

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA |
| 1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI                        |
| 1.3 Departamentul DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI  |
| 1.4 Domeniul de studii: ASISTENȚĂ SOCIALĂ                                  |
| 1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ                                              |
| 1.6 Programul de studii: ASISTENȚĂ SOCIALĂ                                 |
| 1.7. Anul universitar: 2021-2022                                           |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                                                                 |     |               |   |                       |        |                         |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|---|-----------------------|--------|-------------------------|-------|
| 2. Date despre disciplina                                                                                       |     |               |   |                       |        |                         |       |
| 2.1 Denumirea disciplinei - <b>PREVENIRE ȘI RECUPERARE LA PERSOANELE DEPENDENTE DE SUBSTANȚE (COD: AS 3106)</b> |     |               |   |                       |        |                         |       |
| 2.2 Titularul activităților de curs – CONF. UNIV. DR. MATEI SILVIA RALUCA                                       |     |               |   |                       |        |                         |       |
| 2.3 Titularul activităților de seminar/stagii/lp- CONF. UNIV. DR. MATEI SILVIA RALUCA                           |     |               |   |                       |        |                         |       |
| 2.4 Anul de studii                                                                                              |     | 2.5 Semestrul | 5 | 2.6 Tipul de evaluare | Examen | 2.7 Regimul disciplinei | DS/DO |
|                                                                                                                 | III |               |   |                       |        |                         |       |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|--------------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar / laborator (lp) /stagii | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar / laborator (lp) /stagii | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                    |    |                                      | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                                      | 15  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                                      | 15  |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |     |                    |    |                                      | 15  |
| Tutorial                                                                                       |     |                    |    |                                      | 5   |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |                                      | 9   |
| Alte activități                                                                                |     |                    |    |                                      | 10  |
| 3.7 Total ore de studiu individual                                                             | 69  |                    |    |                                      |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      | 125 |                    |    |                                      |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        | 5   |                    |    |                                      |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competențe |  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a Cursului                    | Platforma educationala Teams / Webex                                                                                                                                                                                                       |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului | Pentru perioada de pandemie seminarul se va realiza în sistem on-line folosind platforma Teams.<br>Seminarul se desfășoară sub forma unor discuții pe marginea unor teme pregătite de către studenți și a unor prezentări de studii de caz |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p>C1 Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</p> <p>C2 Înțelegerea efectelor consumului acut, consumului cronic, consumului abuziv, precum și al consumului adictiv de substanțe cu potențial adictogen (dependențele exogene);</p> <p>C3 Înțelegerea înrudirii etiopatogenice a dependențelor exogene cu cele endogene;</p> <p>C4 Cunoașterea realităților neuropsihologice, fiziologice, socio-familiale și implicit spirituale ale persoanelor dependente;</p> <p>C5 Însușirea cunoștințelor privind legislația în asistența socială a toxicomanilor în România;</p> <p>C6 Cunoașterea instituțiilor statului desemnate în prevenția, intervenția și reintegrarea toxicomanilor;</p> <p>C7 Însușirea pașilor managementului de caz în intervenția privind persoanele toxicomane;</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficiente în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice</p> <p>CT2 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretică cât și practică, a unor situații - problema în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p>CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea surselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Identificarea conceptelor și ale principiilor de bază ale disciplinei.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.2 Obiectivele Specifice             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea caracteristicilor principalelor droguri ilicite prezent e pe piața din țara noastră</li> <li>2. Cunoașterea modalităților de consum și a semnelor prezente datorate consumului, precum și cunoașterea etelor specifice de intervenție terapeutică</li> <li>3. Dobândirea unui nivel de competență analitică și tehnic aplicativ necesar unei practici responsabile, auto-critice, profesională și autonome în cadrul serviciilor specializate de asistență a persoanelor toxicodependente.</li> <li>4. Aplicarea aspectelor teoretice, specifice, din asistența persoanelor consumatoare de substanțe ilicite cât și la dezvoltarea unor programe concrete de suport a acestor adolescenți și familiilor lor, precum și stimularea eforturilor proprii ale acestor categorii sociale pentru depășirea dificultăților și a marginalizării socio-umane.</li> </ol> |

## 8. Conținuturi

|                                                                                           |                                        |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|
| 8.1 Curs                                                                                  | Metode de predare                      | Observații / durată |
| 1. Conceptul de dependență. Noțiuni generale cu privire la consumul de alcool și droguri. | Prezentare orală + multimedia expunere | 2 ore               |

## Bibliografie selectivă:

American Psychiatric Association (2013) – *Diagnostic and Statistical Manual of Mental. Disorders. Fifth Edition, DSM – 5*

Abraham, P. (coord.) (2012). *Despre droguri de la A la Z*. București : Ed. Oscar Print

Băican, E - *Prevenție, terapie și reabilitare în adicții*, suport de curs, UBB, FSAS, Specializarea Asistență Socială, Cluj- Napoca, 2017

Bărbat, A. Carmen (2010). *Adolescenții și drogurile – repere socio-psihologice*. Timișoara: Editura Victor Babeș.

Buzducea Doru (coord.) (2010). *Asistența socială a grupurilor de risc*. Iași: Polirom.

Blume, A.V., *Consumul și dependența de droguri: ghid practic de evaluare, diagnostic și tratament*, Ed. Polirom, 2011

Chipea F., Stanciu S., *Tinerii și drogurile. Dimensiuni psihosociale și politici de prevenire a consumului de droguri*, Oradea, Ed. Universității din Oradea, 2007

Ionescu, G. - *Psihiatrie Clinică Standardizată și Codificată*, Editura Univers Enciclopedic, București, 2000

Frederick B. – *Recuperare și renaștere. Ghid pentru depășirea dependenței de somnifere, tranchilizante și antidepressive*, Ed. Trei, 2017

\*\*\* Alcoolicii Anonimi (2000). *Alcoholics Anonymous World Services*, N.Y. American Psychiatric Association. (2016).

\*\*\* Agenția Națională Antidrog, accesibilă la: <http://www.ana.gov.ro>

\*\*\* Ministerul Administrației și Internelor (2006). *Decizia nr. 16/06.12.2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul asistenței consumatorului de droguri*, accesibilă la :  
[http://www.ana.gov.ro/legislatie%20secundara/Decizia%20nr.%2016\\_2006.pdf](http://www.ana.gov.ro/legislatie%20secundara/Decizia%20nr.%2016_2006.pdf)

| 8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii                                                         | Metode de predare             | Observații |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
| 1. Aspecte psiho-sociale ale toxicodependențelor .                                                      | Dezbateri<br>Lucrul în echipă | 4 ore      |
| 2. Măsuri de prevenire a consumului de substanțe. Asistența socială a persoanelor dependente de droguri | Dezbateri,<br>aplicații       | 4 ore      |
| 3. Propuneri pentru întâmpinarea consumului de droguri/Remedii                                          | Dezbateri                     | 4 ore      |
| 4. Dependența de jocuri de noroc                                                                        | Dezbateri,<br>Studii de caz   | 4 ore      |
| 5. Codependența în familiile adictivului. Rolul familiei în procesul intervenției.                      | Dezbateri,<br>Studii de caz   | 4 ore      |

|                                                                                                                   |                                                                 |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------|
| 2. Toxicomanii - definireaterminologiei. Elemente etiologice ale toxicomaniei.                                    | Expunere, descoperire dirijată                                  | 2 ore |
| 3. Consumul de droguri ilicite (I): etiologie, consecințe.                                                        | Prezentare<br>Brain-storming                                    | 2 ore |
| 4. Consumul de droguri ilicite (II).                                                                              | Prezentare<br>Expunere<br>Brain-storming                        | 2 ore |
| 5. Intervenția asistentului social în toxicomanii. Principii de reintegrare socială.                              | Prezentare<br>Expunere<br>Brain-storming                        | 2 ore |
| 6. Alcoolismul. Formele clinice și stadiile alcoolismului. Cauzalitatea alcoolismului . Profilaxia alcoolismului. | Prezentare orală +<br>multimedia<br>Expunere<br>Curs interactiv | 2 ore |
| 7. Măsurile de profilaxie și combaterea alcoolismului                                                             | Expunere<br>Curs interactiv                                     | 2 ore |
| 8. Despre alcoolicii anonimi. Principii de bază ale alcoolicilor anonimi.                                         | Prezentare orală +<br>multimedia<br>Expunere<br>Curs interactiv | 2 ore |
| 9. Dezintoxicarea ca practică medicală. Evaluarea și managementul de caz                                          | Prelegere<br>Problematizare<br>Lucru în echipă                  | 2 ore |
| 10. Tulburările legate de consumul de substanțe și de dependențe. Clasificare                                     | Prezentare orală +<br>multimedia<br><br>Lucru în echipă         | 2 ore |
| 11. Consumul de cannabis: statistici, etiologie, consecințe, prevenție;                                           | Prezentare orală +<br>multimedia                                | 2 ore |
| 12. Consumul de droguri ilicite tari: terapie comunitară și recuperare                                            | Prezentare orală +<br>multimedia                                | 2 ore |
| 13. Intervenția comunitară în cazul persoanelor dependente. Principii de reintegrare socială.                     | Prezentare orală +<br>multimedia                                | 2 ore |
| 13. Servicii socio-medice acordate persoanelor dependente de substanțe                                            | Prezentare orală +<br>multimedia                                | 2 ore |
| 14. Consilierea și psihoterapia dependenților și codependenților                                                  | Prezentare orală +<br>multimedia                                | 2 ore |

|                                                                                                          |                                                |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------|
| 6. Profilul psihologic al consumatorului de droguri.<br>Formarea personalității înarcodependente         | Prelegere<br>Lucrul în echipă<br>Studii de caz | 4 ore |
| 7. Europasi: practica românească de evaluare<br>.masuri de reabilitare și inserție socială în<br>România | Prelegere<br>Lucrul în echipă<br>Studii de caz | 4 ore |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

**Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale asistenței sociale, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul asistenței sociale.**

#### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                    | 10.1 Criterii de evaluare                                                                 | 10.2 Metode de evaluare              | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                         | În funcție de specificul disciplinei                                                      | Evaluare orală                       | 10%                          |
| 10.5 Seminar / laborator / lp / stagii                                                                            | Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata în fata | <b>Condiție de intrare în examen</b> |                              |
|                                                                                                                   | Prezență la toate activitățile de seminar online/fata în fata                             |                                      | 10%                          |
|                                                                                                                   | În funcție de specificul disciplinei                                                      | Online, platforme on-line Teams      | 20%                          |
|                                                                                                                   | Prezență la toate activitățile de seminar online/fata în fata                             |                                      | 10%                          |
|                                                                                                                   |                                                                                           | Colocviu                             | 40%                          |
|                                                                                                                   |                                                                                           | Punct din oficiu                     | 10%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                |                                                                                           |                                      |                              |
| Cunoștințele minime privind asistența socială a persoanelor consumatoare sau dependente de substanțe psihoactive. |                                                                                           |                                      |                              |

Data completării  
27.09.2021

Titularul de curs / aplicații  
Conf. Univ. Dr. Matei Raluca



Data avizării în Departament  
1.10.2021

Director de departament  
Lect. Univ. Dr. Călin Mariana

