

FIȘA DISCIPLINEI
TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE ȘI COMUNICAȚIONALE ÎN ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii:	LICENTA
1.6 Programul de studii:	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE ȘI COMUNICAȚIONALE ÎN ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI					
2.2 Cod disciplină	PPS1202					
2.3 Titularul activităților de curs	LECTOR UNIV. DR. CĂLIN MARIANA FLORICICA					
2.4 Titularul activităților aplicative	LECTOR UNIV. DR. MUNTEANU DIANA					
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare	Colocviu	Regimul disciplinei DD/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână						3	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru						42	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual										33
Distribuția fondului de timp										
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										18
Tutorial										
Examinări										
Alte activități										
3.8 Total ore pe semestru						75 (3.4 + 3.7)				
3.9. Numărul de credite						3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (MS Office)
5.2. de desfășurare a seminarului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (MS Office)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe	• Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială • Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogia specială • Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială • Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației • Proiectarea și realizarea intervențiilor educative-compensator-terapeutice • Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale
Competențe	• Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice • Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei <i>Tehnologii informaționale și comunicaționale în Științele Educației</i>
7.2 Obiectivele specifice	1. Să asimileze noțiuni teoretice și abilități practice privind calculatoarele și operarea acestora. 2. Să identifice și să utilizeze serviciile oferite de sistemele de calcul prin sistemul de operare 3. Să dobândească abilități practice de utilizare a aplicațiilor de birotică: editare texte și grafice și a instrumentelor suport pentru educație. 4. Dezvoltarea unei gândiri științifice pozitive, crearea abilităților de rezolvare rapidă și corectă a unor probleme specifice folosind calculatorul, transpunerea noțiunilor teoretice în practică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Informații și sisteme de prelucrare a informației. 1.1. Tipuri de informație. Standardizare. 1.2. Sisteme de calcul. Arhitecturi, componente, caracteristici, echipamente 1.3. Sisteme de operare și aplicații software 1.4. Securitatea sistemelor de calcul	Metode de predare-învățare interactive; Metode care implică activ studentii în învățare, punându-i în situația de a realiza conexiuni logice, de a produce idei și opinii proprii argumentate	2 ore
2. Aplicații software 2.1. Aplicații pentru birotică (pentru editare). Studiu de caz - pachetul MS Office 2.1.1. Editorul de documente: Word 2.1.2. Editorul de calcul tabelar: Excel 2.1.3. Editorul Power Point 2.2. Aplicații pentru comunicare: email, platforme sociale, pe dispozitivele mobile 2.3. Aplicații pentru educație 2.3.1. Instrumente pentru predare 2.3.2. Instrumente e-learning, i-learning	Problematizarea; Conversația; Metodele active	8 ore
3. Platforme de e-learning 3.1. Framework-uri pentru dezvoltarea aplicațiilor de e-learning. Studiu de caz, Moodle. 3.2. Aplicații de e-learning	Sintetiza/esențializarea informațiilor	4 ore

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Identificarea componentelor hardware.	Medode de predare- invatare interactive; Metode care implică activ studentii în învățare, punându-i în situația de a realiza conexiuni logice, de a produce idei și opinii proprii argumentate	2 ore
2. Sistemul de operare Windows. Gesiunea informatiei stocate pe disc.		2 ore
3. Editorul de documente Word. Formatare document. Editorul grafic Draw. Tabele.		8 ore
4. Editorul pentru calcul tabelar Excel. Formatare celule. Adrese relative, absolute. Formule. Calcul matricial. Grafice.		8 ore
5. Realizarea unor prezentări cu ajutorul Power Point		6 ore
6. Internet. 6.1. Configurare browser-e. Site-uri. URL-uri 6.2. Instrumente Web: aplicații pentru stocarea și partajarea datelor, bloguri, wiki-uri... 6.3. Platforme de e-learning	Problematizarea Conversatia Exercitiul. Interactiunea Lucrul in grup	2 ore
Bibliografie https://support.microsoft.com/ro-ro/office/instruire-word-pentru-windows-7bcd85e6-2c3d-4c3c-a2a5-5ed8847eae73 https://learn.microsoft.com/en-us/microsoft-365/?view=o365-worldwide https://support.microsoft.com/ro-ro/excel https://support.microsoft.com/ro-ro/powerpoint https://support.microsoft.com/ro-ro/teams		
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului Un absolvent trebuie sa cunoască tehnicile de informare si comunicare, pe care calculatorul si sistemele informatice le ofera, suport pentru Științele Educației.		

10.Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului	
	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre activitățile desfășurate. Nu se alocă punctaj pentru prezențe (<i>prezența este un act de maturitate profesională și responsabilitate socială</i>).	Condiție de intrare în examen	

10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Insusirea unor tehnici corecte de lucru in laborator	Participare activa la laboratoare. Discutii si dezbateri pe parcursul semestrului, colocviu final	40%
	Testare aplicativă a noțiunilor învățate	Colocviu	50%
		Punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Insusirea notiunilor fundamentale specifice disciplinei, utilizarea instrumentelor informatice in educație, rezolvarea unor aplicații Word, Excel Power Point.			

Data completării

Titularul activităților de curs

Titular aplicații

22.09.2023

Lect.univ.dr. Călin Mariana Floricica

Lect.univ.dr. Munteanu Diana

Data avizării în Departament
29.09.2023

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica