

**FIȘA DISCIPLINEI  
INTRODUCERE ÎN SOCIOLOGIE**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii:	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii:	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2021-2022

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN SOCIOLOGIE						
2.2 Cod disciplină	AS 1202						
2.3 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. MIRCEA ADRIAN MARICA						
2.4 Titularul activităților aplicative	ASIST. UNIV. DRD SEBASTIAN CHENDREAN						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare	Examen	Regimul disciplinei	DF-DO

**3. Timpul total estimat**

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
<i>Distribuția fondului de timp</i>					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorial					4
Examinări					4
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	platformă de învățare colaborativă online
5.2. de desfășurare a seminarului	platformă de învățare colaborativă online

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<i>C1 Operarea cu concepte fundamentale specifice sociologiei</i> <i>C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare sociologică</i> <i>C3 Evaluarea critică a problemelor sociale</i> <i>C4 Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică situațiilor de cercetare în echipă</i>
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	<p><i>CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</i></p> <p><i>CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice profesiei</i></p> <p><i>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continua în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica socială</i></p>
--------------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu specificul analizei sociologice a fenomenelor și proceselor sociale
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea specificului diverselor paradigme sociologice;</li> <li>2. Cunoașterea principalelor metode de analiză socială;</li> <li>3. Înțelegerea interdependențelor determinative ale proceselor sociale</li> </ol> <p>Formarea competențelor de analiză complexă a proceselor sociale</p>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
<b>4. Schimbarea socială</b> 1. Conceptul de schimbare socială 2. Teorii asupra schimbării 3. Factorii schimbării sociale 4. Revoluția industrială și modernitatea 5. Postmodernitatea	Predare sincronă online prin video-conferință	4
<b>5. Puterea</b> 1. Conceptul sociologic de putere 2. Putere și dominație 3. Puterea politică 4. Statul ca relație de putere 5. Puteri regionale. Uniunea Europeană	Exercițiu de reflecție, conversație euristică, dezbatere, analiză de text, problematizare	2
<b>6. Organizațiile</b> 1. Statutul și rolul organizațiilor în lumea contemporană 2. Definiții ale organizațiilor 3. Perspective în studiul organizațiilor 4. Tipologia organizațiilor 5. Teorii asupra organizațiilor		4
<b>7. Cultura</b> 1. Conceptul sociologic de cultură 2. Componentele culturii 3. Relativitate și diversitate culturală 4. Practici și politici culturale		2
<b>8. Religia ca fenomen social</b> 1. Definiția religiei și componentele sale 2. Tipuri de religie 3. Teorii sociologice asupra naturii religiei 4. Organizarea socială a religiei 5. Rolul religiei în societate		4

<b>9. Cunoașterea</b> 1. Conceptul sociologic al cunoașterii 2. Teorii referitoare la cunoaștere 3. Sociologia cunoașterii 4. Filosofia, știința și tehnologia 5. Cunoașterea artistică		4	
<b>10. Comunicarea</b> 1. Analiza comunicării din perspectivă sociologică 2. Comunicarea ca proces 3. Efectele comunicării. Cultura de masă 4. Mijloacele de comunicare 5. Lumea virtuală și implicațiile sociale		4	
<b>Bibliografie</b> Babbie, E., (2010), <i>Practica cercetării sociale</i> , Polirom, Iași. Bădescu I., (1994), <i>Istoria sociologiei-perioada marilor sisteme</i> , Ed. Porto-Franco, Galați. Bădescu I., (ed.), (1996), <i>Istoria sociologiei - teorii contemporane</i> , Ed. Eminescu, București. Boudon R., (1997), <i>Tratat de sociologie</i> , Ed. Humanitas, București. Giddens, A., (2010), <i>Sociologie</i> , Editura BIC ALL, București. Goodman, N., (1999), <i>Introducere în sociologie</i> , Lider, București. King, G.; Keohane, R.; Verba, S., (2002), <i>Fundamentele cercetării sociale</i> , Editura Polirom, Iași. Iluț, P. (2005), <i>Valori, atitudini și comportamente</i> , Polirom, Iași. Iluț, P. (2005), <i>Sociopsihologia și antropologia familiei</i> , Polirom, Iași. Marica, M., A., (2007), <i>Sociologia educației</i> , Ovidius University Press, Constanța. Marshall, Gordon (ed.), (2003), <i>Dicționar de sociologie</i> . Oxford, Ed. Univers Enciclopedic, București. Mihăilescu, Ion, (2003), <i>Sociologie generală</i> , Ed. Polirom, Iași. Mihu, A., (2008), <i>Sociologie</i> , Editura Eikon, Cluj-Napoca. Moscovici, S., Buschini, F., (2006), <i>Metodologia științelor socioumane</i> , Editura Polirom, Iași. Segalen, M., (2011), <i>Sociologia familiei</i> , Polirom, Iași. Vlăsceanu, L. (coord), (2011), <i>Sociologie</i> , Polirom, Iași			
<b>8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore</b>	
Schimbarea socială. Rolul asistentului social în determinarea schimbării sociale	Exercițiu de reflecție, conversație euristică, dezbatere, problematizare	2	
Puterea politică și statul. Advocacy		2	
Teorii asupra organizațiilor. Specificul organizațiilor de asistență socială		2	
Universalism și relativism cultural. Interculturalitate și diversitate cultural		2	Metr
Sociologia religiei. Biserica și asistența socială		2	
Cunoașterea și progresul științific. Provocările societății actuale		2	
Comunicarea socială. Noile mijloace de comunicare și direcțiile schimbării		2	
<b>9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului</b>			
Un absolvent trebuie să cunoască conceptele fundamentale ale disciplinei și specificul metodologic al cercetării sociale			

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor fundamentale ale disciplinei	Evaluare orală	50%
10.5 Seminar	Realizarea unui studiu de caz pe un fenomen/proces/problemă socială	Portofoliu	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Analiza critică a unui fenomen, proces sau problemă socială			

Data completării  
15.09.2021

Titularul activităților de curs  
Mірcea Adrian Marica



Data avizării în Departament  
1.10.2021

Titular aplicații  
Sebastian Chendrea



Director de Departament  
Lect. univ. dr. Mariana Călin

