezvoltare, ca reprezentanți ai instituției
- Valorificarea rezultatelor cercetării



- Implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică
- Dezvoltarea parteneriatelor instituționale pentru derularea activităților de cercetare
- Realizarea unor evenimente științifice de prestigiu, la nivel național și internațional
- Internaționalizarea cercetării

F. Domeniul relațiilor și al vizibilității internaționale

- Dezvoltarea parteneriatelor cu instituții de prestigiu din domeniul psihologiei și al științelor educației
- Creșterea vizibilității, a prestigiului facultății și a membrilor acesteia în plan internațional
- Inițierea unei politici interne echilibrate de acordare a unor titluri onorifice (mai ales profesor honoris causa).
- Sporirea fondului de carte și a accesului la publicații / baze de date de specialitate.

MODALITĂȚI DE REALIZARE A OBIECTIVELOR ASUMATE ȘI A MANAGEMENTULUI FINANCIAR ȘI ADMINISTRATIV

- Identificarea, amenajarea și extinderea spațiilor administrative (birouri și spații de lucru pentru corpul profesoral) și didactice (săli de curs, laboratoare).
- Îmbunătățirea calității dotărilor, echipamentelor și materialelor necesare activității din facultate; investiții
- Dotarea facultății cu echipamente și mijloace necesare în procesul didactic și de cercetare.
- Mobilizarea de resurse financiare pentru facultate din activități conexe și din sponsorizări.
- Crearea unui spațiu de învățare în aer liber.

INFRASTRUCTURA ȘI ADMINISTRAȚIA

- Gestionarea eficientă a resurselor (materiale și financiare), astfel încât să obținem spații suficiente cu o echipare adecvată unei desfășurări eficiente a actului didactic, a cercetării și a serviciilor către societate.
- Identificarea unor spații didactice suplimentare celor pe care le deține facultatea în prezent.



- Intărirea compartimentului administrativ al facultății și atribuirea/obținerea de competențe largite în cadrul responsabilităților/activităților ce îi revin.
- Asigurarea transparenței funcționale în activitatea administrativă, prin consultarea permanentă a cadrelor didactice, consiliului FPSE, în luarea deciziilor strategice.

La organizarea și gestionarea programelor de studii (la nivel licență și master) și de cercetare științifică ale departamentului se respectă criteriul sustenabilității financiare.

Sustenabilitatea financiară va fi realizată prin:

- obținerea de resurse financiare din proiecte de cercetare naționale și internaționale, din proiecte structurale, din proiecte individuale de cercetare susținute fie din surse bugetare, fie de la prestigioase fundații naționale și internaționale;
- identificarea și valorificarea surselor și a modalităților de creștere a resurselor financiare pentru a impulsiona predarea și cercetarea de calitate;
- menținerea în parametri optimi a infrastructurii departamentului și crearea unei noi infrastructuri în concordanță cu obiectivele viitoarelor proiecte de cercetare.
- dezvoltarea unor activități de parteneriat cu diverși agenți economici care pot avea efecte benefice asupra dezvoltării facultății.
- atragerea de resurse suplimentare financiare prin dezvoltarea învățământului la distanță, dar și prin promovarea mai insistentă, a programelor de învățământ postuniversitar.
- susținerea de propuneri alternative de dezvoltare din partea colegilor care să operaționalizeze viziunea strategică de dezvoltare a FPSE în următorii 5 ani.

CONCLUZII

Pentru a garanta realizarea celor asumate în acest plan, decanul și echipa sa managerială, vor trebui să se identifice neechivoc și credibil cu nevoile, soluțiile și mai ales cu imaginea dezirabilă a FPSE.

Orice litigiu apărut în cadrul FPSE va fi rezolvat cu respectarea Cartei UOC/2024, Legii Superior nr. 199/2023, Regulamentului de organizare și funcționare al Facultății de Psihologie și Științele Educației.

Modalitățile de rezolvare a litigiilor vor consta în comunicare deschisă, transparență totală, exprimare necenzurată a opiniei fiecărei părți și imparțialitate.



Niciun plan managerial, oricât de minuțios ar fi elaborat, nu este și nu poate fi păstrat același, cu atât mai mult acesta care conține doar cele mai importante linii directoare. De aceea, el trebuie să fie adaptat la planul managerial al rectorului, la hotărârile senatului universității și consiliului facultății și va fi supus la permanente corecții impuse de modificările legislative sau de altă natură ale mediului academic.

Am convingerea că orice propunere de Plan Managerial este perfectibilă.

Bazându-mă pe activitatea desfășurată în calitate de prodecan, pe parcursul căreia am colaborat cu membrii Consiliului Facultății și cu departamentele din universitate și facultate, am încredere că împreună vom reuși nu doar să găsim soluțiile pentru a răspunde dificultăților cu care ne confruntăm, dar și să ducem și să menținem facultatea acolo unde ne dorim. Obiectivele propuse nu pot fi îndeplinite fără acordul și implicarea întregului personal al facultății.

Decan,
Conf. Univ. Dr. Matei Silvia Raluca