

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea de PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul de PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ SI STIINTELE EDUCATIEI
1.4 Domeniul de studii: STIINTE ALE EDUCATIEI
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA
1.7. Anul universitar: 2022-2023

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI						
2.2. Cod disciplină- PPS 1101						
2.2 Titularul activităților de curs – PROF. UNIV. DR. ENACHE RODICA GABRIELA						
2.3 Titularul activităților de seminar/stagii/lp- Dr. TATIANA BARBAROȘ						
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei DD/DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutorial					5
Examinări					8
Alte activități					
<b>3.7 Total ore de studiu individual</b>	58				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	100				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, încărcate în Google Drive Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale, materiale video educative, flipchart.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, încărcate în Google Drive Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale, materiale video educative, flipchart.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială</p> <p>C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogie specială</p> <p>C3 Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială</p> <p>C4 Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației</p> <p>C5 Proiectarea și realizarea intervențiilor educative-compensator-terapeutice</p> <p>C6 Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițierea profesiei</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei <i>Fundamentele psihologiei</i>
7.2 Obiectivele Specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formarea capacității de definire și analiză a structurii sistemului psihic uman</li> <li>2. Identificarea principalelor categorii de mecanisme psihice</li> <li>3. Analiza caracteristicilor mecanismelor psihice</li> </ol>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Durata
1. Psihologia ca știință și ca profesie. Locul psihologiei în sistemul științelor. Ramurile aplicative ale psihologiei	<b>Prezentare orală + multimedia</b>	<b>2 ore</b>
2. Obiectul psihologiei. Perspective de abordare. Viața psihică interioară ca obiect al psihologiei. Behaviorismul-comportamentul ca obiect de studiu al psihologiei. Psihologia activității și psihologia conduitei. Psihologia umanistă	<b>Prezentare orală</b>	<b>2 ore</b>
3. Metodele psihologiei: caracterizare generală. Rolul evaluării psihologice	<b>Prezentare orală + multimedia</b>	<b>2 ore</b>
4. Sistemul psihic uman: definire, structura, rol. Perspectiva sistemică în studiu psihologiei Nivelurile activității psihice: conștient, subconștient, inconștient. A doua topică: Sine, Eu, Supraeu	<b>Prezentare orală</b>	<b>2 ore</b>
5. Conceptul de mecanism psihic. Definirea și clasificarea mecanismelor psihice. Mecanisme psihice informațional-operaționale de prelucrare primară a informațiilor. Caracterizare generală a senzațiilor. Specificul și mecanismele sensibilității	<b>Prezentare orală + multimedia</b>	<b>2 ore</b>
6. Percepțiile. Accepțiunile noțiunii de percepție. Procesul perceptiv. Determinanții percepției. Perceperea spațiului tridimensional. Percepția și aprecierea timpului. Componenta cognitivă a abilităților vizuo-perceptive. Caracterizarea psihologică a reprezentării. Proprietățile reprezentărilor. Clasificarea reprezentărilor	<b>Prezentare orală</b>	<b>2 ore</b>
7. Definirea și specificul psihologic al gândirii. Coordonate neuropsihologice ale gândirii. Componentele și structura gândirii	<b>Prezentare orală + multimedia</b>	<b>2 ore</b>

8. Definierea și specificul psihologic al memoriei. Procesele și formele memoriei. Sistemele mnezice, memorie de lucru, memorie de lungă durată și scurtă în modalitate auditivă, vizuală, kinestezică	<b>Prezentare orala + multimedia</b>	<b>2 ore</b>
9 .Specificul psihologic al imaginației. Formele imaginației.	<b>Prezentare orala + multimedia</b>	<b>2 ore</b>
10. Rolul mecanismelor psihice reglatorii in structura sistemului psihic uman. Conceptul de motivație. Teorii asupra motivației. Structura motivației	<b>Prezentare orala + multimedia</b>	<b>2 ore</b>
11. Definierea și specificul proceselor afective. Proprietățile proceselor afective	<b>Prezentare orala + multimedia</b>	<b>2 ore</b>
12. Comunicarea și limbajul. Scopurile și rolurile comunicării. Formele și funcțiile comunicării și ale limbajului	<b>Prezentare orala + multimedia</b>	<b>2 ore</b>
13. Specificul psihologic al atenției. Modele explicative ale atenției.	<b>Prezentare orala</b>	<b>2 ore</b>
14. Specificul psihologic al voinței. Structura actului voluntar	<b>Prezentare orala + multimedia</b>	<b>2 ore</b>
<b>8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii</b>	<b>Metode de seminarizare</b>	<b>Observații/ Durata</b>
1. Psihologia ca știință și ca profesie-perspective naționale și internaționale . Relatia psihic-biologic-sociocultural	<b>Dezbateri</b>	<b>1 ora</b>
2. Analiza comparativă a perspectivelor de abordare a obiectului psihologiei	<b>Dezbateri</b>	<b>1 ora</b>
3. Sistemul psihic uman și problema conștiinței	<b>Dezbateri</b>	<b>1 ora</b>
4. Relatia Sine, Eu, Supraeu	<b>Dezbateri</b>	<b>1 ora</b>
5. Clasificarea și proprietățile senzațiilor. Legile sensibilității	<b>analiza critica</b>	<b>1 ora</b>
6. Formele percepției. Perspectiva gestaltistă asupra percepției. Legile percepției	<b>Aplicatii</b>	<b>1 ora</b>
7. Rolul proceselor cognitive senzoriale în activitatea de învățare . Rolul reprezentărilor în sistemul psihic uman	<b>Dezbateri</b>	<b>1 ora</b>
8. Optimizarea sistemelor mnezice	<b>Dezbateri. Aplicatii</b>	<b>1 ora</b>
9 . Procedeele imaginației, optimizarea imaginației.	<b>Dezbateri. Aplicatii</b>	<b>1 ora</b>
10. Motivatie si performanta. Optimumul motivational	<b>Dezbateri. Aplicatii</b>	<b>1 ora</b>
11. Expresiile emoționale și rolul afectivității în viața psihică. Flexibilitatea cognitiv-afectivă și distorsiuni atenționale în procesarea stimulilor emoționali	<b>Dezbateri Aplicatii</b>	<b>1 ora</b>
12. Evaluarea limbajului oral. Latura receptivă a limbajului. Procesarea sintactico-semnatică, percepția auditivă, vocabularul receptive. Latura expresivă a limbajului. Fluența verbală, pronunția, praxii oro-faciale, decodare-encodare audio-fonotarie	<b>Dezbateri Aplicatii</b>	<b>1 ora</b>
13. Motivație și atenție.Interacțiunea formelor atenției Modelul psihocibernetic al actului voluntar	<b>Dezbateri Aplicatii</b>	<b>1 ora</b>
14. Conceptul de deprindere. Modelul psihoneurofiziologic de formare al deprinderilor	<b>Dezbateri Aplicatii</b>	<b>1 ora</b>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

**Un absolvent trebuie sa cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihologiei, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologiei.**

## 10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In functie de specificul disciplinei	Evaluare orală	20%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	In functie de specificul disciplinei	Evaluare orală	30%
		Examen	40%
Din oficiu			10%
10.7 Standard minim de performanță			
Definirea si caracterizarea psihologiei ca știință, analiza metodelor psihologiei, analiza structurii si caracteristicilor sistemului psihic uman.			
Bibliografie:			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aniței M., (2010), <i>Fundamentele psihologiei</i>, Ed.Universitară, București,</li><li>2. Atkinson R.L., Atkinson R., Smith E.E., Bem D., Nolen Hoeksema S., (2002), <i>Introducere în psihologie</i>, Ed. Tehnică</li><li>3. Chelcea, S., (1998), <i>Un secol de psihosociologie</i>, București, Ed. INI,</li><li>4. Ciorbea, I. (coord.), Enache R., Martin N, Sălceanu C., Negovan V., Dincă M., Iliescu D., Nedelcea C., Ion A., Stevens M. (autori), <i>Evaluarea psihologică aplicată. Repere teoretice și practice</i>, (2015), Editura Trei, București, 622 pg., ISBN 978-606-719-355-8</li><li>5. Cosmovici, A., (1996), <i>Psihologie generala</i>, Iași, Ed. Polirom,</li><li>6. David D. ,(2015), <i>Psihologia poporului român. Profilul psihologic al românilor într-o monografie cognitiv-experimentală</i>, Ed. Polirom Iași</li><li>7. Doron, R, Parot F., (1999), <i>Dictionar de psihologie</i>, București, Ed. Humanitas,</li><li>8. Enache R, Giurgiu L., (2017), <i>Psihologia generală cu aplicații în practica asistenței sociale</i>, Editura Universitară, București, ediția a doua revizuită și adăugită, 197 pg, IS BN 978-606-28-0573-9</li><li>9. Eysenk, H, Eysenck, M., (1998), <i>Descifrarea comportamentului uman</i>, București, Ed.Teora ,</li><li>10. Golu, M., (2002), <i>Bazele psihologiei generale</i>, București, Ed. Universitară,</li><li>11. Gross R. (1996), <i>Psychology- The science of mind and behaviour</i>, 3rd edition, Hodder &amp;Stoughton, London</li><li>12. Gleitman, H, (1995), <i>Psychology</i>, 4th edition, W.W.Norton&amp;Company, USA</li><li>13. Hayes, N., Orrell S., (1997); <i>Introducere in psihologie</i>, București, Ed. All,</li><li>14. Parot F., Richelle (1995), <i>Introducere in psihologie</i>, București, Ed. Humanitas, București</li><li>15. Popescu-Neveanu, P., (1986), <i>Dicționar de psihologie</i>, București, Ed. Albatros,</li><li>16. Popescu-Neveanu, P., (2013), <i>Tratat de psihologie generală</i>, București, Ed.Trei,</li><li>17. Radu, I.(coord.), (1991), <i>Introducere în psihologia contemporană</i>, Cluj-Napoca, Editura Sincron,</li><li>18. Radu, I., Pitaru, H., <i>Experiment și situație de teren în psihologie</i>, în <i>Revista de Psihologie</i>, 3, 1987</li><li>19. Roșan A., David C <i>Repere diagnostice bazate pe dovezi științifice în tulburările specifice de învățare</i>, Ed.Argonaut&amp;Limes, Cluj Napoca (2017)</li></ol>			

Data completării  
15.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament  
30.09.2022

Semnătura Directorului de departament  
Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,  
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica