



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
Bd. Mamaia nr. 124, 900527 Constanta, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407, +4 0241 606.467
E-mail: rectorat2@univ-ovidius.ro
Web page: www.univ-ovidius.ro



FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

B-dul Mamaia, nr. 124, Constanta, CP 900527

TELEFON: 0241-606470

ADRESA WEB: <http://pse.univ-ovidius.ro/>

E-MAIL: secretariat_FPSE@univ-ovidius.ro

Aprobată în CF, din data de: 25.11.2020 (HCF 83)

STRATEGIA DE CERCETARE A FACULTĂȚII DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI 2020-2024

I. ARGUMENT

Facultatea de Psihologie și Științele Educației din cadrul Universității *Ovidius* din Constanța este o instituție de învățământ superior înființată în anul 1999.

Facultatea de Psihologie și Științele Educației, ca entitate funcțională a UOC formează specialiști în domeniul științelor socio-umane. Competențele profesionale și cele transversale dezvoltate prin programele de studii de licență și de master din cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației sunt în concordanță cu Sistemul național al calificărilor din România.

În cadrul activității de cercetare, Facultatea respectă strategiile de cercetare, dezvoltare și inovare agreate la nivel național, cât și la nivelul Universității Ovidius din Constanța, printre care, amintim: Carta UOC (2014), Legea Educației Naționale nr. 1/2011, Hotărare nr. 929 din 21 octombrie 2014 privind aprobarea Strategiei naționale de cercetare, dezvoltare și inovare 2014-2020 (actualizată 2017), LEGE nr. 206 din 27 mai 2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, Ordin nr. 5550, din 11 septembrie 2020 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare și clasificare a editurilor, colecțiilor, și revistelor științifice etc.

I.1. Misiune

Facultatea de Psihologie și Științele Educației din cadrul Universității „Ovidius” din Constanța are misiunea de a asigura dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților și masteranzilor prin asigurarea unui învățământ de calitate, centrat pe student, care să faciliteze inserția pe piața muncii în domeniul psihologiei, asistenței sociale și științelor educației.

Învățământul rămâne componenta de bază a misiunii noastre, pentru că el reprezintă instrumentul-cheie de transformare pozitivă a cursanților, fiind mediatorul optim al relației cu aceștia, în calitatea lor de beneficiari direcți ai activității noastre. În adecvare cu paradigma centrării pe student, cultura didactică a FPSE valorifică și valorizează potențialul fiecărui student, partener activ în organizația noastră.

Considerăm că plasarea facultății noastre în zona de performanță la nivel național este o poveste deja începută, dar, încă, în continua scriere. Suntem conștienți că progresele înregistrate pe zonele didactice și de dezvoltare instituțională trebuie amplificate cu cele din domeniul cercetării științifice.

I.2. Direcții prioritare de dezvoltare

Strategia configurată prescrie următoarele direcții de dezvoltare strategică a cercetării în cadrul facultății:

1. Participarea facultății / universității ca partener în proiecte naționale și internaționale de cercetare de tip Horizon 2020, FDI, PNI etc;
2. Creșterea numărului de proiecte de cercetare interdisciplinară / în domenii prioritare finanțate prin Planul Național de Cercetare, derulate în facultate;
3. Dezvoltarea rețelei de parteneriate de cercetare naționale și internaționale ale facultății;
4. Dezvoltarea infrastructurii de cercetare existente în facultate, prin derularea de achiziții.

II. OBIECTIVE STRATEGICE ȘI ACȚIUNI PRIORITARE

Strategia cercetării Facultății se integrează/subordonează strategiei aprobate de către Universitate pe perioada 2020-2024.

La nivel național strategia CDI (cercetare-dezvoltare-inovare) a susținut obiective orientate spre creșterea producției științifice și a capitalului uman autohton din cercetare și a încurajat simplificarea procedurilor administrative. Aceste obiective au determinat cadrele didactice și studenții Facultății să se implice în cât mai multe activități de cercetare și dezvoltare.

