

FIȘA DISCIPLINEI
ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ (PRACTICA DE CERCETARE)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii:	LICENTA
1.6 Programul de studii:	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ (PRACTICA DE CERCETARE)						
2.2 Cod disciplină	PPS3204						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților aplicative	Profesorii coordonatori ai lucrărilor de licență						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare	examen	Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații	4
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	56
3.7 Total ore de studiu individual					69
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutorial					5
Examinări					4
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	125 (3.4 + 3.7)				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Statistică aplicată, Metodologia cercetării în Științele Educației
4.2 de competențe	Cunostinte de operare pe calculator și în mediul online

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului	• Sală de consiliere, dotată cu laptop și software adecvat (Power Point, Word, Excel, SPSS), diferite locații în funcție de specificul cercetării aplicative

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială • Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogia specială • Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială • Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației • Proiectarea și realizarea intervențiilor educative-compensator-terapeutice • Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale
--------------------------------	---

Competențe transversale	• Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice • Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea unor competențe de realizare a unei cercetări științifice în domeniul științelor educației și în particular psihopedagogie specială
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoașterea strategiilor de informare și documentare necesar unei cercetări științifice ; 2. Realizarea planului de cercetare. 3. Cunoașterea standardelor de formulare a obiectivelor, ipotezelor și alegerea adecvată a subiecților și a instrumentelor cercetării. 4. Formarea de abilități de diagnostic și intervenție educativ – terapeutică ; 5. Realizarea raportului de cercetare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate	
Bibliografie Albu, M., (2000), <i>Metode și instrumente de evaluare în psihologie</i>, Cluj-Napoca, Argonaut, Aniței, M., Chraif, M., (2011), <i>Metoda interviului în psihologia muncii</i>, Ed. Polirom, Iași Băban, A., (2002), <i>Metodologia cercetării calitative</i>, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, Chelcea, S., (2001), <i>Metodologia cercetării sociologice</i>, București, Ed. Economică, Clocotici, V., Stan, A., (2000), <i>Statistică aplicată în psihologie</i>, Iași, Polirom, David, D., (2007), <i>Metodologia cercetărilor clinice</i>, Ed. Polirom, Iași Gherguț. A. (2013). <i>Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și examene de obținere a gradelor didactice</i>. Ed. A III-a. Iași: Polirom. Roșan, A. (coord.) (2015). <i>Psihopedagogie specială: modele de evaluare și intervenție</i>. Iași: ed. Polirom. Schiopu, Ursula. (2002). <i>Introducere în psihodiagnostic</i>. Bucuresti: Ed. Fundatiei Humanitas. Sîntion, F., Călin M. F., <i>Metodologia cercetării în psihologie</i>, Ed. Ovidius University Press, Constanța, Sîntion, F., Călin M. F., (2013), <i>Statistica în științele socio-umane</i>, Vol I, Ed. Ovidius University Press, Constanța, Sîntion, F., Călin M. F., (2015), <i>Statistica în științele socio-umane</i>, Vol II, Ed. Ovidius University Press, Constanța Verza, E., Verza E.F. (2011). <i>Tratat de psihopedagogie specială</i>. București: Ed. Universității din București. *** (2004). <i>Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății (CIF)</i>. București: Ed. MarLink. *** (trad.). (2016). <i>DSM V – Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale- ediția a V-a</i>. București : Ed. Medicală Callisto.			
8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice	Metode de predare	Număr ore alocate	
1. Elaborarea planului de cercetare	Dezbateri, lucru în echipă, studiul individual Documentare	2 ore	
2. Studiarea materialelor teoretice de bază (cursuri, surse bibliografice) în domeniul deficiențelor (în funcție de tema de cercetare)		10 ore	

3. Cercetare aplicativă : administrarea probelor și conceperea planului de intervenție compensatorie	Activitate practică Activitate practică Prelucrare statistică, analiza și interpretare a datelor Metaanaliză Dezbateri	10 ore	
4. Implementarea programului de intervenție educativ-compensator-terapeutic		10 ore	
5. Prezentarea, analiza și interpretarea rezultatelor cercetării		10 ore	
6. Concluzii și recomandări		2 ore	
7. Elaborarea raportului de cercetare		4 ore	
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului			
Un absolvent trebuie sa realize o cercetare științifică în domeniul științelor educației respectând standardele în vigoare			

10.Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Realizarea raportului de cercetare	Evaluare raportului de cercetare	40%
	Prezentarea cercetării	Evaluare orală	50%
		Punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Minim nota 5.00 conform grilei de evaluare a lucrării de licență			

Data completării
22.09.2022

Semnătura titularului de seminar

... ..

.....

Data avizării în Departament
30.09.2022

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Mariana Florica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica