

FIȘA DISCIPLINEI FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea de PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul de PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ SI STIINTELE EDUCATIEI
1.4 Domeniul de studii: STIINTE ALE EDUCATIEI
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PSIHOPELAGOGIE SPECIALA
1.7. Anul universitar: 2021-2022

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplină							
2.1 Denumirea disciplinei - FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI							
2.2. Cod disciplină- PPS 1101							
2.2 Titularul activităților de curs – PROF. UNIV. DR. ENACHE RODICA GABRIELA							
2.3 Titularul activităților de seminar/stagii/lp- Dr. TATIANA BARBAROȘ							
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DD/DI

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutorial					5
Examinări					8
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual	58				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	Online, platforme on-line Teams si webex, platforme educationale
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Online, platforme on-line Teams si webex, platforme educationale

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogie specială folosind noțiuni de bază din domeniul psihologiei C3 Evaluarea complexă (psiho-socio-pedagogică) a copiilor, tinerilor și adulților cu CES
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu dizabilități. CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei <i>Fundamentele psihologiei</i>
7.2 Obiectivele Specifice	1. Formarea capacității de definire și analiză a structurii sistemului psihic uman 2. Identificarea principalelor categorii de mecanisme psihice 3. Analiza caracteristicilor mecanismelor psihice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Durata
1. Psihologia ca știință și ca profesie. Locul psihologiei în sistemul științelor. Ramurile aplicative ale psihologiei	Prezentare orală + multimedia	2 ore
2. Obiectul psihologiei. Perspective de abordare. Viața psihică interioară ca obiect al psihologiei. Behaviorismul-comportamentul ca obiect de studiu al psihologiei. Psihologia activității și psihologia conduitei. Psihologia umanistă	Prezentare orală	2 ore
3. Metodele psihologiei: caracterizare generală. Rolul evaluării psihologice	Prezentare orală + multimedia	2 ore
4. Sistemul psihic uman: definire, structură, rol. Perspectiva sistemică în studiu psihologiei Nivelurile activității psihice: conștient, subconștient, inconștient. A doua temă: Sine, Eu, Supraeu	Prezentare orală	2 ore
5. Conceptul de mecanism psihic. Definirea și clasificarea mecanismelor psihice. Mecanisme psihice informațional-operaționale de prelucrare primară a informațiilor. Caracterizare generală a senzațiilor. Specificul și mecanismele sensibilității	Prezentare orală + multimedia	2 ore
6. Percepțiile. Accepțiunile noțiunii de percepție. Procesul perceptiv. Determinanții percepției. Perceperea spațiului tridimensional. Percepția și aprecierea timpului. Componenta cognitivă a abilităților vizuo-perceptive. Caracterizarea psihologică a reprezentării. Proprietățile reprezentărilor. Clasificarea reprezentărilor	Prezentare orală	2 ore
7. Definirea și specificul psihologic al gândirii. Coordonate neuropsihologice ale gândirii. Componentele și structura gândirii	Prezentare orală + multimedia	2 ore

8. Definirea și specificul psihologic al memoriei. Procesele și formele memoriei. Sistemele mnezice, memorie de lucru, memorie de lungă durată și scurtă în modalitate auditivă, vizuală, kinestezică	Prezentare orală + multimedia	2 ore
9 .Specificul psihologic al imaginației. Formele imaginației.	Prezentare orală + multimedia	2 ore
10. Rolul mecanismelor psihice reglatorii în structura sistemului psihic uman. Conceptul de motivație. Teorii asupra motivației. Structura motivației	Prezentare orală + multimedia	2 ore
11. Definirea și specificul proceselor afective. Proprietățile proceselor afective	Prezentare orală + multimedia	2 ore
12. Comunicarea și limbajul. Scopurile și rolurile comunicării. Formele și funcțiile comunicării și ale limbajului	Prezentare orală + multimedia	2 ore
13. Specificul psihologic al atenției. Modele explicative ale atenției.	Prezentare orală	2 ore
14. Specificul psihologic al voinței. Structura actului voluntar	Prezentare orală + multimedia	2 ore
8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de seminarizare	Observații/ Durata
1. Psihologia ca știință și ca profesie-perspective naționale și internaționale . Relatia psihic-biologic-sociocultural	Dezbateri	1 ora
2. Analiza comparativă a perspectivelor de abordare a obiectului psihologiei	Dezbateri	1 ora
3. Sistemul psihic uman și problema conștiinței	Dezbateri	1 ora
4. Relatia Sine, Eu, Supraeu	Dezbateri	1 ora
5. Clasificarea și proprietățile senzațiilor. Legile sensibilității	analiza critică	1 ora
6. Formele percepției. Perspectiva gestaltistă asupra percepției. Legile percepției	Aplicații	1 ora
7. Rolul proceselor cognitive senzoriale în activitatea de învățare . Rolul reprezentărilor în sistemul psihic uman	Dezbateri	1 ora
8. Optimizarea sistemelor mnezice	Dezbateri Aplicații	1 ora
9 . Procedeele imaginației, optimizarea imaginației.	Dezbateri Aplicații	1 ora
10. Motivație si performanta. Optimul motivational	Dezbateri Aplicații	1 ora
11. Expresiile emoționale și rolul afectivității în viața psihică. Flexibilitatea cognitiv-afectivă și distorsiuni atenționale în procesarea stimulilor emoționali	Dezbateri Aplicații	1 ora
12. Evaluarea limbajului oral. Latura receptivă a limbajului. Procesarea sintactico-semnatică, percepția auditivă, vocabularul receptiv. Latura expresivă a limbajului. Fluența verbală, pronunția, praxii oro-faciale, decodare-encodare audio-fonotarie	Dezbateri Aplicații	1 ora
13. Motivație și atenție.Interacțiunea formelor atenției Modelul psihocibernetice al actului voluntar	Dezbateri Aplicații	1 ora
14. Conceptul de deprindere. Modelul psihoneurofiziologic de formare al deprinderilor	Dezbateri Aplicații	1 ora

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihologiei, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologiei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare orală Online, platforme on-line Teams și webex, platforme educationale	20%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	În funcție de specificul disciplinei	Online, platforme on-line Teams și webex, platforme educationale	30%
		Examen Online, platforme on-line Teams și webex, platforme educationale	40%
Din oficiu			10%
10.7 Standard minim de performanță			
Definirea și caracterizarea psihologiei ca știință, analiza metodelor psihologiei, analiza structurii și caracteristicilor sistemului psihic uman.			

Bibliografie:

1. Aniței M., (2010), *Fundamentele psihologiei*, Ed.Universitară, București,
2. Atkinson R.L., Atkinson R., Smith E.E., Bem D., Nolen Hoeksema S., (2002), *Introducere în psihologie*, Ed. Tehnică
3. Chelcea, S., (1998), *Un secol de psihosociologie*, București, Ed. INI,
4. Ciorbea, I. (coord.), Enache R., Martin N., Sălceanu C., Negovan V., Dincă M., Iliescu D., Nedelcea C., Ion A., Stevens M. (autori), *Evaluarea psihologică aplicată. Repere teoretice și practice*, (2015), Editura Trei, București, 622 pg., ISBN 978-606-719-355-8
5. Cosmovici, A., (1996), *Psihologie generală*, Iași, Ed. Polirom,
6. David D., (2015), *Psihologia poporului român. Profilul psihologic al românilor într-o monografie cognitiv-experimentală*, Ed. Polirom Iași
7. Doron, R., Parot F., (1999), *Dictionar de psihologie*, București, Ed. Humanitas,
8. Enache R., Giurgiu L., (2017), *Psihologia generală cu aplicații în practica asistenței sociale*, Editura Universitară, București, ediția a doua revizuită și adăugită, 197 pg, IS BN 978-606-28-0573-9
9. Eysenk, H., Eysenck, M., (1998), *Descifrarea comportamentului uman*, București, Ed.Teora ,
10. Golu, M., (2002), *Bazele psihologiei generale*, București, Ed. Universitară,
11. Gross R. (1996), *Psychology- The science of mind and behaviour*, 3rd edition, Hodder & Stoughton, London
12. Gleitman, H. (1995), *Psychology*, 4th edition, W.W.Norton&Company, USA
13. Hayes, N., Orrell S., (1997); *Introducere în psihologie*, București, Ed. All,
14. Parot F., Richelle (1995), *Introducere în psihologie*, București, Ed. Humanitas, București
15. Popescu-Neveanu, P., (1986), *Dicționar de psihologie*, București, Ed. Albatros,
16. Popescu-Neveanu, P., (2013), *Tratat de psihologie generală*, București, Ed.Trei,
17. Radu, I.(coord.), (1991), *Introducere în psihologia contemporană*, Cluj-Napoca, Editura Sincron,
18. Radu, I., Pitaru, H., *Experiment și situație de teren în psihologie*, în *Revista de Psihologie*, 3, 1987
19. Roșan A., David C *Repere diagnostice bazate pe dovezi științifice în tulburările specifice de învățare*, Ed.Argonaut&Limes, Cluj Napoca (2017)

Data completării
15.09.2021

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în Departament
30.09.2021

Semnătura Directorului de departament