Strategia de cercetare științifică este în interdependență cu strategia de dezvoltare a facultății din perspectivă învățământului și a calității și propune anumite obiective, ce implică acțiunile și rezultatele așteptate, structurate, în funcție de următoarele domenii: ***domeniul didactic / al învățării*** (dezvoltarea programelor de studii, activitatea studenților, managementul calității); ***domeniul dezvoltării resursei umane*** (resursa umană, managementul calității); ***domeniul financiar –administrativ și al investițiilor*** (resurse patrimoniale, resurse financiare); ***domeniul cercetare și inovare*** (strategia de dezvoltare a facultății; managementul calității); ***domeniul relațiilor și al vizibilității naționale și internaționale*** (relația cu mediul de afaceri, comunicare instituțională, dezvoltarea socială la nivel național și internațional).

II.1. Obiective generale

Facultatea își propune:

1. Creșterea constantă a numărului de publicații științifice cu impact: articole în reviste indexate ISI / BDI, volume și capitole publicate la edituri de prestigiu naționale și internaționale;
2. Implicarea în proiecte naționale / internaționale de cercetare și în organizarea de manifestări științifice;
3. Dezvoltarea de proiecte / aplicații de proiecte de cercetare interdisciplinare / în domeniile prioritare stabilite prin Strategia Națională de Cercetare;
4. Organizarea de evenimente științifice, workshopuri, webninarii, simpozioane, mese rotunde, cercuri științifice studențești, programe postuniversitare de formare profesională continuă și creșterea nivelului de participare a cadrelor didactice din facultate, cu lucrări acceptate, la conferințe științifice de prestigiu;
5. Dezvoltarea bazei de surse de documentare, baze de date actuale / relevante, altele decât cele cuprinse în proiectul ANELIS;
6. Valorificarea și dezvoltarea unor spații proprii de publicare online;
7. Dezvoltarea competențelor de cercetare și publicare științifică ale cadrelor didactice din facultate: publicații interne (analele, reviste interne: ex. Black Sea Journal of Psychology); publicații pe baza cercetărilor la edituri / în reviste de prestigiu; indexate în baze de date internaționale (SCOPUS, Elsevier, ISI of Knowledge), volumele conferințelor internaționale și naționale consacrate din domeniile de specialitate vizate, reviste din țară recunoscute CNCS, Analele Universității „Ovidius” Constanta, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, publicarea de cărți în edituri recunoscute CNCS, publicarea unor lucrări metodico-științifice destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar ;

8. Creșterea numărului de cadre didactice ale facultății prezente în colectivele editoriale / științifice ale unor reviste de prestigiu;
9. Dezvoltarea rețelei de parteneriate instituționale de cercetare;
10. Dezvoltarea infrastructurii de cercetare.

II.2. Obiective specifice

Strategia de cercetare științifică a FPSE, în funcție de *domeniul cercetare științifică*, precum și de cel al *relațiilor și al vizibilității naționale și internaționale*, propune următoarele obiective, după cum urmează:

<i>Domeniul cercetare științifică</i>		
OBIECTIV (O)	ACȚIUNE (A)	REZULTATE AȘTEPTATE (R)
<i>O1. Elaborarea și derularea unor proiecte de cercetare fundamentală și aplicată în domenii prioritare ale psihologiei, științelor educației și asistenței sociale.</i>	O1. A1. Realizarea și revizuirea anuală a planurilor de cercetare, în acord cu interesele membrilor departamentelor, cu prioritățile instituției și cu tendințele la nivel național / internațional.	A1.R1.- plan de cercetare cu teme asumate și cu proiect de cercetare pentru fiecare temă; stabilirea unei proceduri interne de raportare și diseminare a rezultatelor cercetării; A1.R2 – echipe de cercetare constituite în acord cu tematica proiectelor, capabile să acceseze resurse (proiecte) și cu colaborare inter-departamentală și națională/internațională.
O1.	O1. A2. Participarea personalului didactic din facultate la proiecte „externe” de cercetare-dezvoltare, ca reprezentanți ai instituției.	A2.R1- informare, acces și delegare a membrilor staff-ului academic pentru a participa la proiecte de cercetare derulate de instituții specializate din țară sau din străinătate.
O1.	O1. A2. Valorificarea rezultatelor cercetării.	A2.R1.- publicații interne (analele, reviste interne: ex. Black Sea Journal of Psychology); publicații pe baza cercetărilor la edituri / în reviste de prestigiu; indexate în baze de date internaționale (SCOPUS, Elsevier, ISI

		of Knowledge), volumele conferințelor internaționale și naționale consacrate din domeniile de specialitate vizate, reviste din țară recunoscute CNCS, Analele Universității „Ovidius” Constanta, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, publicarea de cărți în edituri recunoscute CNCS, publicarea unor lucrări metodico-științifice destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar; A2.R2.-creșterea producției științifice indexate conform standardelor actuale: min. 1 articol indexat ISI, 2 articole BDI / an A3.R3. – recunoaștere și vizibilitate academică a „școlii socio-psiho-pedagogice” de la UOC;
O1.	O1. A3. Atragerea de finanțări pentru proiecte de cercetare.	A3.R1-granturi CNCSIS, proiecte de cercetare-dezvoltare finanțate (FDI, PNI, Orizont 2020 etc.): A3.R2-contracte de cercetare cu beneficiari externi (ex. colaborare cu Junior Achievement Romania); A3.R3-prin întărirea parteneriatelor interne vor fi oferite burse și oportunități de pregătire de tip internship; A3.R4-prin acordurile internaționale vor fi stimulate mobilitățile de tip Erasmus +
O2.Implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică.	O2. A1. Integrarea studenților de la cele două niveluri de studii (licență, masterat) în proiectele de cercetare-dezvoltare inovare ale facultății.	A1.R1- se va constitui la nivelul direcției de cercetare un research group format din studenți și masteranzi, care după o perioadă de training în cercetare să fie implicați în programele de cercetare ale facultății; A1.R2-număr semnificativ de studenți integrați în proiectele facultății, conform nivelului de studii și

		competențelor; A1.R3- competențe de cercetare ale studenților dezvoltate în practica de teren; A1.R4 – studenți integrați în proiecte de cercetare dezvoltare derulate de / cu parteneri externi.
03.Dezvoltarea parteneriatelor instituționale pentru derularea activităților de cercetare.	O3. A1. Dezvoltarea unei rețele de instituții (școli, centre, cabinete, spitale etc.) unde să poată fi realizate cercetări de teren.	A1.R1- acorduri de parteneriat pentru realizarea de activități de practică și de cercetare; A1.R2- dezvoltarea proiectelor de cercetare științifică în cadrul Centrului de transfer tehnologic al Universității “Ovidius” din Constanța – Ovidius Innovation Hub (OIH).
03.	O3. A2. Încheierea de parteneriate cu instituții academice și companii în vederea realizării unor cercetări comune sau a unor cercetări contractuale.	A2.R1- proiecte de cercetare derulate în colaborare cu parteneri academici din țară și străinătate; A2.R2- cercetări contractuale realizate de echipe de specialiști ai facultății;
04. Realizarea unor evenimente științifice de prestigiu, la nivel național și internațional.	O4. A1. Realizarea (ca organizator sau în parteneriat) a unor conferințe naționale și internaționale de prestigiu.	A1.R1 – o conferință științifică de prestigiu la nivel național / internațional la 2 ani și un simpozion / an, cu publicarea lucrărilor în volumul conferinței.
05.Internaționalizarea cercetării.	O5. A1. Participarea în proiecte de cercetare finanțate național /internațional.	A1.R1- minim un proiect pe an / domeniu. A1.R2 – creșterea numărului de publicații științifice de prestigiu național/internațional (în cadrul proiectelor CDI).
06. Cultivarea abordării antreprenoriale în educație și inovare.	06.A1.- Stimularea spiritului antreprenorial la nivel de educație.	A1.R2.- Stimularea inițiativelor antreprenoriale ale studenților și masteranzilor pentru înființarea unor cabinete de psihologie, asistență socială sau organizații nonguvernamentale în domeniul științelor educației.
<i>Domeniul relațiilor și al vizibilității naționale și internaționale</i>		
OBIECTIV	ACȚIUNE	REZULTATE AȘTEPTATE
01.Dezvoltarea	O1.A1. Valorificarea relațiilor	A1.R1 – rețea colaborativă de

