

FIȘA DISCIPLINEI PSIHOPELAGOGIA TULBURĂRILOR EMOTIIONALE ȘI COMPORTAMENTALE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDCUAȚIEI
1.4 Domeniul de studii: ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PSIHOPELAGOGIE SPECIALĂ
1.7Anul universitar 2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei – PSIHOPEDAGOGIA TULBURĂRILOR EMOTIIONALE ȘI COMPORTAMENTALE							
2.2 Codul disciplinei PPS3203							
2.2 Titularul activităților de curs – Lector Univ. Dr. BARBAROS TATIANA							
2.3 Titularul activităților de seminar/stagii/lp – Asist.drd. Crișan Elena							
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DS/DI

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
3.7 Total ore de studiu individual					47
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					3
Examinări					4
Alte activități					
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Fundamentele psihopedagogiei speciale
4.2 de competențe	

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point)
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sala de seminar dotata cu laptop și videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogia specială C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială C4. Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor educative-compensator-terapeutice C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și notiunile specifice disciplinei <i>Psihopedagogia tulburărilor emoționale și comportamentale</i>
7.2 Obiectivele Specifice	- Analiza caracteristicilor tulburărilor emoționale și comportamentale și a modalităților de intervenție psihopedagogică - Cunoașterea de către student a principalelor manifestări ale tulburărilor emoționale și comportamentale - Dezvoltarea competențelor de a opera în practică cu modalități diferite de intervenție în cadrul tulburărilor emoționale și comportamentale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	număr ore alocate
1. Tulburările emoționale (de internalizare) și comportamentale (de externalizare)	prezentare orală + multimedia	1
2. Tulburările depresive. Caracteristici. Manifestări	prezentare orală	1
3. Tulburările anxioase. Tipuri, cauze și manifestări	prezentare orală + multimedia	1
4. Tulburările de comportament disruptiv, de control al impulsurilor și de conduită	prezentare orală + multimedia	2
5. Alte tipuri de tulburări asociate; TSA și ADHD	prezentare orală + multimedia	2
6. Rolul cadrului didactic în activitatea cu elevii cu tulburări emoționale și comportamentale	prezentare orală + multimedia	2
7. Consilierea părinților copiilor cu tulburări emoționale și comportamentale	prezentare orală + multimedia	1
8. Elaborarea planului de acțiune individualizat pentru copilul cu tulburări emoționale și comportamentale	prezentare orală + multimedia	2
9. Intervenția specialiștilor în asistența persoanelor cu tulburări emoționale și comportamentale	prezentare orală + multimedia	2

BIBLIOGRAFIE:

- Anca, M. (2011). Evaluarea și intervenția psihopedagogică. Perspective integrative, PUC: Cluj- Napoca.
- DSM-5: manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale, (2016) –Ed. A 5-a.- Editura Medicală Callisto, București
- Dumitru, I. (2008), *Consiliere psihopedagogică*, Iași, Ed. Polirom
- Eysenk, H., Eysenk M., (1998), Descifrarea comportamentului uman, București, Ed. Teora
- Gherghuț, A., (2023), Psihopedagogie specială. Fundamente teoretice și perspective practice, Iași: Ed. Polirom
- Hedge M.N., (1991), Introduction to Communication Disorders, Austin, TX.
- Ionescu M. (coord.), (2010), Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani, Editura Vanemond, București.
- Muntean A., (2006), Psihologia dezvoltării umane, Editura Polirom, Iași.
- Nelson-Jones, R., (2009), Manual de consiliere, București, Ed. Trei
- Roșan A., (2015), Psihopedagogie specială model de evaluare și intervenție, Polirom Iași
- Sommers-Flanagan J., Sommers-Flanagan R., (2004), Counseling and Psychotherapy Theories in Context and Practice. Skills, Strategies and Techniques, J. Wiley and Sons, New Jersey

	8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii		Metode de predare	Număr ore alocate
1.	Analiza comparativă a tulburărilor de internalizare și externalizare		Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
2.	Comportamentele caracteristicilor copiilor cu tulburări afective		Dezbateri, aplicații	1
3.	Manifestările tulburărilor de anxietate.Mutismul selectiv și fobiile specifice		Aplicații	1
4.	Analiza comparativă a principalelor cauze ale tulburărilor comportamentale		Dezbateri, aplicații	1
5.	Metode și tehnici de intervenție compensatorie în TSA: Sistemul ABA (analiza comportamentală aplicată), Metoda PECS (Picture Exchange Communication System, Metoda TEACCH (Treatment and Education of Autistic and Communication Handicapped Children		Dezbateri, aplicații	1
6.	Particularitățile relației cadrului didactic cu copilul cu tulburări emoționale		Aplicații	1
7.	Specificul consilierii părinților copiilor cu tulburări comportamentale		Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
8.	Modalități de intervenție în tulburările emoționale		Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
9.	Specificul intervenției în tulburările comportamentale			
10.	Analiza de bune practici ale integrării copiilor cu tulburări comportamentale		Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
11	Planul individualizat de intervenție-Studiu de caz		Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
12	Rolul echipei multidisciplinare în asistența copiilor cu dificultăți de învățare		Exemplul demonstrativ	1
13	Particularitățile intervențiilor compensatorii în tulburări emoționale		Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
14	Integrarea socială și școlară a copiilor cu tulburări emoționale și comportamentale		Dezbateri, aplicații	1
9. . Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului				
Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale teoriilor personalității, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihopedagogiei speciale				
10.Evaluare		10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Cunoașterea conținutului tematic al disciplinei	Evaluare orală	20%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii		Realizarea și prezentarea unui proiect/referat	Evaluare scrisă	30%
			Examen	50%
10.6 Standard minim de performanță				
Cunoașterea structurii , modului de aplicare și interpretarea celor mai reprezentative inventare de personalitate				

Data completării,
22.09.2023

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură

Lect.univ.dr. Barbaros Tatiana

Asist.drd. Crișan Elena

Data avizării în departament

Director de Departament

29.09.2023

Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica