

FIȘA DISCIPLINEI ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ (PRACTICA DE CERCETARE)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
1.7 Anul universitar	2023 - 2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ (PRACTICA DE CERCETARE)						
2.2 Cod disciplină	PPS3205						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților aplicative	Profesorii coordonatori a lucrărilor de licență						
2.5 Anul de studiu	3	2.6 Semestrul	6	2.7 Tipul de evaluare	col.	2.8 Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații	4
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	56
3.7 Total ore de studiu individual					44
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	100 (56 + 44)				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Statistică aplicată, Metodologia cercetării în Științele Educației
4.2 de competențe	• Cunoștințe de operare pe calculator și în mediul online

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de consiliere, dotată cu laptop și software adecvat (Power Point, Word, Excel, SPSS), diferite locații în funcție de specificul cercetării aplicative

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogia specială C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială C4. Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor educative-compensator-terapeutice C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale
Competențe transversale	CT1 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea unor competențe de realizare a unei cercetări științifice în domeniul științelor educației și în particular psihopedagogie specială
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoașterea strategiilor de informare și documentare necesar unei cercetări științifice ; 2. Realizarea planului de cercetare. 3. Cunoașterea standardelor de formulare a obiectivelor, ipotezelor și alegerea adecvată a subiecților și a instrumentelor cercetării. 4. Formarea de abilități de diagnostic și intervenție educativ – terapeutică ; 5. Realizarea raportului de cercetare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Bibliografie: 1. Mitroi. M., Călin, M. (2023). <i>Ghidul practicii pedagogice și de specialitate din cadrul FPSE</i>. Suport de învățare. 2. Albu, M., (2000), <i>Metode și instrumente de evaluare în psihologie</i>, Cluj-Napoca, Argonaut, 3. Aniței, M., Chraif, M., (2011), <i>Metoda interviului în psihologia muncii</i>, Ed. Polirom, Iași 4. Băban, A., (2002), <i>Metodologia cercetării calitative</i>, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 5. Chelcea, S., (2001), <i>Metodologia cercetării sociologice</i>, București, Ed. Economică, 6. Clocotici, V., Stan, A., (2000), <i>Statistică aplicată în psihologie</i>, Iași, Polirom, 7. David, D., (2007), <i>Metodologia cercetărilor clinice</i>, Ed. Polirom, Iași 8. Gherguț. A. (2013). <i>Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și examene de obținere a gradelor didactice</i>. Ed. A III-a. Iași: Polirom. 9. Roșan, A. (coord.) (2015). <i>Psihopedagogie specială: modele de evaluare și intervenție</i>. Iași: ed. Polirom. 10. Sîntion, F., Călin M. F., <i>Metodologia cercetării în psihologie</i>, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 11. Sîntion, F., Călin M. F., (2013), <i>Statistica în științele socio-umane</i>, Vol I, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 12. Sîntion, F., Călin M. F., (2015), <i>Statistica în științele socio-umane</i>, Vol II, Ed. Ovidius University Press, Constanța 13. Verza, E., Verza E.F. (2011). <i>Tratat de psihopedagogie specială</i>. București: Ed. Universității din București. 14. *** (2004). <i>Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății (CIF)</i>. București: Ed. MarLink. 15. *** (trad.). (2016). <i>DSM V – Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale-</i>		

ediția a V-a. București : Ed. Medicală Callisto.		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Elaborarea planului de cercetare	Aplicații, Observație, Joc de rol, Studii de caz	6
2. Studierea materialelor teoretice de bază (cursuri, surse bibliografice) în domeniul deficiențelor (în funcție de tema de cercetare)		10
3. Cercetare aplicativă : administrarea probelor și conceperea planului de intervenție compensatorie		10
4. Implementarea programului de intervenție educativ-compensator-terapeutic		10
5. Prezentarea, analiza și interpretarea rezultatelor cercetării		10
6. Concluzii și recomandări		6
7. Elaborarea raportului de cercetare		4

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să realizeze o cercetare științifică în domeniul științelor educației respectând standardele în vigoare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Aplicații	Realizarea raportului de cercetare	Evaluare raportului de cercetare de către profesorul coordonator	50%
	Prezentarea cercetării	Evaluarea orală a prezentării lucrării de către comisia de evaluare a practicii	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Minim nota 5.00 conform grilei de evaluare a lucrării de licență (Anexa 4 din Metodologia elaborării lucrării de licență)			

Data completării,
22.09.2023

Titular activității de curs,
Nume/Prenume/Semnătură

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură

Coordonator program de studii Lect.univ.dr. Totolan Damian

Data avizării în departament
29.09.2023

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Florica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica