

FIȘA DISCIPLINEI
PSIHOLOGIA PERSONALITĂȚII

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE SI STIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii: ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PSIHOLOGIE
1.7. Anul universitar 2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - PSIHOLOGIA PERSONALITĂȚII						
2.2 Cod disciplină P 2101						
2.3 Titularul activităților de curs – Lector dr. BARBAROS TATIANA						
2.4 Titularul activităților de seminar/stagii/lp Asist univ drd. Antonescu Florena						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Examen	2.8 Regimul disciplinei DD/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					10
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	3 x 14=42				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Fundamentele psihologiei
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point)
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sala de seminar dotată cu laptop și videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale, a teoriilor și modelelor elaborate în domeniul cercetării personalității C2 Aplicarea conceptelor și modelelor teoretice în procesul de autocunoaștere și intercunoaștere C3 Dezvoltarea interesului față de domeniul cercetării personalității
Competențe transversale	CT1 Abilități de prezentare și comunicare verbală și scrisă CT2 Abilități de analiză critică CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea creșterii capacității de intervenție în ameliorarea condiției umane

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiective generale: Familiarizarea cu teoriile clasice ale personalității, modelele explicative și conceptele fundamentale necesare descrierii și explicării modului de structurare, dezvoltare și funcționare a personalității
7.2 Obiectivele Specifice	- Dezvoltarea abilității de a conceptualiza personalitatea conform principalelor abordări - Cunoașterea de către student a principalelor teorii și abordări ale personalității - Dezvoltarea competențelor de analiză comparativă a fiecărei abordări teoretice a personalității sub aspectele lor descriptive, explicative și predictive - Dezvoltarea competențelor de a opera în practică cu modalități diferite de înțelegere a personalității

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1 Concepte în psihologia personalității. Definirea personalității. Modalități de abordare a personalității. Niveluri de organizare și cercetare a personalității	Prezentare orală + multimedia	2
2. Alternative metodologice de cercetare a personalității –nomotetic și ideografic	Prezentare orală + multimedia	2
3. Abordarea psihodinamică a personalității. Teoria psihoanalitică a lui S. Freud	Prezentare orală + multimedia	2
4. Abordări psihoanalitice post-freudine (Teoria lui C.G. Jung, A. Adler)	Prezentare orală + multimedia	2
5. Abordarea psihometrică. Modelul clasic dispozițional. Teoria lui G. Allport și R. Cattell)	Prezentare orală + multimedia	2
6. Abordarea psihometrică. Teoria lui H. Eysenck, modelul BIG –FIVE	Prezentare orală + multimedia	2

7. Abordarea psihometrică. Modelul interacționist. Modelul condițional-dispozițional	Prezentare orală + multimedia	2
8. Abordarea comportamentală. Concepția lui I.P.Pavlov și B.F.Skinner	Prezentare orală + multimedia	2
9. Abordarea social- cognitivă. Concepțiile lui J.Rotter, A. Bandura și W. Mischel	Prezentare orală + multimedia	2
10. Abordarea fenomenologică. Concepția lui C.Rogers. Concepția lui A. Maslow	Prezentare orală + multimedia	2
11. Abordarea fenomenologică. Concepția lui A. Maslow	Prezentare orală + multimedia	2
12. Temperament- latura dinamico- energetică a personalității	Prezentare orală + multimedia	2
13. Aptitudini- latura instrumentală a personalității	Prezentare orală + multimedia	2
14. Caracter- latura relațional-valorică a personalității	Prezentare orală + multimedia	2
BIBLIOGRAFIE: Cretu, R. Z., (2012), <i>Perspective clasice în psihologia personalității</i> , București, Ed.Trei Ewen, R., (2012), <i>Introducere în teoriile personalității</i> , București, Ed Trei Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J., (2002), <i>Introducere în psihologie</i> , Ed. Tehnică SA (11th ed.) Birch, A., & Hayward, S. (1999), <i>Diferențe interindividuale</i> , București: Ed. Tehnică. Hayes, N., & Orrell, S. (1997), <i>Introducere în psihologie</i> , București: All.(Facultativ) Opre, A. (2002), <i>Noi tendințe în psihologia personalității</i> , Vol I. Modele teoretice, Cluj-Napoca: ASCR. Opre, A., (2006), <i>Introducere în teoriile personalității</i> , Ed. ASCR, Cluj Napoca Opre, A., Boroș, S. (2006), <i>Personalitatea în abordările psihologiei contemporane</i> , Ed. ASCR, Cluj Napoca		
8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Modalități de abordare a personalității. Analiza definițiilor personalității, structura compozită a personalității	Dezbateri, exemplul demonstrativ	2
2. Nomotetic și ideografic în abordarea personalității. Avantaje și dezavantaje	Dezbateri, aplicații	2
3. Modelul structural al personalității. Mecanisme de apărare ale Eului, dezvoltarea psihosexuală. Dezvoltarea anxietății primare	Aplicații	2
4. Tipuri psihologice – implicații practice și evaluarea personalității. Sentimentul de inferioritate -studii de caz	Dezbateri, aplicații	2
5. Modelul dispozițional-implicații practice pentru evaluarea personalității	Dezbateri, aplicații	2
6. Analiza comparativă a modelelor factoriale ale personalității	Aplicații	2
7. Analiza funcțională a comportamentului. Implicații pentru psihoterapie	Dezbateri, exemplul demonstrativ	2
8. Abordarea experimentală a comportamentului agresiv a lui A.Bandura. Măsurarea autoeficacității și importanța ei pentru starea de bine a persoanei	Dezbateri, exemplul demonstrativ	2

9. Conceptul de Sine.Implicații pentru evaluare și psihoterapie		Dezbateri, exemplul demonstrativ	2
10. Nevoi umane fundamentale și meta-motivații. Implicații pentru psihoterapie		Dezbateri, exemplul demonstrativ	2
11. Temperament. Tipuri temperamentale.Importanța temeperamnetului în structura personalității		Dezbateri, exemplul demonstrativ	2
12. Aptitududini.Importanța aptitudinilor în structura personalității.		Dezbateri, exemplul demonstrativ	2
13. Caracter. Importanța caracterului în strucutra personalității		Dezbateri. aplicatii	2
14. Înțelegerea integrată a personalității. Implicații practice		Dezbateri, exemplul demonstrativ	2
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului		Un absolvent trebuie sa cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale teoriilor personalității , să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologie	
10.Evaluare	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In functie de specificul disciplinei	Evaluare orală	20%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	In functie de specificul disciplinei	Evaluare scrisă	30%
		Examen	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea structurii , modului de aplicare și interpretarea celor mai reprezentative inventare de personalitate			

Data completării
25.09.2024

Semnătura titularului de curs
Lector univ. dr. Barbaroș Tatiana

Semnătura titularului de seminar
Asist drd. Antonescu Florena

Data avizării în Departament
30. 09.2024

Semnătura directorului de departament
Lector univ.dr.Călin Mariana

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei