

**FIȘA DISCIPLINEI  
ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii	MANAGEMENT EDUCAȚIONAL
1.7. Anul universitar	2022-2023

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2. Cod disciplină	MME 125						
2.3 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. MARICA MIRCEA ADRIAN						
2.4 Titularul activităților de seminar	PROF. UNIV. DR. MARICA MIRCEA ADRIAN						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Colocviu	2.8 Regimul disciplinei	DSI/DI

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
3.7 Total ore de studiu individual					97
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorial					7
Examinări					10
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu laptop și videoproiector/ platformă de învățare colaborativă online
5.2. de desfășurare a seminarului	Sală dotată cu laptop și videoproiector/ platformă de învățare colaborativă online

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Managementul organizației școlare și al grupului/clasei de elev</p> <p>C2 Managementul programelor de studii și al proiectelor educaționale</p> <p>C3 Proiectarea, realizarea și evaluarea activității didactice, a documentelor curriculare, a rezultatelor învățării individuale și organizaționale</p> <p>C4 Comunicarea, relaționarea și dezvoltarea parteneriatelor socioeducaționale cu actorii mediului intern și extern al organizației educaționale</p> <p>C5 Realizarea unor cercetări educaționale și valorificarea rezultatelor în practica profesională.</p> <p>C6 Managementul carierei, dezvoltarea continuă a competențelor profesionale personale și a performanței instituționale</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1 Atitudine responsabilă față de domeniul didactic și științific în abordarea situațiilor - problemă cu grad ridicat de dificultate în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională.</p> <p>CT2 Aplicarea eficientă a principiilor și tehnicilor de conducere, comunicare și relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională, dezvoltarea și adaptarea competențelor profesionale la cerințele și dinamica contextului profesional și social.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aplicarea normelor eticii și integrității academice
7.2 Obiectivele Specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formarea capacității de definire și analiză a unei probleme de etică academică</li> <li>2. Identificarea principiilor și valorilor implicate în etica academică</li> <li>3. Soluționarea unor dificultăți de decizie prin apel la reglementările codului de etică academică</li> <li>4. Analiză reflexivă asupra nevoii de integritate în spațiul academic</li> </ol>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore
<p><b>1. FUNDAMENTELE ETICII ACADEMICE</b></p> <p>1.1. Etică și morală; tipuri de etică, etica teleologică și etica deontologică, etica și deontologia profesională, etica și deontologia academică, integritatea academică – delimitări conceptuale</p>	Exercițiu de reflecție, conversație	4 h
<p><b>2. Valori și principii ale eticii academice</b></p> <p>2.1. Valorile etice academice</p> <p>2.2. Integritatea ca valoare condițională</p> <p>2.3. Principii ale eticii academice</p> <p>2.4. Normele etice</p> <p>2.5. Instrumentele managementul etic al universității</p>		2 h
<p><b>3. Norme etice ale spațiului universitar</b></p> <p>3.1. Normele interacțiunii membrilor</p> <p>3.2. Responsabilități în relație cu instituția</p> <p>3.3. Abateri și sancțiuni</p>		2 h

<b>4. Norme ale eticii cercetării științifice</b> 4.1. Corectitudinea științifică 4.2. Coduri etice ale cercetării 4.3. Norme etice privind tema cercetării 4.4. Norme privind metodologia cercetării 4.5. Norme etice privind subiecții cercetării	euristică, dezbatere, analiză de text, problematizare	2 h
<b>5. Etica valorificării rezultatelor cercetării</b> 5.1. Redactarea corectă a unei lucrări academice 5.2. Autoratul și munca în echipă 5.3. Dreptul la proprietate intelectuală 5.4. Plagiatul și formele sale. Recomandări privind evitarea plagiatului. 5.5. Mijloace electronice de verificare a lucrărilor		4 h

<b>Bibliografie</b> Barrow, R.;Keeney, P., (eds)., 2006, <i>Academic Ethics</i> , London: Routledge. Chelcea S., 2007, <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane</i> , Editura Comunicare.ro, București. Colang G. (coord.), 2021, <i>Deontologie academică și etică aplicată</i> , Eikon, București. Knapp, S., Gottlieb, M.C, Handelsman M.M., 2016, <i>Dileme etice în psihoterapie. Abordări pozitive ale procesului decizional</i> , București: Trei. Iftode, C., 2021, <i>Viața bună. O introducere în etică</i> , Editura Trei, București. Marica, M.A., 2013, <i>On the ethical management of the teaching profession</i> , <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813006927">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813006927</a> Mureșan, V, 2009, <i>Managementul eticii în organizații</i> , Editura Universității din București, București Papadima, L, (coord.) 2018, <i>Deontologie academică. Curriculum-cadru</i> , Editura Universității din București, <a href="https://www.unibuc.ro/wp-content/uploads/sites/7/2018/09/Deontologie-Academica-Curriculum-cadru.pdf">https://www.unibuc.ro/wp-content/uploads/sites/7/2018/09/Deontologie-Academica-Curriculum-cadru.pdf</a> Olaru, B.;Holman, A., 2015, (coord.), <i>Contribuții la psihologia morală: evaluări ale rezultatelor și noi cercetări empirice</i> , Pro Universitaria, București. Singer, P., 2006, (ed), <i>Tratat de etică</i> , Polirom, Iași. Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M., 2018, <i>Etică și integritate academică</i> , Editura Universității din București. Șercan, E., 2017, <i>Deontologie academică: ghid practic</i> , Editura Universității din București. Ștefan, E.E., 2018, <i>Etică și integritate academică</i> , Pro Universitaria, București. *** Carta Universității <i>Ovidius</i> din Constanța, <a href="http://www.univ-ovidius.ro/images/-docs/regulamente/v9/Carta%20UOC%202017.pdf">http://www.univ-ovidius.ro/images/-docs/regulamente/v9/Carta%20UOC%202017.pdf</a> *** Codul de etică și deontologie profesională universitară al Universității <i>Ovidius</i> din Constanța, <a href="http://www.univ-ovidius.ro/images/-docs/regulamente/v1/Codul de Etica si Deontologie profesionala 01%20 09 2014%20.pdf">http://www.univ-ovidius.ro/images/-docs/regulamente/v1/Codul de Etica si Deontologie profesionala 01%20 09 2014%20.pdf</a> ***Legea 1/2011 a educației naționale, <a href="https://legeaz.net/legea-educatiei-nationale-1-2011/">https://legeaz.net/legea-educatiei-nationale-1-2011/</a> ***Legea 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, <a href="https://legeaz.net/legea-8-1996-dr">https://legeaz.net/legea-8-1996-dr</a>		
<b>8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore</b>
1. Ce este o problemă etică? Eticile fericirii și eticile virtuții. Etica deontologică.		2 h
2. Valori și principii ale eticii academice. Codul de etică academică	Exercițiu de reflecție,	2 h
3. Etica cercetării	conversație	2 h
4. Etica publicării rezultatelor cercetării	euristică, dezbatere,	2 h
5. Dreptul la proprietate intelectuală	analiză de text,	2 h
6. Dileme ale practicii academice	problematizare	2 h
7. Provocări etice ale practicii în managementul educațional		2 h

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul**

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice normele eticii și integrității academice în întreaga sa activitate profesională și științifică

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- prezență minim 50%	Evaluare activitate seminar	20%
10.5 Seminar	- prezență minim 70%	Prezentarea portofoliului final	70%
	- minim o activitate		
		Din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea unui portofoliu final în domeniul eticii și integrității cu respectarea normelor academice			

Data completării  
15.09.2022

Titularul de curs  
Prof. univ. dr. Mircea Marica

Titularul de seminar  
Prof. univ. dr. Mircea Marica

Data avizării în Departament  
30.09.2022

Semnătura directorului de departament  
Lect.univ.dr. Mariana Floricica Călin

Decan,  
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica