

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior:	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii:	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
1.7. Anul universitar:	2024-2025

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI						
2.2. Cod disciplină	PPS 1101						
2.3. Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. ENACHE RODICA GABRIELA						
2.4 Titularul activităților aplicative	ASIST.UNIV. DRD. ANTONESCU FLORENA						
2.5. Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DD/DO

**3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
<b>3.7 Total ore de studiu individual</b>					33 ore
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutorial					5
Examinări					3
Alte activități					
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	75				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	3				

**4.Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

**5.Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a Cursului	Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, încărcate în Google Drive Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale, materiale video educative, flipchart.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, încărcate în Teams Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale, materiale video educative, flipchart.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogie specială C3 Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială C4 Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației C5 Proiectarea și realizarea intervențiilor educativ-compensator-terapeutice C6 Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale
<b>Competențe transversale</b>	CT1 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și notiunile specifice disciplinei <i>Fundamentele psihologiei</i>
7.2 Obiectivele Specifice	1. Formarea capacității de definire și analiză a structurii sistemului psihic uman 2. Identificarea principalelor categorii de mecanisme psihice 3. Analiza caracteristicilor mecanismelor psihice

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore alocate
1. Psihologia ca știință și ca profesie. Locul psihologiei în sistemul științelor. Ramurile aplicative ale psihologiei	Prezentare orală + multimedia	2 ore
2. Obiectul psihologiei. Perspective de abordare. Viața psihică interioară ca obiect al psihologiei. Behaviorismul-comportamentul ca obiect de studiu al psihologiei. Psihologia activității și psihologia conduitei. Psihologia umanistă	Prezentare orală	2 ore
3. Metodele psihologiei: caracterizare generală. Rolul evaluării psihologice	Prezentare orală + multimedia	2 ore
4. Sistemul psihic uman: definire, structura, rol. Perspectiva sistemică în studiu psihologiei Nivelurile activității psihice: conștient, subconștient, inconștient. A doua topică: Sine, Eu, Supraeu	Prezentare orală	2 ore
5. Conceptul de mecanism psihic. Definirea și clasificarea mecanismelor psihice. Mecanisme psihice informațional-operaționale de prelucrare primară a informațiilor. Caracterizare generală a senzațiilor. Specificul și mecanismele sensibilității	Prezentare orală + multimedia	2 ore
6. Percepțiile. Accepțiunile noțiunii de percepție. Procesul perceptiv. Determinanții percepției. Perceperea spațiului tridimensional. Percepția și aprecierea timpului. Componenta cognitivă a abilităților vizuo-perceptive. Caracterizarea psihologică a reprezentării. Proprietățile reprezentărilor. Clasificarea reprezentărilor	Prezentare orală	2 ore
7. Definirea și specificul psihologic al gândirii. Coordonate neuropsihologice ale gândirii. Componentele și structura gândirii	Prezentare orală + multimedia	2 ore

8. Definierea și specificul psihologic al memoriei. Procesele și formele memoriei. Sistemele mnezice, memorie de lucru, memorie de lungă durată și scurtă în modalitate auditivă, vizuală, kinestezică	Prezentare orala + multimedia	2 ore
9 .Specificul psihologic al imaginației. Formele imaginației.	Prezentare orala + multimedia	2 ore
10. Rolul mecanismelor psihice reglatorii in structura sistemului psihic uman. Conceptul de motivație. Teorii asupra motivației. Structura motivației	Prezentare orala + multimedia	2 ore
11. Definierea și specificul proceselor afective. Proprietățile proceselor afective	Prezentare orala + multimedia	2 ore
12. Comunicarea și limbajul. Scopurile și rolurile comunicării. Formele și funcțiile comunicării și ale limbajului	Prezentare orala + multimedia	2 ore
13. Specificul psihologic al atenției. Modele explicative ale atenției.	Prezentare orala	2 ore
14. Specificul psihologic al voinței. Structura actului voluntar	Prezentare orala + multimedia	2 ore

#### **Bibliografie:**

1. Aniței M., (2010), *Fundamentele psihologiei*, Ed.Universitară, București,
2. Atkinson R.L., Atkinson R., Smith E.E., Bem D., Nolen Hoeksema S., (2002), *Introducere în psihologie*, Ed. Tehnică
3. Chelcea, S., (1998), *Un secol de psihosociologie*, București, Ed. INI,
4. Ciorbea, I. (coord.), Enache R., Martin N, Sălceanu C., Negovan V., Dincă M., Iliescu D., Nedelcea C., Ion A., Stevens M. (autori), *Evaluarea psihologică aplicată. Repere teoretice și practice*, (2015), Editura Trei, București, 622 pg., ISBN 978-606-719-355-8
5. Cosmovici, A., (1996), *Psihologie generala*, Iași, Ed. Polirom,
6. David D. (2015), *Psihologia poporului român. Profilul psihologic al românilor într-o monografie cognitiv-experimentală*, Ed. Polirom Iași
7. Doron, R, Parot F., (1999), *Dictionar de psihologie*, București, Ed. Humanitas,
8. Enache R, Giurgiu L., (2017), *Psihologia generală cu aplicații în practica asistenței sociale*, Editura Universitară, București, ediția a doua revizuită și adăugită, 197 pg, IS BN 978-606-28-0573-9
9. Gleitman, H, (1995), *Psychology*, 4th edition, W.W.Norton&Company, USA
10. Hayes, N., Orrell S., (1997); *Introducere in psihologie*, București, Ed. All,
11. Parot F., Richelle (1995), *Introducere in psihologie*, București, Ed. Humanitas, București
12. Popescu-Neveanu, P., (1986), *Dicționar de psihologie*, București, Ed. Albatros,
13. Popescu-Neveanu, P., (2013), *Tratat de psihologie generală*, București, Ed.Trei,
14. Radu, I.(coord.), (1991), *Introducere în psihologia contemporană*, Cluj-Napoca, Editura Sincron,
15. Roșan A., David C *Repere dignostice bazate pe dovezi științifice în tulburările specifice de învățare*, Ed.Argonaut&Limes, Cluj Napoca (2017)

<b>8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr de ore alocate</b>
1. Psihologia ca știință și ca profesie-perspective naționale și internaționale . Relatia psihic-biologic-sociocultural	Dezbatere	1 ora
2. Analiza comparativă a perspectivelor de abordare a obiectului psihologiei	Dezbatere	1 ora
3. Sistemul psihic uman și problema conștiinței	Dezbatere	1 ora
4. Relatia Sine, Eu, Supraeu	Dezbatere	1 ora
5. Clasificarea și proprietățile senzațiilor. Legile sensibilității	analiza critica	1 ora
6. Formele percepției. Perspectiva gestaltistă asupra percepției. Legile percepției	Aplicatii	1 ora

7. Rolul proceselor cognitive senzoriale în activitatea de învățare . Rolul reprezentărilor în sistemul psihic uman	Dezbateri	1 ora
8. Optimizarea sistemelor mnemonice	Dezbateri Aplicatii	1 ora
9 . Procedeele imaginației, optimizarea imaginației.	Dezbateri Aplicatii	1 ora
10. Motivație și performanță. Optimumul motivațional	Dezbateri Aplicatii	1 ora
11. Expresiile emoționale și rolul afectivității în viața psihică. Flexibilitatea cognitiv-afectivă și distorsiuni atenționale în procesarea stimulilor emoționali	Dezbateri Aplicatii	1 ora
12. Evaluarea limbajului oral. Latura receptivă a limbajului. Procesarea sintactico-semnatică, percepția auditivă, vocabularul receptiv. Latura expresivă a limbajului.	Dezbateri Aplicatii	1 ora
13. Motivație și atenție. Interacțiunea formelor atenției Modelul psihocibernetic al actului voluntar	Dezbateri Aplicatii	1 ora
14. Conceptul de deprindere. Modelul psihoneurofiziologic de formare al deprinderilor	Dezbateri Aplicatii	1 ora

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

**Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihologiei, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologiei.**

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris	Evaluare scrisă	70%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Realizarea și prezentarea unui referat redactat în word și powerpoint cu respectarea exigențelor academice de tehnoredactare și citare și explicarea a 10 concepte din domeniul psihologiei generale	Evaluare orală	30%
10.6. Standard minim de performanță			
Definirea și caracterizarea psihologiei ca știință, analiza metodelor psihologiei, analiza structurii și caracteristicilor sistemului psihic uman și caracterizarea psihologică a proceselor psihice.			

Data completării

Titular activității de curs,

Titular aplicații,

25.09.2024

Prof. univ. dr. Enache Rodica

Asist.univ.drd. Antonescu Florena

Data avizării în departament

30.09.2024

Director de Departament  
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,  
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei