

FIȘA DISCIPLINEI
TERAPII OCUPAȚIONALE PENTRU PERSOANELE CU DIZABILITĂȚI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclu de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PSIHOPELAGOGIE SPECIALĂ
1.7. Anul universitar: 2021-2022

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina						
2.1 Denumirea disciplinei – Terapii ocupaționale pentru persoanele cu dizabilități (COD: PPS3108)						
2.2 Titularul activităților de curs – CONF. UNIV. DR. MATEI SILVIA RALUCA						
2.3 Titularul activităților de seminar/stagii/lp- ASIST. UNIV. DRD. BEZEM ANA MARIA						
2.4 Anul de studii	2.5 Semestrul	7	2.6 Tipul de evaluare	C5	2.7 Regimul disciplinei	DS / DO
III						

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					4
Examinări					4
Alte activități					10
3.7 Total ore de studiu individual	58				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	Cursul se desfășoară în platforma educațională Teams / Webex
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Seminarul se desfășoară sub forma unor discuții pe marginea unor teme pregătite de către studenți și a unor prezentări de studii de caz

Competențe profesionale	- competențe teoretice referitoare la fundamentarea științifică și principiile de bază ale terapiei ocupaționale - competențe practice și metodologice referitoare la: organizarea și desfășurarea activităților de terapie ocupațională, specificul aplicațiilor acestora la diferite categorii de dizabilități, de vârstă și în cazuri psihopatologice.
Competențe transversale	Aplicarea normelor etice în cercetările acțiune cu persoane cu dizabilități, precum și în activitățile de evaluare, adaptare curriculară și consiliere psihopedagogică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea unor competențe practice și metodologice referitoare la: organizarea și desfășurarea activităților de terapie ocupațională, specificul aplicațiilor terapiei ocupaționale la diferite categorii de dizabilități, de vârstă și în cazuri psihopatologice
7.2 Obiectivele Specifice	2. Inițierea în strategiile psihopedagogice generale și speciale folosite în cadrul proceselor de terapie și recuperare pentru diferite tipuri de dizabilități. 3. Formarea capacităților și abilităților necesare pentru proiectarea programelor individuale de intervenție psihopedagogică destinate compensării/reabilitării.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Obiectul de studiu și funcțiile terapiei ocupaționale.	Prezentare orală + multimedia	2 ore
2. Desfășurarea procesului de terapie ocupațională.	Prezentare orală	2 ore
3. Relația dintre elementele componente ale procesului de terapie ocupațională la persoanele cu dizabilități.	Prezentare orală + multimedia	2 ore
4. Ergoterapia – aspecte generale.	Prezentare orală	2 ore
5. Principiile ergoterapiei. Definiții și accepțiuni ale ergoterapiei	Prezentare orală + multimedia	2 ore
6. Obiectivele ergoterapiei. Efectele ergoterapiei. Etapele procesului de ergoterapie.	Prezentare orală	2 ore

7. Recuperarea tulburărilor de psihomotricitate la școlarii mici cu dizabilități intelectuale prin intermediul activităților de ergoterapie și terapie ocupațională.	Prezentare orală + multimedia	2 ore
8. Caracteristici ale artterapiei la copii. Strategii generale de artterapie. Evaluarea și dezvoltarea abilităților cognitive prin artă Art-terapia folosită în cazul copiilor cu tulburări anxioase	Prezentare orală + multimedia	2 ore
9. Tehnici de terapie de expresie plastică folosite în activitatea cu elevii cu dizabilități intelectuale. Art-terapia aplicată la copiii cu TSA Art-terapiile aplicate la persoanele vârstnice	Prezentare orală + multimedia	2 ore
10. Aspecte ale relației dintre meloterapie și actul educațional terapeutic. Folosirea meloterapiei în cazul copiilor cu dizabilități vizuale	Prelegere interactivă și analiză de caz	2 ore
11. Ludoterapia. Basmele terapeutice și utilizarea acestora a tehnică terapeutică la copii	Prelegere interactivă și analiză de caz	2 ore
12. Dezvoltarea unor abilități psihomotorii la copiii cu dizabilități cu ajutorul terapiei prin dans	Prezentare orală + multimedia	2 ore
13. Terapia motricității. Folosirea art-terapiei și meloterapiei la persoanele cu dizabilități motorii.	Prezentare orală + multimedia	2 ore
14. Terapia asistată de animale la copiii cu TSA	Prelegere interactivă și analiză de caz	2 ore

Bibliografie:

1. American Psychiatric Association, *DSM-IV. Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux*, Masson, Paris.
2. Ainscow, M., Tweedle, D.A., (2001), *Analiza deprinderilor de învățare timpurie*, RENINCO, București;
3. Dragu A., Cristea S. (2003), - *Psihologie și pedagogie școlară*, Ovidius University Press, Constanța, ediția a II-a;
4. Filipoi, S. (1998), *Basme terapeutice pentru părinți și copii*, Fundația culturală Forum, Cluj Napoca
5. Forestier R., (2005), *L'art-therapie*, Paris, Favre
6. Gherguț A., (2001), *Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale – strategii de educație integrată*, Polirom, Iași.
7. Moșet D., (2001) - *Psihopedagogia recuperării handicapurilor neuromotorii*, Edit. Fundației Humanitas;
8. Mușu I. (coord.), (2000), *Ghid de predare – învățare pentru copiii cu cerințe educative speciale*, RENINCO, UNICEF, Ed. MarLink, București.
9. Matei, R., Popovici, D.V. (2005), *Terapie ocupațională pentru persoane cu deficiențe*, Edit. Muntenia, Constanța.
10. Popovici, D.V. (2000), *Introducere în terapia ocupațională*, Edit. Pro-Humanitate, București.
11. Popovici, D.V., *Schița de Program Educativ Personalizat pentru Organizarea integrării sociale a școlarilor mici instituționalizați cu deficiență mintală ușoară-* Studiu în Rev. Societate și handicap Nr. 2/2004;
12. Preda V., (2006) – *Terapii prin mediere artistică*, Ed. Presa Universitară Clujana, Cluj-Napoca.
13. sRadu I.D., Ulici GH., (2003) -*Evaluarea și educarea psihomotricității*, Ed. Fundației Humanitas, București;
14. Roșan A. (coord.), (2015), *Psihopedagogie specială. Metode de evaluare și intervenție*, Editura Polirom Iași
15. David, C., Roșan A. (2019), *Intervenții psihopedagogice în tulburările specifice de învățare. Învățăm fonologic- program structurat de antrenament al conștiinței fonologice bazat pe dovezi științifice*, Editura Polirom Iași
16. Verza E., Verza E.F., (2000) - *Psihologia vârstelor*, Edit. PROHUMANITAS, București;
17. Vrăsmaș E. (2004), *Introducere în educația cerințelor speciale*, Univ. din București, Ed. CREDIS.
18. Vrăsmaș T. (2001), *Învățământul integrat și / sau incluziv*, Ed. Aramis.

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Observații
1.Scurt istoric al terapiei ocupaționale.	Dezbateri	1 oră
2. Influența ocupațiilor asupra dezvoltării umane.	Dezbateri	1 oră
3.Recomandări cu privire la inițierea procesului de terapiei ocupațională la persoanele cu deficiențe.	analiza critica	2 ore
4.Tehnici de ergoterapie folosite în activitatea cu persoanele cu dizabilități.	Dezbateri	2 ore
5. Metode de ergoterapie și terapie ocupațională pentru recuperarea tulburărilor de psihomotricitate la școlarul mic cu deficiență mintală ușoară.	Dezbateri Aplicații	2 ore
6. Caracteristici generale ale desenului și picturii la copii cu dizabilități. Realizarea unui atelier de art-terapie pentru o categorie de persoane cu dizabilități	Exercițiu	2 ore
7. Strategii educațional-terapeutice folosite în muzicoterapie. Elemente de meloterapie utilizate în activitatea recuperativ – terapeutică cu elevii cu dizabilități intelectuale.	Aplicații	2 ore
8. Model de curriculum de terapie ocupațională pentru copii cu dizabilități asociate.	prezentari de caz	2 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihopedagogiei speciale, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihopedagogiei speciale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare orală	20%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă	30%
		Examen	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Definirea și caracterizarea obiectului psihopedagogiei speciale și a disciplinei "Bazele terapiei complexe", Inițierea în strategiile psihopedagogice generale și speciale folosite în cadrul proceselor de terapie și recuperare pentru diferite tipuri de dizabilități.			

Data completării

25.09.2021

Data avizării în Departament
1.10.2021

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament

