

FIȘA DISCIPLINEI
(PSIHOLOGIA DEZVOLTĂRII II)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii:	LICENȚA
1.6 Programul de studii:	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
1.7 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina							
2.1 Denumirea disciplinei		PSIHOLOGIA DEZVOLTARII II					
2.2 Cod disciplină		PPS1204					
2.3 Titularul activităților de curs		LECTOR UNIV DR CLAUDIA SĂLCEANU					
2.4 Titularul activităților aplicative		LECTOR UNIV DR CLAUDIA SĂLCEANU					
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare	examen	Regimul disciplinei	DD, DI

3. Timpul total estimat

3. Timpul total estimat					
3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					3
Examinări					5
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	100 (curs + seminar + studiu individual)				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Cunostinte de operare pe calculator

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Predare sincronă online, prin videoconferință, pe platforma MS Teams. Studenții vor primi (în secțiunea Files) de pe această platformă cursul, prezentările powerpoint aferente temelor discutate, filmări și link-uri utile. - Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)
5.2. de desfășurare a seminarului	- Învățare colaborativă online, pe platforma MS Teams. Studenții vor primi (în secțiunea Files) de pe această platformă bibliografie (sub formă de fișiere word, pdf, jpg) pentru realizarea temelor de seminar, filmări și link-uri utile. - Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop,

	videoproector, calculatoare)
--	------------------------------

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1 Evaluarea complexă (psiho-socio-pedagogică) a copiilor, tinerilor și adulților cu CES - C2 Interventia psihopedagogică specifică (compensare-recuperare-terapie) pentru persoanele cu CES - C3 Proiectarea unor programe educationale adaptate pentru diverse niveluri și grupuri tinta - C4 Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane/grupuri educationale (copii, elevi, familii, profesori, angajați, etc.) - C5 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în cariera. - C6 Facilitarea incluziunii școlare, profesionale și sociale a persoanelor cu CES
Competențe transversale	- CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficient/handicap. - CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specific derulării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației. - CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei Psihologia dezvoltării
7.2 Obiectivele specifice	Caracterizarea fiecărui stadiu de vârstă din perspectiva dezvoltării fizice, psihice și sociale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
TEMA 1 – PERIOADA PREADOLESCENȚEI 1. Modificări biologice specifice pubertății 2. Evoluția cognitivă în preadolescență 3. Evoluția emoțională și morală în preadolescență 4. Evoluția socială în preadolescență 5. Dezvoltarea personalității în preadolescență	Dezbateri + prezentare multimedia	4 ore
TEMA 2 - PERIOADA ADOLESCENȚEI 1. Concepții despre adolescență. Definiții ale adolescenței. Cercetări în domeniu 2. Principalele sarcini ale dezvoltării în adolescență 3. Aspecte ale dezvoltării biologice 4. Regimul de viață al adolescentului 5. Dezvoltarea cognitivă în adolescență și postadolescență 6. Evoluția afectivității, motivației, voinței și atenției 7. Personalitatea adolescentului 8. Schimbări în structura caracterului și parcurgerea crizei de originalitate 9. Manifestarea aptitudinilor și creativității	Dezbateri + prezentare multimedia	6 ore
TEMA 3 – TINEREȚEA 1. Tinerețea ca manifestare deplină a capacităților fizice și psihice umane 2. Caracteristici fizice specifice tinereții 3. Capacitățile senzorial-perceptive și motrice 4. Procesele cognitive complexe și învățarea la tineri 5. Particularitățile memoriei și imaginației tinerilor 6. Afectivitatea și motivația – aspecte caracteristice tinereții 7. Particularitățile personalității tinerilor	Dezbateri + prezentare multimedia	6 ore

TEMA 4 – VÂRSTA ADULTĂ 1. Stadiul adult în contextul întregului proces de dezvoltare psihică a ființei umane 2. Schimbările în plan biologic 3. Particularitățile sensibilității, psihomotricității și atenției la adult 4. Gândirea, memoria, învățarea – aspecte caracteristice adulților 5. Maturizarea afectivă și motivațională a adultului 6. Principalele particularități ale personalității adultului 7. Dinamica și tranziția rolurilor în perioada adultă	Dezbateri + prezentare multimedia	6 ore
TEMA 5 – VÂRSTA BĂTRÂNEȚII 1. Concepții istorice despre bătrânețe 2. Stadiile celui de-al treilea ciclu al vieții 3. Teorii privind îmbătrânirea 4. Regresiile în plan biologic la bătrânețe 5. Modificări specifice bătrâneții în planul sensibilității și psihomotricității 6. Conservările și regresile capacităților cognitive complexe 7. Modificările afectivității la bătrânețe 8. Modificări ale atenției la bătrânețe 9. Schimbările caracteristice în manifestarea personalității la bătrânețe 10. Aspecte privind deficiențele corelate cu bătrânețea 11. Stadiul terminal. Atitudini față de moarte	Dezbateri + prezentare multimedia	6 ore
BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ 1. Atkinson, R.L. (coordonator), (2002), "Introducere în psihologie", ediția a XI-a, București, Ed. Tehnică 2. Birch, A. (2000), "Psihologia dezvoltării", București, Ed. Tehnică 3. Bönchiș, E. (2004), "Psihologia copilului", Oradea, Ed. Universității din Oradea 4. Cheng, J.T., Tracy, J.L. (2014). The Psychology of Social Status. Springer Books 5. Crețu, T. (2009), "Psihologia vârstelor", ediția a III-a revăzută și adăugită, Iași, Ed. Polirom 6. Goldberg, A.E., & Allen, K.R. (eds.) (2013). LGBT-Parent Families. Innovations in Research and Implications for Practice. Springer Books 7. Golu, F. (2015). Manual de psihologia dezvoltării. O abordare psihodinamică. Iași: Ed. Polirom 8. Golu, P. (2001), "Psihologia învățării și a dezvoltării", București, Ed. Fundației Humanitas 9. Hayes, N.; Orrell, S. (2010), "Introducere în psihologie", București, Ed. All 10. Hauschild, M.Z., Rosenbaum, R.K., & Olsen, S.I. (eds.) (2018). Life Cycle Assessment. Theory and Practice. Springer Books		

11. Lubotsky Levin, B., & Hanson, A. (2020). Foundations of Behavioral Health. Springer Books
12. Muntean, A. (2009), "Psihologia dezvoltării umane", ediția a III-a revăzută și adăugită, Iași, Ed. Polirom
13. Nicola, I. (1996), "Tratat de pedagogie școlară", București, EDP
14. Papalia, D.E; Wendkos Olds, S.; Duskin Feldman, R. (2010), "Dezvoltarea umană", București, Ed. Trei
15. Pânișoară, G., Sălăvăstru, D., Mitrofan, L. (coord.), (2016). Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării. Iași: Ed. Polirom
16. Pânișoară, G. (2011). Psihologia copilului modern. Iași: Ed. Polirom
17. Peterson, G.W., & Bush, K.R. (2013). Handbook of Marriage and the Family, 3rd edition. Springer Books
18. Rayner, E., Joyce, A. (2012). Psihodinamica dezvoltării umane. Creștere, maturitate, senectute. București: Ed. Trei
19. Salceanu, C. (2015), "Psihologia dezvoltării umane", Craiova: Ed. Sitech
20. Shapiro, L.E. (2016). Inteligența emoțională a copiilor. Jocuri și recomandări pentru un EQ ridicat. Iași: Ed. Polirom
21. Siegel, D.J., Bryson, T.P. (2016). Inteligența parentală. Disciplina dincolo de drame și haos emoțional. București: Ed. Povesti de pădărie
22. Sion, G. (2007), "Psihologia vârstelor", ediția a IV-a, București, Ed. Fundației România de Măine
23. Șchiopu, U.; Verza, E. (1997). "Psihologia vârstelor. Ciclurile vieții", ediția a III-a revizuită, București, EDP
24. Verza, E., Verza, F.E. (2017). Psihologia copilului și dezvoltării. București: Ed. Trei
25. Verza, E.; Verza, F.E. (2000), "Psihologia vârstelor", București, Ed. Pro Humanitate
26. Zlate, M. (2000), "Introducere în psihologie", ediția a III-a, Iași, Ed. Polirom

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice	Metode de predare	Număr ore alocate	Me
SEMINAR 1 1. Dezvoltarea identității (imaginea de sine, opinia despre sine, stima de sine, rolul modelelor, criza de identitate, criza de originalitate, conflictul ca trăsătură dominantă a stadiului) 2. Conștiința apartenenței la generație 3. Dezvoltarea religioasă 4. Concepția despre lume și viață 5. Relațiile interpersonale în adolescență (experiențe romantice, prietenii, găștile, relațiile în afara familiei) 6. Sexualitatea în adolescență 7. Piața muncii și cariera. Dezvoltarea valorilor muncii 8. Facultatea ca etapă de tranziție 9. Părăsirea căminului și fuga 10. Infracționalitatea 11. Conduite patologice (abuzul de substanțe, anorexia, bulimia, schizofrenia, episodul depresiv și sinuciderea)	aplicații, studii de caz, dezbateri	2 ore	
SEMINAR 2 1. Problematika sexualității și a reproducerii 2. Subsistemele personalității tinerilor 3. Subidentitatea profesională (trecerea de la școală la muncă, femeile, instituțiile și dezvoltarea, stresul ocupațional)	Dezbateri	2 ore	
4. Subidentitatea familială (întemeierea familiei, intimitatea cuplului, satisfacția în cuplu, gelozia, violența în familie, nevroza conjugală și nevroza maritală, rolul de părinte, copiii și divorțul, familiile monoparentale) 5. Comportamente delincvente la tinerețe			

SEMINAR 3 1. Infertilitatea și probleme ei 2. Decizia de a fi părinte 3. Stiluri de viață conjugale și neconjugale	dezbateri, analiză critică	2 ore		
SEMINAR 4 1. Schimbări la vârsta mijlocie – abordări teoretice 2. Vârsta mijlocie pentru bărbați 3. Vârsta mijlocie pentru femei 4. Criza vârstei adulte 5. Starea de bine la vârsta adultă	dezbateri, aplicații	2 ore		
SEMINAR 5 1. Relațiile, genul și calitatea vieții 2. Relațiile cu copiii pe calea maturizării 3. Alte legături de rudenie	aplicații, dezbateri, studii de caz	2 ore		
SEMINAR 6 1. Dezvoltarea psihosocială la vârsta a treia 2. Pensionarea 3. Drepturile persoanelor de vârsta a treia 4. Dependența persoanelor vârstnice 5. Menținerea la domiciliu 6. Maltratarea vârstnicilor 7. Instituționalizarea persoanelor vârstnice	Dezbateri	2 ore		
SEMINAR 7 1. Relațiile personale spre sfârșitul vieții 2. Relațiile conjugale la vârsta a treia 3. Depresia 4. Delirul 5. Demența 6. Confruntarea cu moartea și pierderea	Dezbateri	2 ore		
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului				
Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihologiei, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologiei dezvoltării.				

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale	Evaluare scrisă pe parcursul semestrului online/fata în fata. Se acordă o notă per test, nota finală fiind media notelor	20%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența și implicarea în activitatea aplicativă	Realizarea temelor de seminar	10%
	Realizarea și prezentarea temelor de seminarii	Evaluare orală pe parcursul semestrului online/fata în fata	10%

	Realizarea unui proiect în timpul orelor de seminar online/fata in fata	Evaluare online a proiectului pe baza criteriilor	30%
	Prezentarea orală a proiectului	Examen oral	30%

Portofoliul va consta în realizarea unui studiu. Studenții vor aplica, individual, testele ZKPQ și OMNI-IV (Cognitrom Assessment System) pe un eșantion de 30 subiecți. Va fi solicitată aplicarea instrumentelor, scorarea scalelor, interpretarea calitativă și cantitativă a rezultatelor și elaborarea de concluzii. Portofoliul va avea forma unui articol științific, pentru realizarea căruia cadrul didactic titular va furniza un template cu detalii despre structură și redactare. Portofoliul va fi notat după următoarele criterii:

1. Respectarea template-ului – 1 punct
2. Respectarea structurii articolului – 1 punct
3. Calitatea părții teoretice (concordanța teorie-cercetare) – 1 punct
4. Calitatea bibliografiei din teorie – 1 punct
5. Prezentarea academică a rezultatelor – 1 punct
6. Calitatea interpretărilor cantitative (statistice) – 1 punct
7. Calitatea interpretărilor psihologice, calitative, personale – 1 punct
8. Consultarea și citarea de studii de specialitate care susțin rezultatele obținute – 1 punct
9. Respectarea standardelor APA în citare (în teorie, discuții, bibliografie) – 1 punct
10. Tabelul excel cu baza de date – 1 punct

Portofoliul va fi prezentat sub formă de powerpoint, timp de 5 minute, în ziua examenului. Prezentarea va fi notată și va avea pondere în nota finală.

10.6 Standard minim de performanță

Definirea și caracterizarea stadiilor de vârstă din punctul de vedere al palierelor dezvoltării fizice, evoluției dezvoltării psihice și al dezvoltării personalității
Evaluarea se va realiza în regim on-line pe platforma Teams prin prezentarea portofoliului realizat pe parcursul semestrului. Portofoliile vor fi încărcate în platforma.

Data completării

20.09.2021

Titularul activităților de curs

Lect. univ. dr. C. Istrateanu
Istrateanu

Titular aplicații

Lect. univ. dr. C. Istrateanu
Istrateanu

Data avizării în Departament,

01.10.2021

Director de Departament

Istrateanu