

FIȘA DISCIPLINEI
TERAPII OCUPAȚIONALE PENTRU PERSOANE CU DIZABILITĂȚI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior:	Universitatea Ovidius din Constanța
1.2 Facultatea	Psihologie și Științele Educației
1.3 Departamentul	Psihologie, Asistență Socială Și Științe Ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Psihopedagogie Specială
1.7.Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Terapii ocupaționale pentru persoane cu dizabilități				
2.2 Cod disciplină			PPS3108				
2.3 Titularul activităților de curs			CONF. UNIV. DR. MATEI SILVIA RALUCA				
2.4 Titularul activităților aplicative			CONF. UNIV. DR. MATEI SILVIA RALUCA				
2.5 Anul de studii	2.6 Semestrul	7	2.7 Tipul de evaluare	C5	2.8 Regimul disciplinei	DS / DO	
III							

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe săptămână	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual	58				
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					4
Examinări					4
Alte activități					10
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	Cursul se desfășoară față în față
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Seminarul se desfășoară sub forma unor discuții pe marginea unor teme pregătite de către studenți și a unor prezentări de studii de caz

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială • Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogia specială • Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială • Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației • Proiectarea și realizarea intervențiilor educative-compensator-terapeutice • Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale
Competențe transversale	• Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice • Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea unor competențe practice și metodologice referitoare la: organizarea și desfășurarea activităților de terapie ocupațională, specificul aplicațiilor terapiei ocupaționale la diferite categorii de dizabilități, de vârstă și în cazuri psihopatologice
7.2 Obiectivele Specifice	1. Inițierea în strategiile psihopedagogice generale și speciale folosite în cadrul proceselor de terapie și recuperare pentru diferite tipuri de dizabilități. 2. Formarea capacităților și abilităților necesare pentru proiectarea programelor individuale de intervenție psihopedagogică destinate compensării/reabilitării.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Obiectul de studiu și funcțiile terapiei ocupaționale.	Prezentare orală + multimedia	2 ore
2. Desfășurarea procesului de terapie ocupațională.	Prezentare orală	2 ore
3. Relația dintre elementele componente ale procesului de terapie ocupațională la persoanele cu dizabilități.	Prezentare orală + multimedia	2 ore
4. Ergoterapia – aspecte generale.	Prezentare orală	2 ore
5. Principiile ergoterapiei. Definiții și accepțiuni ale ergoterapiei	Prezentare orală + multimedia	2 ore

6. Obiectivele ergoterapiei. Efectele ergoterapiei. Etapele procesului de ergoterapie.	Prezentare orală	2 ore
7. Recuperarea tulburărilor de psihomotricitate la școlarii mici cu dizabilități intelectuale prin intermediul activităților de ergoterapie și terapie ocupațională.	Prezentare orală + multimedia	2 ore
8. Caracteristici ale artterapiei la copii. Strategii generale de artterapie. Evaluarea și dezvoltarea abilităților cognitive prin artă Art-terapia folosită în cazul copiilor cu tulburări anxioase	Prezentare orală + multimedia	2 ore
9. Tehnici de terapie de expresie plastică folosite în activitatea cu elevii cu dizabilități intelectuale. Art-terapia aplicată la copiii cu TSA Art-terapiile aplicate la persoanele vârstnice	Prezentare orală + multimedia	2 ore
10. Aspecte ale relației dintre meloterapie și actul educațional terapeutic. Folosirea meloterapiei în cazul copiilor cu dizabilități vizuale	Prelegere interactivă și analiză de caz	2 ore
11. Ludoterapia. Basmele terapeutice și utilizarea acestora a tehnică terapeutică la copii	Prelegere interactivă și analiză de caz	2 ore
12. Dezvoltarea unor abilități psihomotorii la copiii cu dizabilități cu ajutorul terapiei prin dans	Prezentare orală + multimedia	2 ore
13. Terapia motricității. Folosirea art-terapiei și meloterapiei la persoanele cu dizabilități motorii.	Prezentare orală + multimedia	2 ore
14. Terapia asistată de animale la copiii cu TSA	Prelegere interactivă și analiză de caz	2 ore

Bibliografie:

