

FIȘA DISCIPLINEI EDUCAȚIE INCLUZIVĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE INCLUZIVĂ						
2.2 Cod disciplină	PPS1203						
2.3 Titularul activităților de curs	LECT.UNIV.DR. DAMIAN MIRCEA TOTOLAN						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECT.UNIV.DR. DAMIAN MIRCEA TOTOLAN						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	ex.	2.8 Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat

Oră timp total estimat					
3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	100 (42 + 8)				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogia specială C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială C4. Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor educative-compensator-terapeutice C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale
Competențe transversale	CT1 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu problematica și noțiunile specifice disciplinei <i>Educație incluzivă</i>
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoașterea și înțelegerea de către studenți a problematicii și terminologiei specifice <i>Educație incluzivă</i> 2. Cunoașterea și înțelegerea dezvoltărilor teoretice și a tendințelor de bază în <i>Educația incluzivă</i> 3. Contribuția la formarea și dezvoltarea unei atitudini valorizatoare față de educația incluzivă, față de activitatea didactică corelată acestora

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Contextul apariției <i>Educației incluzive</i>	Prezentare orală + multimedia	4 ore
2. Concepte conexe <i>Educației incluzive</i>		4 ore
3. Abordări teoretice ale <i>Educației incluzive</i>		4 ore
4. Modele și servicii de susținere a <i>Educației incluzive</i> în lume - educație în instituții speciale - educație în instituții preșcolare și școlare incluzive - servicii de sprijin pentru elevii cu CES		4 ore
5. Elemente de management a instituțiilor ce oferă servicii de <i>Educație incluzivă</i>		4 ore
6. Educație integrată și/sau educație incluzivă?		4 ore
7. Implicații teoretice și manageriale ale integrării și/sau incluziunii școlare		4 ore

Bibliografie:

1. Totolan, D. (2023). *Educație incluzivă*. Suport de curs.
2. Carantina, D., Totolan, D.M. (2007). *Psihopedagogie specială*. Constanta: Ovidius University Press.
3. Ghergut, A. (2006). *Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii diferențiate și incluzive în educație*. Iași: Polirom.
4. Gherguț, A. (2023). *Psihopedagogie specială: fundamente teoretice și perspective practice – ed. a IV-a*. Iași: Ed. Polirom.
5. Marin, E. (2020). *Formarea cadrelor didactice pentru perspectiva sistemului educațional incluziv*. București: Ed. Univ. Din București.
6. Mușu, I. (coordonator) (2000). *Ghid de predare-învățare pentru cu cerințe educative speciale*. UNICEF și RENINCO. Editura Marlink.
7. Popovici, D. V. (2007). *Orientări teoretice și practice în educația integrată*. Arad: Editura Universității

Aurel Vlaicu. 8. Roșan, A. (coord.) (2015). <i>Psihopedagogie specială: modele de evaluare și intervenție</i>. Iași: ed. Polirom. 9. Verza, E. Verza, E.F. (coord.) (2011). <i>Tratat de psihopedagogie specială</i>. București: Editura Universității din București. 10. Vrasmas T. (2001). <i>Învățământul integrat și/sau incluziv</i>. București: Ed. Aramis. 11. Vrasmas T. (2004). <i>Scoala și educația pentru toți</i>. București: Ed. Miniped. 12. Vrăsmaș, T. (2015). <i>Cerințele speciale și dizabilitatea în educație, o perspectivă internațională</i>. București: E.D.P. 13. Vrăsmaș, T., Vrăsmaș, E. (coord.).(2021). <i>Pe drumul spre educația incluzivă în România</i>. București: Ed. Universitară. 14. *** (2004). <i>Clasificarea internațională a funcționarii, dizabilității și sănătății</i>. OMS, Geneva. 2001. ediția în limba română, UNICEF. Editura Marlink.		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Documente și evenimente sub egida ONU care au condus la apariția <i>Educației incluzive</i>	Dezbateri. Aplicații. Studii de caz	1 oră
2. Filosofia (principiul) normalizării și educația persoanelor cu CES / dizabilități		1 oră
3. Egalizarea șanselor și educația integrată. Exemplificări		1 oră
4. Ilustrarea fenomenului compensării în contexte incluzive și separate		1 oră
5. Abilitare-Reabilitare sau Recuperare?		1 oră
6. Niveluri și forme ale integrării / incluziunii școlare		1 oră
7. Structuri și resurse de educație incluzivă		1 oră
8. Structuri și servicii de educație incluzivă în lume		1 oră
9. Avantaje și dezavantaje ale educației incluzive la elevii cu dizabilități intelectuale, din spectrul autist, vizuale și auditive		1 oră
10. Servicii și forme de sprijin în educația incluzivă în România		1 oră
11. Echipele de sprijin pentru învățare în școli		1 oră
12. Managementul relațiilor de cooperare dintre școlile speciale și cele obișnuite		1 oră
13. Provocări și învățăminte privind educația incluzivă		1 oră
14. Educația incluzivă și provocarea diversității la clasă		1 oră

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale din problematica actuală a *Educației incluzive*, să-și formeze un limbaj de specialitate în acest domeniu

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Cunoașterea conținutului tematic al disciplinei	Evaluare orală	60%
10.5 Aplicații	Realizarea și prezentarea unui proiect/referat	Evaluare scrisă și orală	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Operarea cu noțiunile și sintagmele de baza si înțelegerea complexitatii educației în contexte instituționale incluzive a copiilor/tinerilor cu CES.			

Data completării,
22.09.2023

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură

Lect.univ.dr. Totolan Damian

Lect.univdr. Totolan Damian

Data avizării în departament
29.09.2023

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica