

FIȘA DISCIPLINEI INTRODUCERE ÎN PSIHOTERAPIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Univesitatea „Ovidius” din Constanța
1.2 Facultatea	Psihologie și Științele Educației
1.3 Departamentul	Psihologie, Asistență Socială și Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii:	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii:	Licență
1.6 Programul de studii:	Psihopedagogie Specială
1.7 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în Psihoterapie					
2.2 Cod disciplină	PPS3205					
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Florentina Olimpia Avram					
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Florentina Olimpia Avram					
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	VI	2.7. Tipul de evaluare	Colocviu 6	Regimul disciplinei DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	3.5 din care: curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					47
<i>Distribuția fondului de timp</i>					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					5
Examinări					2
Alte activități					0
3.8 Total ore pe semestru	75 (3.4 + 3.7)				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, explicațiilor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul psihologic. Studenții trebuie să fie inițiați în conceptualizări și explicații științifice studiate în cadrul unor discipline precum Fundamentele Psihologiei, Istoria Psihologiei.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- În perioada de pandemie cursul se va realiza în sistem on-line folosind platformele Cisco Webex și Teams. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf care vor fi încărcate în Google Drive. - Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word), acces la
--------------------------------	--

	internet, acces la baze de date internaționale, materiale video educative, flipchart.
5.2. de desfășurare a seminarului	• Pentru perioada de pandemie seminarul se va realiza în sistem on-line folosind platformele Cisco Webex și Teams. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf ce vor fi încărcate pe Google Drive. • Sala de seminar, videoproiector, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale, materiale video educative, flipchart.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Operarea cu concepte fundamentale din domeniul psihologiei • Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie • Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie • Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei.
Competențe transversale	• Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice • Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Obiectivul general al disciplinei este familiarizarea și exersarea cu o serie de cunoștințe și abilități necesare în profesia de psiholog/psihoterapeut, precum și deprinderea anumitor tehnici de lucru în psihoterapie. Disciplina își propune să pună în evidență importanța cunoașterii psihoterapiei pentru pregătirea specialiștilor (psihologi, psihoterapeuți), prin înțelegerea implicării sistemului psihic uman, aflat în diferite faze de dezvoltare, în cadrul procesului psihoterapeutic. • Pe parcursul cursului și a seminarului vor fi prezentate exemple și aplicații care să faciliteze însușirea de informații pentru dezvoltarea unor abilități de lucru cu persoanele care solicită intervenția psihoterapeutică.
---------------------------------------	--

4. Istoric, curente și abordări II. Psihoterapii cognitiv-comportamentale. Definirea și caracterizarea terapiilor cognitiv-comportamentale. - Observarea directă a comportamentului subiectului în situație clinică, formularea problemelor. - Învățarea unor noi metode de comportament, combaterea rezistențelor.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	2 ore					
5. Istoric, curente și abordări III. Psihoterapii existențiale - psihoterapia centrată pe client a lui Carl. Rogers, - logoterapia lui V. Franckl, tehnica derefecției, viziunea asupra simptomului. - abordarea psihoterapeutică experiențială. Principii de baza ale psihoterapieie experiențiale. - direcția psihosomatică are la baza concentrarea atenției asupra corpului propriu și a răspunsurilor senzoriale.		2 ore					
6. Istoric, curente și abordări IV. Psihoterapia sistemică de familie și cuplu - accentul se pune pe tiparele și dinamica interacțiunilor din cadrul grupului ; schimbările în cadrul sistemului și modificarea tiparelor comportamentale în cadrul grupului.		2 ore					
7. Cercetarea în psihoterapie. Psihoterapia și alte forme de intervenție. Aspecte etice în exercitarea profesiei de psihoterapeut.		1 oră					
8. Terapii de recuperare /învățare Terapia prin joc, utilizarea terapiei prin joc pentru tratamentul copiilor cu tulburări în sfera afectiv-emoțională. Funcția simbolică a jocului Terapia ABBA. Terapia TEACCH Terapia specifică ADHD Terapia tulburărilor de limbaj Terapie suportivă.	Prelegere interactivă, cu oponent Demonstrare	2 ore					

Bibliografie

1. Susanu Neaga, Note de curs, 2016
2. Ile, L. (2016). Introducere în psihoterapie. Note de curs. Geller, J.D., 2.
3. Norcross, J.C., Orlinsky, D.E. (2008). Formarea pentru psihoterapie. Editura TREI.
4. Holdevici, I. (1998). 3. Elemente de psihoterapie. Editura ALL.
5. Schmitt, L. (2011). Primii pași în psihoterapie. Editura Polirom.
6. PESECHKIAN, Nossrat – Psihoterapia vieții cotidiene – București, Editura Trei, 2009
7. HOLDEVICI, Irina ș.a. Psihoterapii moderne: noua hipnoză eriksoniană. București: Editura Universitară, 2010
8. Wills, Frank, Psihoterapie & Consiliere cognitiv-comportamentală, București, Editura Herald, 2012
9. Joice, P. & Sills, Charlotte, Psihoterapie & consiliere Gestalt, București, Editura Herald, 2010
10. Mitrofan, I., Psihoterapie (reper teoretice, metodologice și aplicative), București, Editura Sper, 2008
11. Aniței, Mihai, (2010) Fundamentele psihologiei, Ed. Universitară, București
12. Birsan T. (2014), Introducere în psihoterapie, București, (Sinteze de curs)
13. Dumitriu Odette, (2014), Comunicare terapeutică, Editura, Herald, București
14. Adams, G., Berzonski, K., (coord.), (2009), Psihologia adolescenței, Ed. Polirom Iași
15. Holdevici, Irina, (2011), Tratat de psihoterapie cognitiv-comportamentală, Editura Trei, București
16. Ile, L., (2018), Introducere în psihoterapie. (Note de curs).
17. Mitrofan, I. (2011), Consiliere și terapie centrată pe trauma, Ediția a 2-a, Editura Sper, București.
18. Mitrofan, I., (2012), Terapii de familie, Ediția a 3-a, Editura Sper, București
19. Tolon, J. (2011), Psihoterapie și consiliere centrată pe persoană, Editura, Herald, București
20. Yalom, I.D., (2012), Psihoterapie existențială, Ediția a 2-a, Editura Trei, București
21. Mitrofan, I. – Psihoterapie: repere teoretice, metodologie și aplicative, Ediția a 2-a, Buc., Ed. Sper, 2018
22. Yalom, I.D.- Tratat de psihoterapie de grup, Ediția a 5-a, Buc., Ed. Trei, 2013
23. Cosmin, P. – Psihoterapiile cognitive și comportamentale în tușburări de pers..., Buc., Ed. Trei, 2018
24. Stănculeasa, I. – Consilierea și terapia spirituală în bolile grave și terminale, Buc., Ed. Medicală, 2017
25. Germer, C.K. – Mindfulness în psihoterapie, Buc. Ed. Trei, 2016.
26. Stricker, G. – Integrarea psihoterapiei, Buc., Ed. Gestalt Book, 2014.
27. Friedberg, R. D. – Tehnici de terapie cognitivă pentru copii și adolescenți, Cluj- Napoca, Ed. A.S.C.R., 2013.
28. Magerotte, G., Willaye, E. – Intervenția comportamentală clinică, Cluj- Napoca, Ed. A.S.C.R, 2012
29. Păușan, Norin, Aur, Titi (coord.), Auto-control, tehnici și tactici de conducere defensivă și sportivă, 2011, Cluj-Napoca, Editura Napoca Star.
30. Mitrofan Iolanda (coord.), Pătulea, Andra Nicoleta, Psihoterapia experiențial-unificatoare în confruntarea cu virusul HIV, Studiu de caz, 2012, București, Editura Sper.
31. Boncu, S., Nastas, D., Emoțiile complexe, Iași, Editura Polirom, 2015.
32. Rizeanu, S., Dependența de jocuri de noroc, Ghid de ajutor pentru jucător, București, Editura Universit., 2012.
33. Popa, C., Noi comportamente adictive: Internetul pathologic, dependența de..., București, Editura Universit., 2013.
34. Delfos, M. – Atașamentul și siguranța de sine, Brașov, Ed. A.P.A.R., 2018.

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice	Metode de predare	Număr ore alocate				
1. Domeniul de studiu al Psihoterapiei, definiții ale domeniului, caracterul științific al disciplinei, validările aduse de către neuroștiințe; factorii comuni în psihoterapie; abordare istorică-apariția domeniului, istoricul psihoterapiei în România.	Dezbateri. Aplicații. Studii de caz	2 ore				
2. Relația terapeutică și componentele acesteia; constituirea relației terapeutice, specificul acestei relații în diverse direcții de psihoterapie.		2 oră				

3. Instrumente de evaluare a clientului în cadrul sesiunii de psihoterapie. Aplicații practice prin studii de caz.		1 oră					
4. Modelul ABC cognitiv- analize de caz. Modelul ABC comportamental - studii de caz.		2 oră					
5. Abordările specifice psihoterapiei la copii, adolescenți și la vârsta a treia.		2 ore					
6. Intervenții cognitiv-comportamentale în tulburările psihosomatice .		1 oră					
7. Psihoterapia bazată pe dovezi empirice (Evidence based Psychotherapy)		1 oră					
8. Identificarea convingerilor iraționale, temă pentru acasă.		1 oră					
9. Mișcarea de integrare în Psihoterapie		2 ore					
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului							
Cursul urmărește asigurarea unui bagaj de cunoștințe declarative și procedurale care să facă studenții apti pentru o activitate eficientă în optimizarea umană, tratamentul psihologic și ameliorarea tulburărilor psihice și psihosomatice. Cursul asigură prerechizitele necesare profesiilor de psiholog clinician, consilier psihologic și psihoterapeut, așa cum sunt ele descrise în documentația Colegiului Psihologilor din România.							

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea notiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului online/fata in fata	10%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata in fata	Condiție de intrare în examen	
	Prezență la toate activitățile de seminar	online/fata in fata	10%
	Realizarea unui proiect în timpul orelor de seminar	Evaluare orală online/fata in fata	40%
	Prezentare proiect	Examen online/fata in fata	30%
		Punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			

Definirea psihoterapiei precum și a conceptelor de bază ale acestei discipline, caracterizarea diferitelor direcții de psihoterapie și identificarea specificului fiecăreia dintre acestea. Respectarea cerintelor metodologice de tehnoredactare specifice unui proiect.

Pe perioada de pandemie, evaluarea se va realiza în regim on-line pe platforma Teams prin prezentarea portofoliului realizat pe parcursul semestrului. Portofoliile vor fi încărcate în platformă.

Data completării,

Titularul activităților de curs,

Titular aplicații,

27.09.2021

Lect. Univ. dr. Avram Florentina

Lect. Univ. dr. Avram Florentina

Data avizării în Departament,

1.10.2021

Director de Departament,