<i>parteneriatelor cu instituții de prestigiu din domeniul psihologiei, științelor educației și asistenței sociale.</i>	academice ale membrilor staff-ului academic în vederea stabilirii unor parteneriate instituționale oficiale.	specialiști și instituții de profil; A1.R2.- îmbunătățirea relațiilor de cooperare cu universități și centre de cercetare din alte țări. (ex. North Florida University, University of Illinois, SUA, Chicago School of Psychology, Los Angeles, California).
O1.	O1.A2. Încheierea de acorduri de parteneriat pentru mobilități studenți și cadre didactice sau pentru alte tipuri de activități academice.	A2.R1.- acces oferit studenților (mai ales, la nivel de master) la proiecte de schimb în țări / la instituții partenere; A2.R2.- schimburi de experiență cu colegi din centre universitare de prestigiu din alte țări (de ex. sistemul „visiting / invited professor”).
O2. Creșterea vizibilității, a prestigiului facultății și a membrilor acesteia în plan național / internațional în domeniul psihologiei, al științelor educației și asistenței sociale.	O2.A1. Îmbunătățirea reprezentării în organisme și asociații profesionale naționale/internaționale din domeniul psihologiei, științelor educației și al asistenței sociale.	A1.R.1.- reprezentări în organizații, asociații naționale/internaționale; A1.R.2 - participări la evenimente academice sau proiecte derulate de organisme naționale/ internaționale.
O2.	O2.A2. Creșterea numărului de publicații în limbi străine, la edituri sau în reviste de prestigiu (în special revistele cotate în baze internaționale de date din domeniu).	A2.R.1- volume / capitole / articole publicate în limbi straine.
O2.	O2.A3. Inițierea unei politici interne echilibrate de acordare a unor titluri onorifice (mai ales profesor honoris causa).	A3.R1.- titluri oferite unor personalități academice care aduc beneficii de imagine facultății și care mediază accesul la proiecte internaționale.

RISURI ȘI TRANSABILITATE

Realizarea obiectivelor strategice propuse, a acțiunilor prevăzute și atingerea rezultatelor așteptate pot fi influențate de o serie de potențiali factori de risc; menționăm mai jos pe cei mai vizibili:

- Constrângeri financiare (în contextul pandemic) ce reduc accesul cadrelor didactice către acest palier de dezvoltare (costurile participării la conferințe internaționale, publicării în jurnale de specialitate indexate BDI, costurile autosusținerii demersurilor de cercetare etc.);
- Lipsa suportului extern pentru susținerea financiară a priorităților identificate în acest domeniu strategic de dezvoltare;
- Dificultăți privind valorificarea economică a rezultatelor programelor de cercetare;
- Personal insuficient și o mai echitabilă repartizare a sarcinilor privind coordonarea științifică- timpul alocat;
- Slaba infrastructură necesară dezvoltării activităților de cercetare și unei mai bune implicări a studenților;
- Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice privind metodologia modernă de cercetare și de utilizare a tehnologiei specifice;
- Lipsa unui buget stabil/constant pe care facultatea/departamentele să-l poată utiliza în acest scop;

Orice litigiu apărut în cadrul FPSE va fi rezolvat cu respectarea Cartei UOC/2014, Legii educației naționale nr. 1/2011, Regulamentului de organizare și funcționare al Facultății de Psihologie și Științele Educației.

Modalitățile de rezolvare a litigiilor vor consta în comunicare deschisă, transparență totală, exprimare necenzurată a opiniei fiecărei părți și imparțialitate.

Conf.univ.dr. **Raluca Matei**,
Prodecan cu atribuții în domeniul cercetării și inovării