

FIȘA DISCIPLINEI
ASISTENȚA SOCIALĂ A PERSONANELOR ÎN DIFICULTATE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE , ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
1.7 Anul de studii	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei Asistența socială a persoanelor în dificultate							
2.2. Cod disciplină : PPS2202							
2.3. Titularul activităților de curs - Lector dr. Bolboasa Ionut Eduard							
2.4. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect Lector dr. Bolboasa Ionut Eduard							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei ²⁾	DS/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore studiu individual					22
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități..					0
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite⁴⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, flipchart, acces la internet, acces la materiale video de specialitate. - Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, pentru o mai bună înțelegere a conținutului disciplinelor.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială • Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogia specială • Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială • Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației • Proiectarea și realizarea intervențiilor educative-compensator-terapeutice • Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice • Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea sistemului de instituții, beneficii și servicii dedicate persoanelor aflate în dificultate, risc de marginalizare socială. • Însușirea cunoștințelor din domeniul politicilor sociale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea bazei legislative. Identificarea principalelor categorii de instituții din domeniu. Înțelegerea rolului organizațiilor nonguvernamentale. Cunoașterea modului de intervenție a asistențului social. • <i>Perspectiva comparativă</i>, pentru a se înțelege diferențele dintre diferitele soluții propuse / abordate pentru probleme sociale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Nevoile umane și riscurile sociale.	Expunerea, exemplificarea,	2 ora
2 Nivelul obiectiv și cel subiectiv al problemelor sociale	Expunerea, exemplificarea,	1 oră
3. Șomajul. Sistemul asigurărilor obligatorii în România.	Expunerea, exemplificarea,	2 ore
4. Probleme de integrare a persoanelor fără adăpost.	Expunerea, exemplificarea,	2 oră
5. Combaterea violenței în familie. Instituții publice cu atribuții specific.	Expunerea, exemplificarea,	1 oră
6. Perspectiva dezorganizării sociale. - Predicția dinamicii problemelor sociale.	Expunerea, exemplificarea,	1 oră
7. Asistența socială a refugiaților.	Expunerea, exemplificarea,	1 oră
8. Riscurile de marginalizare pentru minorități etnice.	Expunerea, exemplificarea,	1 ore
9. Integrarea și asistența persoanelor cu risc de sărăcie	Expunerea, exemplificarea,	2 oră
10. Integrarea socială a șomerilor și persoanelor aflate în cautarea unui loc de muncă	Expunerea, exemplificarea,	1 oră
Bibliografie:		

1. Lambru M., Mărginean I. (coord.), *Parteneriatul public-privat în furnizarea de servicii sociale*, București: Editura Ziua, 2004.
2. Mărginean I., *Politica socială*, Editura Expert, București, 2004
3. Molnar M., *Sărăcia și Protecția Socială*, Editura Fundației România de Măine, 1999
4. Pop L. M. (coord.), 2002, *Dicționar de Politici Sociale*, București: Editura Expert, 2002.
5. Preda, M., *Politica socială românească între sărăcie și globalizare*, Editura Polirom, Iași, 2002
6. Lazăr Fl., *Introducere în politici sociale comparate*, Polirom, Iași, 2010.
7. Teșliuc, C.M., Pop L., Teșliuc E.D., *Sărăcia și sistemul de protecție socială*, Polirom, Iași, 2001
8. Zamfir C. (coord), *Politici sociale în România: 1990 – 1998*, București: Editura Expert, 1999
9. Zamfir E., Preda M. (coord.), *Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz*, Editura Expert, București, 2000
10. Zamfir E, C. Zamfir (coord.), *Politici sociale. România în context European*, București: Editura Alternative, 1995.
11. Buzducea, D., (coord.), (2013), *Economia socială a grupurilor vulnerabile*, Iași, Polirom
12. Tarnovschi Daniela (coord.), *Situația romilor în România 2011, Între incluziune socială și migrație. Raport de țară*, Fundația Soros, 2012.
13. Preda M., *Riscuri și inechități sociale în România*, Polirom, Iași, 2009.
14. Iovițu, M., (1997), *Bazele politicii sociale*, București, Ed. Eficient
15. Buzducea Doru (coord.), *Asistența socială a grupurilor de risc*, Polirom, Iași, 2010.
16. Țiclea, A., (1995), *Protecția socială a șomerilor în România*, București, Ed. Atlas Lex
17. Zamfir, C., Stănescu, S., Briciu, C., (coord.), (2010), *Politici de incluziune socială în perioada de criză economică*, București, Ed. Expert.

8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Observații
1. Politicile de incluziune a persoanelor în dificultate – componentă a politicilor publice.	Discuție facilitată - activități de analiză / interpretare / sinteză;	2 ore
2. Caracteristicile persoanelor și a grupurilor vulnerabile.	Grupuri de discuții facilitate - activități de analiză / interpretare / sinteză;;	2.ore
3. Sistemele de protecție socială și finanțarea politicilor sociale	Grupuri de discuții facilitate - activități de analiză / interpretare / sinteză;	1 ore
4. Romii: probleme sociale, prejudecăți și integrare.	Grupuri de discuții facilitate - activități de analiză / interpretare / sinteză;;	1 ore
5. Abordarea persoanelor din comunități LGBT.	Grupuri de discuții facilitate - activități de analiză / interpretare / sinteză;;	2 ore
6. Problema sărăciei în România și integrarea persoanelor cu dizabilități.	Rezolvare aplicații practice împreună cu studenții - Studii de caz	2 ore
7. Strategii de integrare în muncă a persoanelor cu dizabilități.	Studii de caz	1 ore
8. Moduri de a combate rezistența la schimbare.	Rezolvare aplicații practice împreună cu studenții - Studiul de caz	1 ore
9. Somajul la nivelul grupurilor vulnerabile	Rezolvare aplicații practice împreună cu studenții - Studiul de caz	1 ore
10. Calificarea și recalificarea profesională; Reintegrarea profesională a șomerilor de lungă durată	Rezolvare aplicații practice împreună cu studenții - Studiul de caz	1 ore
Bibliografie:		

1. Buzducea, D., (coord.), (2013), *Economia socială a grupurilor vulnerabile*, Iași, Polirom
2. Tarnovschi Daniela (coord.), *Situația romilor în România 2011, Între incluziune socială și migrație. Raport de țară*, Fundația Soros, 2012.
3. Preda M., *Riscuri și inechități sociale în România*, Polirom, Iași, 2009.
4. Iovițu, M., (1997), *Bazele politicii sociale*, București, Ed. Eficient
5. Buzducea Doru (coord.), *Asistența socială a grupurilor de risc*, Polirom, Iași, 2010.
6. Țiclea, A., (1995), *Protecția socială a șomerilor în România*, București, Ed. Atlas Lex
7. Zamfir, C., Stănescu, S., Briciu, C., (coord.), (2010), *Politici de incluziune socială în perioada de criză economică*, București, Ed. Expert.
8. Zamfir E., Preda M. (coord.), *Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz*, Editura Expert București, 2000.
9. Zamfir E, C. Zamfir (coord.), *Politici sociale. România în context European*, București: Editura Alternative, 1995.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale disciplinei Asistenței sociale a persoanelor în dificultate, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihopedagogiei speciale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina 	Evaluare orală pe parcursul semestrului	40%
	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea modalităților de protecție socială la nivel național și european 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea mecanismelor de intervenție socială prin intermediul asigurărilor sociale 		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și la seminar • Utilizarea corectă a informațiilor teoretice în activitatea practică asistențială 	Prezentarea unui portofoliu de lucrări individuale, elaborat pe parcursul semestrului este o cerință de acces la examinarea finală. Conținutul portofoliului individual se stabilește de către cadrul didactic - care derulează activități de seminar - în comun acord cu studenții.	30%
		Activitatea la seminar este o cerință de acces la examinarea finală. Modul	20%

		de participare și implicare al studentului la activitățile aplicative de la seminar va fi evaluat și este o cerință obligatorie.	
		Punctaj oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță : Participarea la minim 7 (șapte) cursuri și 7 seminarii			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea abordărilor teoretice care stau la baza diagnozei politicilor sociale de intervenție în cazul persoanelor aflate în dificultate precum și pentru soluționarea lor. 			

Data completării

25.09.2024

Semnătura titularului de curs: Lect.

Lect.dr. Ionut Eduard Bolboasa

Semnătura tit.de seminar :

Lect.dr. Ionut Eduard Bolboasa

Data avizării în departament

30.09.2024

Semnătura directorului de departament

Lect.univ.dr. Mariana Călin

Decan,

Conf. univ. dr. Silvia Raluca Matei