

FIȘA DISCIPLINEI PSIHOPATOLOGIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior:	Universitatea Ovidius din Constanța
1.2 Facultatea	Psihologie și Științele Educației
1.3 Departamentul	Psihologie, Asistență Socială Și Științe Ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe sociale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Psihologie
1.7 An universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOPATOLOGIE						
2.2 Cod disciplină	P2204						
2.3 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. MATEI RALUCA						
2.4 Titularul activităților aplicative	CONF. UNIV. DR. MATEI RALUCA						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Examen	2.8 Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					5
Examinări					5
Alte activități					2
3.7 Total ore de studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Psihologia personalității
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	Cursul se desfășoară față în față
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei • C2 proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie • C3 evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie • C4 proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice • C5 relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specific în exercitarea profesiei • CT2 aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice • CT3 autoevaluarea nevoilor de formare continua în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu conceptele și noțiunile fundamentale, specifice psihopatologiei și psihologiei medicale
7.2 Obiectivele Specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Încadrarea Psihopatologiei și a Psihologiei medicale în domeniul Psihologiei, în contextul disciplinelor de psihologie • Cunoașterea factorilor etiologici care determină și mențin starea de sănătate mintală, mecanismele producerii tulburărilor psihice (factorii morbigeneticici), formele clinice de alterare psihopatologică a proceselor psihice, sindroamele psihopatologice și bolile psihice. • Asigurarea unui bagaj de cunoștințe declarative care să permită studenților să opereze cu conceptele psihopatologiei • Sensibilizarea studenților în procesul de relaționare și comunicare cu bolnavii somatici și psihici.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Normalitate și anormalitate în viața psihică (cadru general al problemei; aspecte comparative ale normalității și anormalității în sfera somatică și viața psihică). Evoluția ideilor despre tulburarea psihică. Organizarea și dezorganizarea personalității	Prelegerea interactivă Descoperirea ghidată Exemplul demonstrativ Prezentare Power Point	2

2. Conceptul de tulburare psihica. Clasificarea tulburărilor psihice. Utilitatea DSM.	Prelegerea interactivă Descoperirea ghidată Exemplul demonstrativ Prezentare Power Point	2
3. Tulburările proceselor psihice (tulburări de percepție, tulburări de vigilență și somn, tulburările vieții instinctuale, tulburările de activitate, tulburările de voință, tulburări de atenție, tulburări afective, tulburări de memorie, patologia proceselor de inteligență)	Prelegerea interactivă Descoperirea ghidată Exemplul demonstrativ Prezentare Power Point	2
4. Tulburări de personalitate – clusterelor a, b, c.	Prelegerea interactivă Descoperirea ghidată Exemplul demonstrativ Prezentare Power Point	2
5. Tulburări de anxietate – tulburarea anxietatii de separare; mutism selectiv, fobii specifice, fobia sociala	Prelegerea interactivă Descoperirea ghidată Exemplul demonstrativ Prezentare Power Point	2
6. Tulburări de anxietate – tulburare de panica, agorafobia, tulburarea de anxietate generalizata		2
7. Tulburări depresive - distimia, tulburare disforica premenstruala;	Prelegerea interactivă Descoperirea ghidată Exemplul demonstrativ Prezentare Power Point	2
8. Tulburari obsesiv-compulsive – tulburarea obsesiv-compulsiva, tulburarea dismorfofobica corporala, tulburarea hoarding, tricotilomania, excoriația	Prelegerea interactivă Descoperirea ghidată Exemplul demonstrativ Prezentare Power Point	2
9. Tulburari relaționate cu stresul și trauma – reactive acută la stres, tulburare posttraumatica de stres	Prelegerea interactivă Descoperirea ghidată Exemplul demonstrativ Prezentare Power Point	2
10. Tulburări disociative. Tulburări relaționate cu simptomele somatice – tulburarea de conversie	Prelegerea interactivă Descoperirea ghidată Exemplul demonstrativ Prezentare Power Point	2
11. Tulburări din spectrul schizofreniei și alte tulburări psihotice– tulburarea deliranta, tulburarea schizofreniforma; schizofrenia; tulburarea schizoafectiva) –	Prelegerea interactivă Descoperirea ghidată Exemplul demonstrativ Prezentare Power Point	2
12. Tulburări bipolare – tulburarea bipolară I; tulburarea bipolară II; Tulburări depresive – tulburarea depresiva majora	Prelegerea interactivă Descoperirea ghidată Exemplul demonstrativ Prezentare Power Point	2
13. Tulburări de adicție – tulburări relaționate cu alcoolul și abuzul de substanțe	Prelegerea interactivă Descoperirea ghidată Exemplul demonstrativ Prezentare Power Point	2
14. Tulburări neurocognitive – Alzheimer	Prelegerea interactivă Descoperirea ghidată Exemplul demonstrativ Prezentare Power Point	2

Bibliografie:		
A. Suport de curs principal		
DSM-V DIAGNOSTIC AND STATISTICAL MANUAL OF MENTAL DISORDERS (2013)		
Enăchescu, C. (2001). Tratat de Psihopatologie. Ed. Tehnică, București.		
B. Material de aprofundare		
Plante, T. G. (2005). Contemporary Clinical Psychology. (2nd ed.). John Wiley & Sons Ltd, New Jersey.		
Miclea, M. (1997). Stres și apărare psihică, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.		
Ionescu, G. (1995). Tratat de psihologie medicala si psihoterapie. Editura Askleprios, Bucuresti.		
8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Psihologia bolnavului. Psihologia medicului. Relația medic-bolnav din perspectivă psihologică și socială	Dezbaterea, exemplul demonstrativ, studiul de caz, jocul de rol, descoperirea ghidată.	2
2. Normalitate versus anormalitate: clasificarea tulburărilor psihice.	Dezbaterea, exemplul demonstrativ, studiul de caz, jocul de rol, descoperirea ghidată.	2
3. Psihologia clinică bazată pe dovezi empirice (mișcarea evidence-based).	Dezbaterea, exemplul demonstrativ, studiul de caz, jocul de rol, descoperirea ghidată.	2
4. Manualul de diagnosticare psihică.		2
5. Tulburări de anxietate și tulburări depresive – modele etiopatogenetice. Studii de caz	Dezbaterea, exemplul demonstrativ, studiul de caz, jocul de rol, descoperirea ghidată.	2
6. Tulburări depresive - modele etiopatogenetice. Studii de caz	Dezbaterea, exemplul demonstrativ, studiul de caz, jocul de rol, descoperirea ghidată.	2
7. Tulburari obsesiv-compulsive - modele etiopatogenetice. Studii de caz	Dezbaterea, exemplul demonstrativ, studiul de caz, jocul de rol, descoperirea ghidată.	2
8. Tulburari relaționate cu stresul și trauma- modele etiopatogenetice. Studii de caz	Dezbaterea, exemplul demonstrativ, studiul de caz, jocul de rol, descoperirea ghidată.	2
9. Tulburări disociative - modele etiopatogenetice. Studii de caz	Dezbaterea, exemplul demonstrativ, studiul de caz, jocul de rol, descoperirea ghidată.	2

10. Tulburări din spectrul schizofreniei - modele etiopatogenetice. Studii de caz	Dezbaterea, exemplul demonstrativ, studiul de caz, jocul de rol, descoperirea ghidată.	2
11. Tulburări bipolare - modele etiopatogenetice. Studii de caz	Dezbaterea, exemplul demonstrativ, studiul de caz, jocul de rol, descoperirea ghidată.	2
12. Tulburări de adicție - modele etiopatogenetice. Studii de caz	Dezbaterea, exemplul demonstrativ, studiul de caz, jocul de rol, descoperirea ghidată.	2
13. Tulburări neurocognitive- modele etiopatogenetice. Studii de caz	Dezbaterea, exemplul demonstrativ, studiul de caz, jocul de rol, descoperirea ghidată.	2
14. Aspecte deontologice ale psihologiei clinice	Dezbaterea, exemplul demonstrativ, studiul de caz, jocul de rol, descoperirea ghidată.	2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul asigură prerechizitele necesare profesiilor de psiholog clinician, consilier psihologic și psihoterapeut, așa cum sunt ele descrise în documentația Colegiului Psihologilor din România

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului online / față în față	10%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata in fata	Condiție de intrare în examen	
	Prezență la toate activitățile de seminar	online / față în față	10%
	Realizarea și prezentarea unei lucrări în timpul orelor de seminar	Evaluare orală online / față în față	20%

	Prezentarea unui eseu structurat	Examen online / față în față	50%
		Din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță: definierea patologiei în contextul interdisciplinar; clasificarea tulburarilor și caracteristicile tulburarilor psihice			

Data completării,
23.09.2024

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură
Conf. Univ. Dr. Matei Raluca

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură
Conf. Univ. Dr. Matei Raluca

Data avizării în departament
26.09.2024

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Matei Raluca