

FIȘA DISCIPLINEI PRACTICA DE SPECIALITATE ÎN RELAȚIE CU LICENȚA

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PSIHOLOGIE
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DDE SPECIALITATE ÎN RELAȚIE CU LICENȚA						
2.2 Cod disciplină	P3205						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative	LECT.UNIV.DR. Claudia SĂLCEANU						
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	6	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs		3.3 aplicații	4
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	56
3.7 Total ore de studiu individual					19
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word). - Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, pentru o mai bună înțelegere a materiei.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word). - Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, pentru o mai bună înțelegere a materiei.

--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C1 Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice psihologiei/psihologiei judiciare</i> <i>C2 Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu</i> <i>C3 Elaborarea de interpretări psihologice ale comportamentului deviant și ale proceselor psiho-sociale subsidiare acestuia</i> <i>C4 Elaborarea de strategii de psihodiagnostic prin identificarea adecvată a metodelor și tehnicilor de evaluare și asistența psihologică etalonate și validate, în funcție de scopul evaluării psihologice și de particularitățile grupului țintă, proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie</i>
Competențe transversale	<i>CT1 Aplică principiile cercetării psihologice fundamentale și aplicative în domeniul judiciar</i> <i>Cultivă și promovează un sistem de valori bazat pe etica profesională în activitatea de cercetare în domeniul judiciar</i> <i>CT2 Cultivă și dezvoltă interesul pentru domeniul psihologiei judiciare prin conștientizarea aplicabilității acesteia în viața cotidiană</i> <i>CT3 Demonstrează interes pentru dezvoltarea personală și profesională continuă</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Familiarizarea studenților cu cerințele de bază în vederea realizării lucrării de licență - Identificarea caracteristicilor domeniului de cercetare - Formarea și dezvoltarea abilității studenților de a elabora proiecte și lucrări cu caracter teoretic și aplicativ
7.2 Obiectivele specifice	- Folosirea mod practic a cunoștințelor și competențelor intelectuale dobândite în cadrul disciplinelor parcurse în anii de studiu - Realizarea demersurilor necesare selectării informațiilor relevante pentru tema aleasă - Utilizarea metodelor și tehnicilor de cercetare psihologică în mod corect și adecvat temei alese și obiectivelor propuse - Respectarea normelor de redactarea a unei lucrări științifice, care să îndeplinească criteriul originalității, aplicativității, originalității,

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Bibliografie: - Sîntion, F., Călin, M.F., (2012), Metodologia cercetării în psihologie, Constanța, Ovidius University Press - Sîntion, F., Călin, M.F., (2013), Statistica pentru științele socio-umane, vol I, Constanța, Ovidius University Press - Sîntion, F., Călin, M.F., (2015), Statistica pentru științele socio-umane, vol II, Constanța, Ovidius University Press - Chelcea, Septimiu (2010), Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane. Ediția a IV-a revizuită și adăugită. Editura Comunicare.ro: București.		

5. Eco, Umberto (2006). Cum se face o teză de licență: Disciplinele umaniste. Editura Polirom: Iași. 6. Zlate, Mielu (2000). Introducere în psihologie. Editura Polirom: Iași. Notă: La Bibliografie se va adăuga bibliografia recomandată de către cadrul didactic coordonator pentru realizarea lucrării de licență, în concordanță cu specificul temei alese..
--

8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Aspecte generale privind modul de elaborare a lucrării de licență: structura lucrării, condiții de tehnoredactare, folosirea referințelor bibliografice, utilizarea figurilor, graficelor, tabelelor	Discuția colectivă, dialogul argumentativ, explicația, problematizarea, exerciții practice, studiul de caz	4
2. Etape specifice în elaborarea lucrării de licență: anticipativă, productivă și finală		4
3. Delimitarea domeniului, temei și problemei de cercetare. Identificarea relațiilor dintre cadrul conceptual teoretic și domeniul aplicativ concret		4
4. Informarea și documentarea necesară cercetării problematice studiate		6
5. Aspecte metodologice specifice temei abordate		4
6. Aspecte aplicative care țin de etica și deontologia profesională		2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolventul trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale metodologiei cercetării psihologice, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologiei. Studentii vor demonstra realizarea documentării în vederea realizării temei alese prin prezentarea de draft-uri ale aspectelor teoretice și documente relevante folosite (cărți, articole etc.).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Aplicații	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre activitățile de practică Realizarea unui proiect în timpul orelor de practică Prezentare proiect	Condiție de intrare în examen	
		Evaluare orală	50%
		Examen	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Respectarea cerințelor metodologice de redactare a unei lucrari științifice			

Data completării,
25.09.2024

Titular activității de curs,

Titular aplicații,

Data avizării în departament
30.09.2024

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei