

FIȘA DISCIPLINEI
PSIHOPEDAGOGIA TULBURĂRILOR EMOȚIONALE ȘI COMPORTAMENTALE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
1.7 Anul universitar 2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei – PSIHOPEDAGOGIA TULBURĂRILOR EMOȚIONALE ȘI COMPORTAMENTALE							
2.2 Codul disciplinei PPS 3203							
2.2 Titularul activităților de curs – Lector Univ. Dr. BARBAROS TATIANA							
2.3 Titularul activităților de seminar/stagii/lp – Lector Univ. Dr. BARBAROS TATIANA							
2.4 Anul de studii	1	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate si pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					5
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual	47				
3.9 Total ore pe semestru					
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point)
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sala de seminar dotată cu laptop și videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale		<i>C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială</i> <i>C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogie specială</i> <i>C3 Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială</i>
Competențe transversale		<i>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</i> <i>CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei		Obiective generale: Familiarizarea cu conceptele și notiunile specifice disciplinei <i>Psihopedagogia tulburărilor emoționale și comportamentale</i>
7.2 Obiectivele Specifice		• Analiza caracteristicilor tulburărilor emoționale și comportamentale și a modalităților de intervenție • Cunoașterea de către student a principalelor manifestări ale tulburărilor emoționale și comportamentale • Dezvoltarea competențelor de a opera în practică cu modalități diferite de intervenție în cadrul tulburărilor emoționale și comportamentale

8. Conținuturi

metode de predare	observații
-------------------	------------

8.1 Curs

1. Tulburările emoționale (de internalizare) și comportamentale (de externalizare)		prezentare orală + multimedia	1
2. Tulburările depresive. Caracteristici. Manifestări		prezentare orală	1
3. Tulburările anxioase. Tipuri, cauze și manifestări		prezentare orală + multimedia	1
4. Tulburările de comportament disruptiv, de control al impulsurilor și de conduită		prezentare orală + multimedia	2
5. Alte tipuri de tulburări asociate; TSA și ADHD		prezentare orală + multimedia	2

6. Rolul cadrului didactic în activitatea cu elevii cu tulburările emoționale și comportamentale		prezentare orala + multimedia	1
7. Consilierea părinților copiilor cu tulburări emoționale și comportamentale		prezentare orala + multimedia	2
8. Elaborarea planului de acțiune individualizat pentru copilul cu tulburările emoționale și comportamentale		prezentare orala + multimedia	2
9. Intervenția specialiștilor în asistența persoanelor cu tulburări emoționale și comportamentale		prezentare orala + multimedia	2
BIBLIOGRAFIE: 1. Anca, M. (2011). Evaluarea si intervenția psihopedagogica. Perspective integrative, PUC: Cluj- Napoca. 2. DSM-5: manual de diagnostic și clasificare statistic a tulburărilor mintale, (2016) –Ed. A 5-a.- Editura Medicală Callisto, București 3. Dumitru, I, (2008), <i>Consiliere psihopedagogica</i>, Iasi , Ed.Polirom 4. Eysenk, H., Eysenk M., (1998), Descifrarea comportamentului uman, Bucuresti, Ed. Teora 5. Gherghuț, A.,(2023), Psihopedagogie specială.Fundamente teoretice și perspective practice, P 6. HedgeM.N., (1991), Introduction to Communication Disorders, Austin, TX. 7. Ionescu M. (coord.), (2010), Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani, Editura Vanemonde, Bucuresti. 8. Muntean A., (2006), Psihologia dezvoltării umane, Editura Polirom, Iași. 9. Nelson-Jones, R., (2009), Manual de consiliere, Bucuresti, Ed. Trei 10. Roșan A., (2015), Psihopedagogie specială model de evaluare și intervenție, Polirom Iași 11. Sommers-Flanagan J., Sommers-FlanaganR., (2004), Counseling and PsychotherapyTheories in Context ad Practice.Skills, Strategies and Techniques, J.Wiley and Sons, New Jersey			
	8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr ore alocate
1.	Analiza comparativă a tulburărilor de internalizare și externalizare	Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
2.	Comportamentele caracteristicilor copiilor cu tulburări afective	Dezbateri, aplicatii	1

3.	Manifestările tulburărilor de anxietate. Mutismul selectiv și fobiile specifice	Aplicatii	1
4.	Analiza comparativă a principalelor cauze ale tulburărilor comportamentale	Dezbateri, aplicatii	1
5.	Metode și tehnici de intervenție compensatorie în TSA: Sistemul ABA (analiza comportamentală aplicată), Metoda PECS (Picture Exchange Communication System, Metoda TEACCH (Treatment and Education of Autistic and Communication Handicapped Children	Dezbateri, aplicatii	1
6.	Particularitățile relației cadrului didactic cu copilul cu tulburări emoționale	Aplicatii	1
7.	Specificul consilierii părinților copiilor cu tulburări comportamentale	Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
8.	Modalități de intervenție în tulburările emoționale	Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
9.	Specificul intervenției în tulburările comportamentale		1
10.	Analiza de bune practici ale integrării copiilor cu tulburări comportamentale	Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
11	Planul individualizat de intervenție-Studiu de caz	Dezbateri, exemplul demonstrativ	1

12	Rolul echipei multidisciplinare in asistența copiilor cu dificultăți de învățare	Exemplul demonstrativ	1	
13	Particularitățile intervențiilor compensatorii în tulburări emoționale	Dezbateri, exemplul demonstrativ	1	
14	Integrarea socială și școlară a copiilor cu tulburări emoționale și comportamentale	Dezbateri. aplicatii	1	
9. . Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului		Un absolvent trebuie sa cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale teoriilor personalității , să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihopedagogiei		
10.Evaluare		10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		In functie de specificul disciplinei	Evaluare orală	20%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii		In functie de specificul disciplinei	Evaluare scrisă	30%
			Examen	50%
10.6 Standard minim de performanță				
		Cunoașterea structurii , modului de aplicare și interpretarea celor mai reprezentative inventare de personalitate		

Data completării
25.09.2024

Semnătura titularului de curs
Lector Univ. dr.Barboș Tatiana

Semnătura titularului de seminar
Lector Univ. dr.Barboș Tatiana

Data avizării în Departament
30.09.2024

Semnătura directorului de departament
Lector Univ.dr.Mariana Călin

Decan,
Conf. Univ. dr. Raluca Silvia Matei