1. American Psychiatric Association, *DSM-IV. Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux*, Masson, Paris.
2. Ainscow, M., Tweedle, D.A., (2001), *Analiza deprinderilor de învățare timpurie*, RENINCO, București;
3. Dragu A., Cristea S. (2003), - *Psihologie și pedagogie școlară*, Ovidius University Press, Constanța, ediția a II-a;
4. Filipoi, S. (1998), *Basme terapeutice pentru părinți și copii*, Fundația culturală Forum, Cluj Napoca
5. Forestier R., (2005), *L'art-therapie*, Paris, Favre
6. Gherguț A., (2001), *Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale – strategii de educație integrată*, Polirom, Iași.
7. Moțet D., (2001) - *Psihopedagogia recuperării handicapurilor neuromotorii*, Edit. Fundației Humanitas;
8. Mușu I. (coord.), (2000), *Ghid de predare – învățare pentru copiii cu cerințe educative speciale*, RENINCO, UNICEF, Ed. MarLink, București.
9. Matei, R., Popovici, D.V. (2005), *Terapie ocupațională pentru persoane cu deficiențe*, Edit. Muntenia, Constanța.
10. Popovici, D.V. (2000), *Introducere în terapia ocupațională*, Edit. Pro-Humanitate, București.
11. Popovici, D.V., *Schița de Program Educativ Personalizat pentru Organizarea integrării sociale a școlarilor mici instituționalizați cu deficiență mintală ușoară*- Studiu în Rev. Societate și handicap Nr. 2/2004;
12. Preda V., (2006) – *Terapii prin mediere artistică*, Ed. Presa Universitară Clujana, Cluj-Napoca.
13. Radu I.D., Ulici GH., (2003) -*Evaluarea și educarea psihomotricității*, Ed. Fundației Humanitas, București;
14. Roșan A. (coord.), (2015), *Psihopedagogie specială. Metode de evaluare și intervenție*, Editura Polirom Iași
15. David, C., Roșan A. (2019), *Intervenții psihopedagogice în tulburările specifice de învățare. Învățăm fonologic- program structurat de antrenament al conștiinței fonologice bazat pe dovezi științifice*, Editura Polirom Iași
16. Verza E., Verza E.F., (2000) - *Psihologia vârștelor*, Edit. PROHUMANITAS, București;
17. Vrăsmaș E. (2004), *Introducere în educația cerințelor speciale*, Univ. din București, Ed. CREDIS.
18. Vrăsmaș T. (2001), *Învățământul integrat și / sau incluziv*, Ed. Aramis.

8.2. Aplicații (Seminar / Laborator/ Proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Scurt istoric al terapiei ocupaționale.	Dezbateri	1/2 oră
2. Influența ocupațiilor asupra dezvoltării umane.	Dezbateri	1/2 oră
3.Recomandări cu privire la inițierea procesului de terapiei ocupațională la persoanele cu deficiențe.	analiza critica	1 oră
4.Tehnici de ergoterapie folosite în activitatea cu persoanele cu dizabilități.	Dezbateri	1 oră
5. Metode de ergoterapie și terapie ocupațională pentru recuperarea tulburărilor de psihomotricitate la școlarul mic cu deficiență mintală ușoară.	Dezbateri Aplicatii	1 oră
6. Caracteristici generale ale desenului și picturii la copiii cu dizabilități. Realizarea unui atelier de art-terapie pentru o categorie de personae cu dizabilități	Exercițiu	1 oră
7. Strategii educațional-terapeutice folosite în muzicoterapie. Elemente de meloterapie utilizate în activitatea recuperativ – terapeutică cu elevii cu dizabilități intelectuale.	Aplicatii	1 oră
8. Model de curriculum de terapie ocupațională pentru copiii cu dizabilități asociate.	prezentari de caz	1 oră

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihopedagogiei speciale, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihopedagogiei speciale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In functie de specificul disciplinei	Evaluare orală	20%
10.5 Aplicații	In functie de specificul disciplinei	Evaluare scrisă	20%
		Examen	50%
		Punctaj oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Definirea și caracterizarea obiectului psihopedagogiei speciale și a disciplinei Terapii ocupaționale pentru persoane cu dizabilități. Inițierea în strategiile psihopedagogice generale și speciale folosite în cadrul proceselor de terapie și recuperare pentru diferite tipuri de dizabilități.			

Data completării,
15.09.2022

Titular activității de curs,
Conf.univ.dr. Matei Raluca

Titular aplicații,
Conf.univ.dr. Matei Raluca

Data avizării în Departament
30.09.2022

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Mariana Florica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica

