

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul DE PSIHOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.4 Domeniul de studii: PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PSIHOLOGIE
1.7. Anul universitar 2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - PSIHOLOGIA PERSONALITĂȚII							
2.2.Codul disciplinei P 2101							
2.2 Titularul activităților de curs – Lector Dr. BARBAROS TATIANA							
2.3 Titularul activităților aplicative – ANTONESCU FLORENA							
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DI

3.Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					10
Examinări					10
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual	70				
3.9 Total ore pe semestru	4 x 14=56				
3.10 Numărul de credite	4				

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Fundamentele psihologiei
4.2 de competențe	

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	- Pentru perioada de pandemie cursul se va realiza în sistem on-line folosind platforma Teams. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf pentru o mai bună înțelegere a materiei. - Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point)
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	- Pentru perioada de pandemie seminarul se va realiza în sistem on-line folosind platforma Teams. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf pentru o mai bună înțelegere a materiei. - Sala de seminar dotată cu laptop și videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale, a teoriilor și modelelor elaborate în domeniul cercetării personalității C2 Aplicarea conceptelor și modelelor teoretice în procesul de autocunoaștere și intercunoaștere C3 Dezvoltarea interesului față de domeniul cercetării personalității
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1 Abilități de prezentare și comunicare verbală și scrisă CT2 Abilități de analiză critică CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea creșterii capacității de intervenție în ameliorarea condiției umane
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiective generale: Familiarizarea cu teoriile clasice ale personalității, modelele explicative și conceptele fundamentale necesare descrierii și explicării modului de structurare, dezvoltare și funcționare a personalității
7.2 Obiectivele Specifice	• Dezvoltarea abilității de a conceptualiza personalitatea conform principalelor abordări • Cunoașterea de către student a principalelor teorii și abordări ale personalității • Dezvoltarea competențelor de analiză comparativă a fiecărei abordări teoretice a personalității sub aspectele lor descriptive, explicative și predictive • Dezvoltarea competențelor de a opera în practică cu modalități diferite de înțelegere a personalității

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1 Concepte în psihologia personalității. Definierea personalității. Modalități de abordare a personalității. Niveluri de organizare și cercetare a personalității	Prezentare orală + multimedia	2
2. Alternative metodologice de cercetare a personalității –nomotetic și ideografic	Prezentare orală + multimedia	2
3. Abordarea psihodinamică a personalității. Teoria psihanalitică a lui S. Freud	Prezentare orală + multimedia	2
4. Abordări psihanalitice post-freudine (Teoria lui C.G. Jung, A. Adler)	Prezentare orală + multimedia	2
5. Abordarea psihometrică. Modelul clasic dispozițional. Teoria lui G. Allport și R. Cattell	Prezentare orală + multimedia	2
6. Abordarea psihometrică. Teoria lui H. Eysenck, modelul BIG –FIVE	Prezentare orală + multimedia	2
7. Abordarea psihometrică. Modelul interacționist. Modelul condițional- dispozițional	Prezentare orală + multimedia	2
8. Abordarea comportamentală. Concepția lui I. P. Pavlov și B. F. Skinner	Prezentare orală + multimedia	2
9. Abordarea social- cognitivă. Concepțiile lui J. Rotter, A. Bandura și W. Mischel	Prezentare orală + multimedia	2
10. Abordarea fenomenologică. Concepția lui C. Rogers. Concepția lui A. Maslow	Prezentare orală + multimedia	2
11. Abordarea fenomenologică. Concepția lui A. Maslow	Prezentare orală + multimedia	2
12. Temperament- latura dinamico- energetică a personalității	Prezentare orală + multimedia	2
13. Aptitudini- latura instrumentală a personalității	Prezentare orală + multimedia	2
14. Caracter- latura relațional-valorică a personalității	Prezentare orală + multimedia	2

BIBLIOGRAFIE:

Cretu, R. Z., (2012), *Perspective clasice în psihologia personalității*, București, Ed. Trei
 Ewen, R., (2012), *Introducere în teoriile personalității*, București, Editura Trei
 Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J., (2002), *Introducere în psihologie*, Ed. Tehnică SA (11th ed.)
 Birch, A., & Hayward, S. (1999), *Diferențe interindividuale*, București: Ed. Tehnică.
 Hayes, N., & Orrell, S. (1997), *Introducere în psihologie*, București: All.
 Opre, A., (2006), *Introducere în teoriile personalității*, Ed. ASCR, Cluj Napoca
 Opre, A., Boroș, S. (2006), *Personalitatea în abordările psihologiei contemporane*, Ed. ASCR, Cluj Napoca

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii		Metode de predare		Număr ore alocate	
1. Modalități de abordare a personalității. Analiza definițiilor personalității, structura compozită a personalității		Dezbateri, exemplul demonstrativ		2	
2. Nomotetic și ideografic în abordarea personalității. Avantaje și dezavantaje		Dezbateri, aplicatii		2	
3. Modelul structural al personalității. Mecanisme de apărare ale Eului, dezvoltarea psihosexuală. Dezvoltarea anxietății primare		Aplicatii		2	
4. Tipuri psihologice – implicații practice și evaluarea personalității. Sentimentul de inferioritate -studii de caz		Dezbateri, aplicatii		2	
5. Modelul dispozițional-implicații practice pentru evaluarea personalității		Dezbateri, aplicatii		2	
6. Analiza comparativă a modelelor factoriale ale personalității		Aplicatii		2	
7. Analiza funcțională a comportamentului. Implicații pentru psihoterapie		Dezbateri, exemplul demonstrativ		2	
8. Abordarea experimentală a comportamentului agresiv al lui A. Bandura. Măsurarea autoeficacității și importanța ei pentru starea de bine a persoanei		Dezbateri, exemplul demonstrativ		2	
9. Conceptul de Sine. Implicații pentru evaluare și psihoterapie		Dezbateri, exemplul demonstrativ		2	
10. Nevoi umane fundamentale și meta-motivații. Implicații pentru psihoterapie		Dezbateri, exemplul demonstrativ		2	
11. Temperament. Tipuri temperamentale. Importanța temperamentului în structura personalității		Dezbateri, exemplul demonstrativ		2	
12. Aptitudini. Importanța aptitudinilor în structura personalității.		Dezbateri, exemplul demonstrativ		2	
13. Caracter. Importanța caracterului în structura personalității		Dezbateri, aplicatii		2	
14. Înțelegerea integrată a personalității. Implicații practice		Dezbateri, exemplul demonstrativ		2	
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului		Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale teoriilor personalității, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologie			
10. Evaluare					
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală	
10.4 Curs	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare orală		20%	
10.5 Seminar /	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă		30%	

laborator/lp/stagii		Examen	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea structurii , modului de aplicare și interpretarea celor mai reprezentative teorii de personalitate			

Data completării
27.09.2021

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

Barbaroș Tatiana

Antonescu Florin

Data avizării în Departament
1.10.2021

Semnătura directorului de departament
Lector Univ. Dr. Călin Mariana