

FIȘA DISCIPLINEI EVALUAREA PSIHOLOGICĂ II

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PSIHOLOGIE
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EVALUAREA PSIHOLOGICĂ II						
2.2 Cod disciplină	P3101						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. MARIANA FLORICICA CĂLIN						
2.4 Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. ANDREEA BICĂ						
2.5 Anul de studiu	3	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități - consultatii					
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	- Competente digitale - Competente de comunicare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS)
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe	• Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei • Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie • Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie • Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației • Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice • Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei
Competențe transversale	CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT2 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specific profesiei CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea creșterii capacității de intervenție în ameliorarea condiției umane

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Obiective generale: Familiarizarea cu inventarele multifazice de personalitate, atât în aria normalității cât și în aceea a dizarmoniilor de personalitate.
7.2 Obiectivele specifice	• Familiarizarea studenților cu specificul evaluării psihologice a personalității, ca abordare, sistemică, holistică, integrativă • Cunoașterea de către student a principalelor categorii de metode și tehnici de evaluare psihologică a personalității • Familiarizarea efectivă cu unele mijloace de evaluare psihologică a personalității precum și antrenarea deprinderilor de a le utiliza și interpreta adecvat.

8. Conținuturi

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Concepte operationale in evaluarea psihologica a personalității;	Prezentare orală + multimedia	2 ore
2. Instrumente și metode utilizate în evaluarea psihologică a personalității		2 ore
3. Tipologia testelor de evaluarea psihologica a personalității		8 ore
4. Domenii de utilizare a testelor de personalitate, scopuri si modalitati de utilizare.		2 ore
5. Evaluarea psihologică a personalitatii normale , adulte, prin inventarele de personalitate		4 ore
6. Directii noi in investigarea personalitatii, modelul BIG – FIVE si metodele derivate din acest model		4 ore
7. Testele de personalitate: Five-Factor Personality Inventory (FFPI); Chestionarul de Personalitate cu 5 Factori (CP5F); Zuckerman-Kuhlman Personality Questionnaire (ZKPQ)		2 ore
8. Prezentarea testelor Autonomie Personală, Acceptarea propriei persoane, Test valori și integrarea lor in analiza profilului de personalitate		2 ore
9. Redactarea raportului de evaluare psihologică		2 ore
Bibliografie American Psychiatric Association (2016). <i>DSM-5, Manual de Diagnostic si Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale</i> . București: Editura Medicală Callisto David, D. (coordonator) (2007). <i>Sistem de evaluare clinică</i> . Cluj-Napoca: Editura RTS Ion, A., Iliescu, D., Mitrofan N., Manual de adaptare culturală a Basc-2 în Romania Testul de atentie d2 – manual test Testul Raven – manual test Scalale Wechsler – manual test		

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Prezentarea Instrumentelor și a metodelor utilizate în evaluarea psihologică a personalității Analiza utilizării testelor hârtie- creion	Dezbateri	8 ore
2. Aplicarea testelor de personalitate: Five-Factor Personality Inventory (FFPI); Chestionarul de Personalitate cu 5 Factori (CP5F); Zuckerman-Kuhlman Personality Questionnaire (ZKPQ)		2 ore
3. Aplicarea testelor Autonomie Personală, Acceptarea propriei persoane, Test valori și integrarea lor în analiza profilului de personalitate		2 ore
4. Realizare raport de evaluare a personalității		2 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale statisticii aplicate în științele sociale, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul științelor sociale, să aibă abilități de prelucrare statistică a rezultatelor unei cercetări sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea competențelor generale	Evaluare orală	
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei Nu se alocă punctaj pentru prezențe (<i>prezența este un act de maturitate profesională și responsabilitate socială</i>).	Condiție de intrare în examen	
	Realizarea unui raport de evaluare psihologică în timpul orelor de seminar	Evaluare orală	30%
	Prezentare raport	Evaluare orală	30%
	Originalitate		10%
	Organizarea conținutului		10%
	Rigoarea științifică a limbajului		10%
		Punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea structurii raportului de evaluare, modului de aplicare și interpretarea testelor de evaluare clinică.			

Data completării,
25.09.2024

Titular activității de curs,
Mariana Floricica Călin

Titular aplicații,
Bică Andreea

Data avizării în Departament,
30.09.2024

Director de Departament
Lect. univ. dr. Călin Mariana Floricica

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei