

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**PRACTICA DE SPECIALITATE AN II, SEM.2**

**1. Date despre program**

|                                       |                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA                  |
| 1.2 Facultatea                        | PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI                      |
| 1.3 Departamentul                     | PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI |
| 1.4 Domeniul de studii:               | ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI                                  |
| 1.5 Ciclul de studii:                 | LICENTA                                                |
| 1.6 Programul de studii:              | PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ                                |
| 1.7 Anul universitar                  | 2021-2022                                              |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |                                     |               |   |                        |          |                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------|---------------|---|------------------------|----------|---------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | PRACTICA DE SPECIALITATE            |               |   |                        |          |                           |
| 2.2 Cod disciplină                     | PPS2207                             |               |   |                        |          |                           |
| 2.3 Titularul activităților de curs    | -                                   |               |   |                        |          |                           |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | LECT.UNIV.DR. DAMIAN MIRCEA TOTOLAN |               |   |                        |          |                           |
| 2.5 Anul de studii                     | II                                  | 2.6 Semestrul | 2 | 2.7. Tipul de evaluare | colocviu | Regimul disciplinei DS/DI |

**3. Timpul total estimat**

|                                                                                                |               |                    |   |               |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|---|---------------|----|
| 3. Timpul total estimat                                                                        |               |                    |   |               |    |
| 3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână                                               | 3             | din care: 3.2 curs | - | 3.3 aplicații | 3  |
| 3.4 Total ore activități directe pe semestru                                                   | 42            | din care: 3.5 curs | - | 3.6 aplicații | 42 |
| 3.7 Total ore de studiu individual                                                             |               |                    |   |               | 33 |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |               |                    |   |               |    |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |               |                    |   |               | 5  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |               |                    |   |               | 10 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |               |                    |   |               | 20 |
| Tutorial                                                                                       |               |                    |   |               | 6  |
| Examinări                                                                                      |               |                    |   |               | 2  |
| Alte activități                                                                                |               |                    |   |               |    |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 75(3.4 + 3.7) |                    |   |               |    |
| 3.9. Numărul de credite                                                                        | 3             |                    |   |               |    |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | Introducere în logopedie                                |
| 4.2 de competențe | Cunostinte de operare pe calculator și în mediul online |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | În perioada restricțiilor impuse de pandemie, predarea sincron online prin video-conferință utilizând platformă de învățare colaborativă online Webex completată de e-mail. Vor participa și profesorii – logopezi mentori<br>Laptop, videoproiector, soft specific<br>Cabinete logopedice din rețeaua CLI – CJRAE și CȘEI (după pandemie) |

**6. Competențele specifice acumulate**

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p>C1. Evaluarea critică a locului și rolului logopedului în contextul terapiilor specifice de compensare.</p> <p>C2. Identificarea cauzelor complexe ale tulburărilor de limbaj și încadrarea în categoria copiilor cu cerințe educative speciale (CES).</p> <p>C3. Evaluarea psiho-logopedică a persoanelor cu tulburări de limbaj.</p> <p>C4. Stabilirea unui program de intervenție personalizat de corectare a tulburărilor de limbaj.</p>                                                                                                                                                |
| Competențe transversale | <p>CT1 Formarea și dezvoltarea unor strategii eficiente de comunicare și relaționare în campusul universitar și instituțiile unde se desfășoară practica de specialitate din cabinetele logopedice</p> <p>CT2 Formarea și dezvoltarea abilităților de informare și documentare în domeniul interdisciplinar specific psihopedagogiei special și cu precadere a logopediei</p> <p>CT3 Dezvoltarea unei structuri atitudinal – caracteriale specific profesioniștilor care asigură servicii de specialitate persoanelor cu dizabilități și a persoanelor cu tulburări de limbaj, în special.</p> |

#### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea etiologiei și simptomatologiei principalelor categorii de tulburări de limbaj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>1. Studierea particularităților copiilor cu tulburări de limbaj și a specificului terapiei logopedice în funcție de acestea.</p> <p>2. Constientizarea importanței activităților terapeutice în dezvoltarea personalității copiilor și a rolului lor în apariția tulburărilor de învățare.</p> <p>3. Familiarizarea cu specificul activităților de terapie a tulburărilor de limbaj.</p> <p>4. Formarea de abilități specifice pentru realizarea activităților de depistare, diagnosticare și corectare a tulburărilor de limbaj.</p> |

#### 8. Conținuturi

|                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| BIBLIOGRAFIE :                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 1. Anca, Maria (2007). <i>Logopedie</i> . Cluj Napoca: Ed. Presa Universitară Clujană.                                                                                                                                                    |  |
| 2. Bălbăie, Veronica. coord. (2004). <i>Dicționar, elemente de logopedie și psihologie medicală</i> . Iași : Ed. Pim.                                                                                                                     |  |
| 3. Burlea, Georgeta (2007). <i>Tulburările limbajului scis-citit</i> . Iași : Ed. POLIROM.                                                                                                                                                |  |
| 4. Burlea, Georgeta, Burlea, M. coord. (2004). <i>Dicționar explicativ de logopedie</i> . Iași : Ed. Sedcom Libris.                                                                                                                       |  |
| 5. Calomfirescu, Ștefania (1989). <i>Tulburări de limbaj în accidente vasculare cerebrale</i> . Cluj: Ed. Dacia.                                                                                                                          |  |
| 6. Carantină, D., Totolan, D. (2007). <i>Psihopedagogie specială</i> . Constanța: Ovidius University Press.                                                                                                                               |  |
| 7. David, Carmen, Roșan, A. (2019). <i>Intervenții psihopedagogice în tulburările specifice de învățare: Învățăm fonologic – program structurat de antrenament al conștiinței fonologice bazat pe dovezi științifice</i> . Iași: Polirom. |  |
| 8. Dragu, Anca, Totolan, D., Matei, R. (2007). <i>Îndrumarul practicii de specialitate – specializarea</i>                                                                                                                                |  |

Psihopedagogie specială. Constanța: Ovidius University Press.

9. De Chasse, Juliette, Brigogne, Sylvie (2008). *Terapia comportamentală și cognitivă a tulburărilor de ritm și fluentă*. Iași: Ed. POLIROM.
  10. Gherguț, A. (2007). *Sinteze de Psihopedagogie specială*. Iași: Ed. POLIROM.
  11. Jurcau Emilia, Jurcau N. (1994). *Învățăm să vorbim corect*. Cluj Napoca: Ed. Printek.
  12. Paunescu C. (1984). *Tulburările de limbaj la copil*. București: Ed. Medicala.
  13. Sehveiger P. (1980). *Limbaj și vorbire în afazie*. Cluj Napoca: Ed. Dacia.
  14. Ungureanu D. (1998). *Compendiu logopedic școlar*. Timisoara: Ed. Eurostampa.
  15. Verza E. (Coord.). (1987). *Metodologii contemporane în domeniul defectologiei și logopediei*. București: Tipografia Universității din București.
  16. Verza, E.F. (2002). *Introducere în psihopedagogia specială și în asistența socială*. București: Ed. ProHumanitate.
  17. Verza, E. (2003). *Tratat de logopedie*. vol.I. București: Ed. Semne.
  18. Verza, E. (2007). *Tratat de logopedie*. vol.II. București. Ed. Semne.
  19. Verza, E., Verza E.F. (2011). *Tratat de psihopedagogie specială*. București: Ed. Universității din București.
  20. Vrasmas E., Stanica C. (1994). *Terapia tulburărilor de limbaj*. București: INRSPH.
- \*\*\* (2016 – trad.). *DSM-5 Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a tulburărilor mintale*. Ed. A V-a. București: Ed. Meicală Callisto.

| 8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                   | Metode de predare                                                                                                                                                                                                                        | Număr ore alocate | Metode d |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| 1. activități de familiarizare a studenților cu problematica activității de terapie a tulburărilor de limbaj;<br>participarea la activitățile specifice realizate de profesorul logoped – coordonator de practică – prin asistență dar și implicare activă | Dezbateri. Aplicații.<br>Vizite, Studii de caz<br>În perioada restricțiilor impuse de pandemie, predarea sincron online prin video-conferință utilizând platformă de învățare colaborativă online Webex completată de asincron - e-mail. | 6 ore             |          |
| 2. activități de depistare a copiilor cu tulburări de limbaj;<br>activități de cunoaștere (evaluare) a elevilor cu tulburări de limbaj cu ajutorul unor metode, tehnici, procedee psihopedagogice;                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          | 5 ore             |          |
| 3. activități de examinare complexă a limbajului<br>asistență la activități de consiliere a părinților copiilor cu tulburări de limbaj                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          | 5 ore             |          |
| 4. realizarea de material ilustrativ și verbal necesar activităților terapeutice logopedice<br>implicare în activizarea copiilor pe parcursul activităților specifice din cabinetul logopedic (jocuri didactice, etc.)                                     |                                                                                                                                                                                                                                          | 6 ore             |          |
| 5. completare de fișe logopedice,<br>realizare de planuri terapeutice                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          | 5 ore             |          |
| 6. completarea fișelor de observare a copiilor în activitățile terapeutice<br>activități educativ-terapeutice de corectare a tulburărilor de limbaj sub îndrumarea directă a profesorului logoped                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          | 5 ore             |          |

|                                                                                                                                                                                       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 7. Susținerea unor etape a terapilor logopedice                                                                                                                                       | 5 ore |
| 8. Susținerea unei activități terapeutice finale<br>elaborarea portofoliului de practică de specialitate                                                                              | 5 ore |
| <b>9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului</b> |       |
| Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale logopediei, să-și formeze abilități de evaluare și terapie a tulburărilor de limbaj                          |       |

#### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                          | 10.1 Criterii de evaluare                                                                            | 10.2 Metode de evaluare                                                             | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                               |                                                                                                      |                                                                                     |                              |
| 10.5 Seminar /<br>laborator/lp/stagii                                   | Realizarea unui portofoliu de practică (pe subgrupe) ce vizează prezentarea unei instituții vizitate | Evaluare scrisă: elaborarea unui portofoliu de practică (online asincron)           | 40%                          |
|                                                                         | Evaluarea prezentării portofoliului (colocviu)                                                       | Evaluarea prealabilă a portofoliului și evaluare orală (online asincron și sincron) | 50%                          |
|                                                                         |                                                                                                      | Punct din oficiu                                                                    | 10%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                      |                                                                                                      |                                                                                     |                              |
| Cunoașterea specificului muncii logopedice, elaborarea fisei logopedice |                                                                                                      |                                                                                     |                              |

Data completării

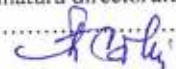
Semnătura titularului de practică

17.09.2021

.....  .....

Data avizării în Departament  
1.10.2021

Semnătura directorului de departament

.....  .....