

FIȘA DISCIPLINEI
(PRACTICA DE SPECIALITATE I)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii:	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii:	PSIHOLOGIE
1.7 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA DE SPECIALITATE						
2.2 Cod disciplină	P2105						
2.3 Titularul activităților de curs	LECTOR UNIV DR CĂLIN MARIANA FLORICICA						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECTOR UNIV DR CLAUDIA SĂLCEANU						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare	colocviu	Regimul disciplinei	DS, DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații	4
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	56
3.7 Total ore de studiu individual					44
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorial					1
Examinări					4
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	100 (stagii practică + studiu individual)				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Metodologia cercetării psihologice I
4.2 de competențe	Competențe digitale, utilizare platforme online

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Predare sincronă online, prin videoconferință, pe platforma MS Teams. Studenții vor primi (în secțiunea Files) de pe această platformă cursul, prezentările powerpoint aferente temelor discutate, filmări și link-uri utile. - Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)
5.2. de desfășurare a seminarului	- Învățare colaborativă online, pe platforma MS Teams. Studenții vor primi (în secțiunea Files) de pe această platformă bibliografie (sub formă de fișiere word, pdf, jpg) pentru realizarea temelor de seminar, filmări și link-uri utile. - Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei • C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie • C3 Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie • C4 Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației • C5 Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice • C6 Relationarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei
Competențe transversale	• CT1 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițierea profesiei • CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice • CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea și exersarea abilităților de cercetare psihologică, prin corelarea și completarea cunoștințelor acumulate la orele de cursuri și seminarii cu activitatea de cercetare practică specifică domeniului psihologiei.
7.2 Obiectivele specifice	1. Aplicarea principiilor și metodelor de cercetare psihologică, pentru cercetarea unui aspect complex. 2. Consolidarea deprinderilor de identificare și evaluare a problemelor umane. 3. Consolidarea deprinderilor de documentare științifică, de selecție a referințelor și de integrare a acestora în articole științifice. 4. Realizarea de studii și articole științifice, conform standardelor academice pentru publicarea în volume colective sau reviste de specialitate. 5. Dobândirea abilităților de comunicare, negociere și lucru în echipă pentru realizarea portofoliilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
-	-	-

Bibliografie

1. Albu, M., (2000), *Metode și instrumente de evaluare în psihologie*, Cluj-Napoca, Argonaut,
2. Băban, A., (2002), *Metodologia cercetării calitative*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană,
3. Bocoș, M. (2005), *Teoria și practica cercetării pedagogice*, Cluj napoca: Casa Cărții de Știință
4. Chelcea, S., (2001), *Metodologia cercetării sociologice*, București, Ed. Economică,
5. Clocotici, V., Stan, A., (2000), *Statistică aplicată în psihologie*, Iași, Polirom,
6. Dragu, A.; Martin, N.; Mihai, I.M.; Matei, I.; Enache, R.; Sîntion, J. (2004) - Ghidul practicii de specialitate, Constanța, Ovidius University Press
7. Everly, G.S., Lating, J.M. (2010). *A Clinical Guide to the Treatment of Human Stress Response*. 3rd edition. Springer Books
8. Mooi, E., Sarstedt, M., & Mooi-Reci, I. (2018). *Market Research. The Process, Data and Methods Using Stata*. Springer Books
9. Mortimer, J.T.; Shanahan, M.J. (eds.), (2002). *Handbook of the Life Course*. New York, Boston, Dordrecht, London, Moscow: Kluwer Academic Publishing
10. Noam, E.M. (2019). *Managing Media and Digital Organizations*. Springer Books
11. Sava, F.A. (2004). *Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare*. Cluj-Napoca: ASCR, 1-12.
12. Sava, F.A. (2014). *Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie*
13. Sîntion, F., Călin M. F., (2013), *Statistica în științele socio-umane, Vol I*, Ed. Ovidius University Press, Constanța,
14. Sîntion, F., Călin M. F., (2015), *Statistica în științele socio-umane, Vol II*, Ed. Ovidius University Press, Constanța
15. Sîntion, F., Călin M. F., (2012) *Metodologia cercetării în psihologie*, Ed. Ovidius University Press, Constanța,
16. Voiculescu, F. Voiculescu, E. (2007), *Măsurarea în științele educației. Teorie, metodologie, aplicații*. Iași: Institutul European
17. Voiculescu, F., Mircescu, M., Alecu, S. (2008). *Managementul proiectelor de cercetare în științele educației. Cercetarea – acțiune în educație*. Iași Polirom

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice	Metode de predare	Număr ore alocate	Me
ACTIVITĂȚI CONCRETE	dezbateri, aplicații, analiză critică, exemplificări, demonstrații, exercițiu, lucru în echipă	56	
1. Prezentarea structurii unui articol științific. 2. Prezentarea formatului de citare APA. 3. Prezentarea bazelor de date internaționale pentru documentare și referințe. 4. Alcătuirea de baze de date pentru realizarea studiilor. 5. Documentarea și studiul referințelor pentru realizarea sintezelor teoretice ale articolului. 6. Realizarea studiilor calitative și cantitative, interpretarea psihologică a rezultatelor, formularea concluziilor. 7. Traducerea articolelor în limba engleză și formatarea acestora conform template-ului revistelor de specialitate unde vor fi publicate/ formatarea volumelor colective.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihologiei, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul evaluării și cercetării psihologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului online/fata în fata	10%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata în fata	Condiție de intrare în examen	10%
	Realizarea unui proiect în timpul orelor de practică online/fata în fata	Examen oral	80%
		Punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea unei evaluări psihologice, elaborarea de obiective și ipoteze de cercetare, realizarea studiilor statistice corespunzătoare.			
Evaluarea se va realiza în regim on-line pe platforma Teams prin prezentarea portofoliului realizat pe parcursul semestrului. Portofoliile vor fi încărcate în platforma.			

Data completării

22.09.2021

Titularul activităților de curs

Asist. univ. dr. Mariana Popescu

Titular aplicații

Asist. univ. dr. Claudia Sălcăuș

Data avizării în Departament,

1.10.2021

Director de Departament

Asist. univ. dr. Mariana Popescu