

FIȘA DISCIPLINEI
METODOLOGIA CERCETĂRII PSIHOLOGICE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii:	LICENTA
1.6 Programul de studii:	PSIHOLOGIE
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei								METODOLOGIA CERCETĂRII PSIHOLOGICE							
2.2 Cod disciplină				P1202											
2.3 Titularul activităților de curs				LECTOR UNIV DR MARIANA FLORICICA CĂLIN											
2.4 Titularul activităților aplicative				ASIST DRD ANDREEA BICĂ											
2.5 Anul de studii		I		2.6 Semestrul		II		2.7. Tipul de evaluare		examen		Regimul disciplinei		DI	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână						4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru						56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual										69
Distribuția fondului de timp										
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notițe										10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate si pe teren										20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										39
Tutorial										
Examinări										
Alte activități										
3.8 Total ore pe semestru						125 (3.4 + 3.7)				
3.9. Numărul de credite						5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Statistică aplicată în psihol. și prelucrarea informatizată a datelor Psihologie experimentală - metode și tehnici
4.2 de competențe	Cunostințe de operare pe calculator

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS)
5.2. de desfășurare a seminarului	Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei - Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie - Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie - Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației - Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice - Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei
Competențe transversale	- Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice - Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei <i>Metodologia cercetării psihologice</i>
7.2 Obiectivele specifice	1. Să asigure cunoașterea aparatului conceptual și de prelucrare statistică a datelor empirice; 2. Să familiarizeze studenții cu varietatea metodelor și tehnicilor de investigare și cercetare psihologică; 3. Să formeze capacitatea de a utiliza tehnica de calcul cu aplicații în domeniul specific disciplinei studiate; 4. Să dobândească abilități și competențe de organizare a unor investigații proprii; 5. Să dobândească abilități și competențe necesare analizei și argumentării rezultatelor obținute din cercetările empirice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Cercetarea științifică în psihologie. Particularități și obiective. Cunoașterea științifică versus cunoașterea cotidiană	Prezentare orală + multimedia	2 ore
2. Norme etice specifice cercetării științifice în psihologie.		2 ore
3. Generarea și formularea problemelor de cercetare .		2 ore
4. Generarea și formularea ipotezelor		2 ore

5. Chestionarul. Definiție, clasificare • etapele elaborării unui chestionar • calculul fidelității unui chestionar: metoda test-retest, metoda <i>split-half</i>, indicatorul α Cronbach		6 ore
6. Metodologie psihologică. Strategii și metode de cercetare. Clasificarea și caracterizarea metodelor de cercetare în psihologie		2 ore
7. Etapele cercetării în psihologie		2 ore
8. Tehnici de colectare a datelor.		2 ore
9. Tehnici de eșantionare. • tehnici de eșantionare probabilistă • tehnici de eșantionare nonprobabiliste		4 ore
10. Amenințări la adresa validității unei cercetări		2 ore
11. Structura raportului de cercetare		2 ore

Bibliografie

1. Sălceanu, C., Călin M.F., (2022), Elemente de metodologie a cercetării în sfera educațională. Teorie și aplicații, Ed. Universitară
2. Sîntion, F., Călin M. F., (2013), Statistica în științele socio-umane, Vol I, Ed. Ovidius University Press, Constanța,
3. Sîntion, F., Călin M. F., (2015), Statistica în științele socio-umane, Vol II, Ed. Ovidius University Press, Constanța
4. Sîntion, F., Călin M. F., (2012) *Metodologia cercetării în psihologie*, Ed. Ovidius University Press, Constanța,

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Cunoașterea științifică versus cunoașterea naivă în psihologie. Stereotipuri și prejudecăți.	Dezbateri. Aplicații. Studii de caz	1 ora
2. Particularitățile cunoașterii științifice în psihologie		1 ora
3. Tehnici de eșantionare		2 ore
4. Algoritmi de eșantionare		2 ore
5. Organizarea și desfășurarea anchetelor psihologice		2 ore
6. Amenințări la adresa validității cercetărilor experimentale.		1 ora
7. Cerințe etice în cercetarea psihologică.		1 ora
8. Chestionarul. Reguli de realizare a unui chestionar		4 ore
9. Validarea unui chestionar		6 ore

10. Realizarea raportului științific		8 ore
--------------------------------------	--	-------

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale metodologiei cercetării psihologice, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologiei.

10.Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului	
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre activitățile desfășurate. Nu se alocă punctaj pentru prezențe (<i>prezența este un act de maturitate profesională și responsabilitate socială</i>).	Condiție de intrare în examen	
	Realizarea unui proiect în timpul orelor de seminar	Evaluare scrisă/orală	20%
	Prezentare proiect	Evaluare orală	20%
	Testare scrisă din materia predată	Examen	50%
		Punct din oficiu	10%
Structură proiect: 1.Documentarea teoretică a constructului, pe baza literaturii de specialitate, maxim 2 pagini cu minim 25 de surse (cărți și articole din baze de date internaționale). 2.Lista descriptorilor comportamentali aferenți constructului 3.Operaționalizarea constructului ales, sub formă de itemi ce reflectă comportamente observabile și măsurabile 4. Alcătuirea unei liste de 30 de itemi pentru constructul ales 5. Stabilirea modalității de cuantificare a scorurilor brute 6. Aplicarea chestionarului pe minim 30 de persoane 7. Formularea obiectivelor studiului, a ipotezelor de lucru 8. Descrierea lotului de participanți și instrumentele folosite 9. Explicarea designului cercetării și respectarea cerințelor etice 10. Verificarea ipotezelor și interpretarea acestora 11. Formularea concluziilor			

Proiectul va fi evaluat după următoarele criterii: • Respectarea normelor de redactare (cf. Ghidului pentru elaborarea lucrării de licență și disertație) și de structurare și de predare a portofoliului (1 punct) • Calitatea și corectitudinea academică a descriptorilor comportamentali identificați (1 punct) • Corectitudinea citărilor (conform standardelor APA, în text și în lista de referințe), (1 punct) • Calitatea operaționalizării constructului ales și a itemilor corespunzători definițiilor operaționale (vezi tabelul de mai jos), (1 punct) • Formularea corectă a obiectivelor și a ipotezelor. (1 punct) • Descrierea corectă a designului experimental și a cerințelor etice (1 punct) • Verificarea corectă a ipotezelor din punct de vedere statistic (1 punct) • Interpretarea rezultatelor obținute (3 puncte) Ponderea acestei note este de 20% din nota finală. Dacă procentajul raportului de plagiat indică mai mult de 10% similitudine, examenul se consideră restanță.		
Criterii de evaluare a prezentării orale: • Realizarea atractivă a powerpoint-ului – fonturi, imagini, etc. – 2 puncte • Calitatea și cantitatea informației de pe slide-uri – 2 puncte • Calitatea prezentării – fluentă, cursivitate, logică a argumentelor, prezentarea și nu lecturarea textului, exemplificări, răspunsuri pertinente la întrebări, etc. – 6 puncte Portofoliul va fi prezentat individual, în 10 minute, în ultimele 5 săptămâni de școală. Prezentarea va fi notată și va avea 20% pondere în nota finală.		
10.6 Standard minim de performanță		
CUNOȘTINȚE TEORETICE Caracterizarea diferitelor metode de eșantionare. Analiza etapelor cercetării psihologice, descrierea etapelor de realizare a unui chestionar. Descrierea principalelor metode de cercetare în psihologie. Componenta raportului de cercetare ABILITĂȚI DE CERCETARE ACADEMICĂ • Exersarea abilităților de documentare științifică și realizarea unui referat teoretic pe o problematică la alegerea echipei de studenți, participarea activă la realizarea în echipă a documentului. ABILITĂȚI DE COMUNICARE ACADEMICĂ Lecturarea conținutului unui powerpoint în fața unui public.		

Data completării	Titularul activităților de curs	Titular aplicații
15.09.2023	Călin Mariana Floricica	Bică Andreea
Data avizării în Departament, 29.09.2023	Director de Departament Lect. univ. dr. Călin Mariana Floricica	
Decan, Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica		