

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii:	LICENTA
1.6 Programul de studii:	PSIHOLOGIE
1.7 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode și tehnici experimentale II			
2.2 Cod disciplină	P1205			
2.3 Titularul activităților de curs	LECTOR UNIV DR MIHAELA LUMINIȚA SANDU			
2.4 Titularul activităților aplicative	LECTOR UNIV DR MIHAELA LUMINIȚA SANDU			
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare
				examen
				Regimul disciplinei
				DD, DI

3. Timpul de ore estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutorial					1
Examinări					30
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual	58				
3.9 Total ore pe semestru	100 (curs + seminar + studiu individual)				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt
4.2 de competențe	Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	Cursurile se desfășoară cu ajutorul aplicațiilor de tip PowerPoint. Studenții au obligația de a menține pe parcursul cursurilor și seminariilor o ținută decentă și o atitudine corespunzătoare, implicându-se în activitate cu întrebări și comentarii. Studenții vor avea telefoanele mobile închise.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Seminariile se desfășoară cu ajutorul aplicațiilor de tip PowerPoint și alte metode, tehnici și instrumente specifice disciplinei. La evaluările din timpul semestrului studenții trebuie să susțină și să predea, în perioada stabilită, referatele pe teme anunțate de cadrul didactic titular.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea și însușirea teoriei referitoare la experimentarea proceselor psihologice Cunoașterea etapelor, principiilor și metodologiei demersului de cercetare Înțelegerea rolului studiului observațional și al metodei experimentale în cadrul psihologiei științifice Explicarea principiilor și limitelor inferenței statistice în contextul cercetării psihologice (observațional, experimental de bază,) Capacitatea de interpretare a rezultatelor grilelor de observație și a datelor experimentale de cercetare prin prisma limitelor și erorilor posibile.
Competențe transversale	Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice profesiei. Aplicarea metodelor și tehnicilor pentru experimentarea proceselor psihologice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Disciplina <i>Metode și Tehnici experimentale</i> asigură transmiterea principiilor, metodelor, tehnicilor și procedeele specifice psihologiei experimentale în investigarea conduitei umane și dobândirea informațiilor științifice și practic aplicative necesare investigării și cunoașterii condiției umane.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea metodei observației și construirea și aplicarea grilei de observație - Cunoașterea și aplicarea metodei experimentului - Identificarea tehnicilor de control al variabilelor străine - Operarea cu principalele design-uri experimentale - Identificarea particularităților design-urilor factoriale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore
Curs 1. Scurt istoric privind utilizarea metodei experimentale în psihologie Specificul metodei experimentale Observația	Prezentare orală + multimedia	2
Curs 2. Experimentul psihologic Etapele experimentului psihologic Tipuri de variabile experimentale Controlul variabilelor experimentale Designul experimental Tipuri de erori Relația dintre teste și experiment Principii deontologice	Prezentare orală + multimedia	2

Curs 3. Abordarea experimentală a proceselor senzoriale Introducere Pragurile senzoriale Metode de determinare a pragurilor	Prezentare orală + multimedia	2
Curs 4. Abordarea experimentală a proceselor senzoriale Metode și tehnici de cercetare a senzațiilor - Interoreceptive - Kinestezice și de echilibru - Statice și dinamice - Vizuale - Auditive - Olfactive	Prezentare orală + multimedia	2
Curs 5. Abordarea experimentală a învățării - Modele de abordare a învățării - Învățarea dintr-o încercare - Învățarea din experiențe repetate - Învățarea prin condiționare - Învățarea prin intuiție - Învățarea conceptuală - Variabile experimentale - Tehnici, procedee, aparate	Prezentare orală + multimedia	2
Curs 6. Studiul experimental al memoriei Introducere Suportul teoretic al experimentelor privind memoria umană Paradigme experimentale privind memoria Metode utilizate în studiul memoriei Metode experimentale utilizate în studiul retenției	Prezentare orală + multimedia	2
Curs 7. Studiul experimental al timpului de reacție Introducere Scurt istoric Instrumente și tehnici utilizate în măsurarea TR Desfășurarea experimentelor privind TR Factorii care influențează TR	Prezentare orală + multimedia	2
Curs 8. Abordarea experimentală a atenției Introducere Experimente de audiție dihotomică Experimente neoconexioniste	Prezentare orală + multimedia	2
Curs 9. Abordarea experimentală a gândirii Introducere, Metode Metoda rezolvării de probleme	Prezentare orală + multimedia	2
Curs 10. Metode și tehnici experimentale în domeniul motivației Introducere Trebuința de stimulare Curiozitatea perceptivă Curiozitatea epistemică	Prezentare orală + multimedia	2
Curs 11. Metode și tehnici experimentale în domeniul motivației Activitatea de orientare; Experimente în domeniul intereselor; Trebuința de realizare; Nivelul de aspirație	Prezentare orală + multimedia	2

Curs 12. Abordarea experimentală a percepției - Rolul factorilor comportamentali în percepție - Percepția și controlul conștient - Rolul diferențelor individuale - Rolul factorilor socioculturali - Particularitățile stimulilor perceptivi	Prezentare orală + multimedia	2
Curs 13. Abordarea experimentală a percepției - Relația formă-fond în percepție - Fenomene de constanță a percepției - Efectele consecutive - Percepția mișcării - Aprehensiunea perceptivă - Variabile experimentale - Tehnici, procedee, aparate	Prezentare orală + multimedia	2
Curs 14. Curs sinteză Abordarea conceptelor importante din cursul predat	Prezentare orală + multimedia	2
Bibliografie 1. Sandu Mihaela Luminita, 2020. <i>Introducere în psihologia experimentală</i> , Editura Universitară, București 2. Aniței, M., 2007, <i>Psihologie Experimentală</i> , Ed. Polirom, Iași, 3. Enachescu, C., 2005, <i>Tratat de Teoria Cercetării Științifice</i> , Ed. Polirom, Iași, 4. Malim, T., 2002, <i>Procese cognitive</i> , Ed. Tehnică, București. 5. Baddeley, A., 2001, <i>Memoria umană</i> , Ed. Teora, București.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Nr. Ore
1. Seminar introductiv: prezentarea fișei disciplinei, a modului de desfășurare a seminariilor, a cerințelor specifice (ex. Referate), a bazei materiale care va fi folosită.	Prezentare power point; discuții cu studenții, răspunsuri directe la întrebările studenților.	1
2. Seminar interactiv: alegerea unei probleme și trecerea ei prin etapele de realizare a experimentului.	Dezbateri asupra tematicii pe grupe de lucru.	1
3. Seminar interactiv: alegerea unei probleme și trecerea ei prin etapele de realizare a experimentului și folosirea testului psihologic. Abordare comparativă.	Analiză pe exemple. Studiu de caz. Discuții cu studenții, răspunsuri directe la întrebările studenților.	1
4. Seminar interactiv: Abordarea experimentală a proceselor senzoriale.	Analiză pe exemple. Studiu de caz. Discuții cu studenții, răspunsuri directe la întrebările studenților.	1
5. Aplicație practică: recompensa /pedeapsa în studiul experimental al învățării. Variabila independentă (recompensa/pedeapsa) și variabila dependentă (performanța).	Dezbateri asupra tematicii pe grupe de lucru. Prezentare de referat și discuții	1
6. Aplicație practică: experimentarea memoriei de scurtă durată prin liste de cuvinte. Variabila independentă(lista de cuvinte) și variabila dependentă(numărul cuvintelor reproduse, numărul de erori și timpul de reacție al subiecților).	Lucru pe grupe de studenți. Analiză pe exemple. Discuții cu studenții.	1
7. Aplicație practică: Instrumente și tehnici utilizate în măsurarea TR	Lucru pe grupe de studenți. Analiză pe exemple. Discuții cu studenții.	1

8. Aplicație practică: experimentarea atenției, modelul procesării paralele – comutarea atenției prin executarea a două sarcini în mod simultan. Variabila independentă (sarcinile solicitate) și variabila dependentă performanța realizării sarcinilor).	Lucru pe grupe de studenți. Analiză pe exemple. Discuții cu studenții.	1
9. Abordarea experimentală a gândirii prin metoda rezolvării de probleme.	Lucru pe grupe de studenți. Analiză pe exemple. Discuții cu studenții.	1
10. Aplicație practică: Metode experimentale ale motivației. Curiozitatea perceptivă și curiozitatea epistemică, Abordare comparativă.	Lucru pe grupe de studenți. Analiză pe exemple. Discuții cu studenții.	1
11. Aplicație practică: Metode experimentale ale motivației.	Lucru pe grupe de studenți. Analiză pe exemple. Discuții cu studenții.	1
12. Aplicație practică: Abordarea experimentală a persoanei percepute din perspectiva observatorului. Variabila independentă-calitățile personale și variabila dependentă – nevoi, trebuințe și valori ale observatorului.	Analiză pe exemple. Studiu de caz. Discuții cu studenții, răspunsuri directe la întrebările studenților.	1
13. Aplicație practică: Abordarea experimentală a persoanei percepute din perspectiva observatorului. Variabila independentă-calitățile personale și variabila dependentă – nevoi, trebuințe și valori ale observatorului.	Analiză pe exemple. Studiu de caz. Discuții cu studenții, răspunsuri directe la întrebările studenților.	1
14. Recapitulare – dezbateri tematice de examen	Analiză pe exemple. Studiu de caz. Discuții cu studenții, răspunsuri directe la întrebările studenților.	1
Bibliografie 1. Lungu N., 2000, Psihologie experimentală, Editura Fundației "România de mâine", București, 2. Baddeley, A., 2001, Memoria umană, Ed. Teora, București. 3. Malim, T., 2002, Procesele cognitive, Ed. Tehnică, București. 4. Aniței, M., 2000, Introducere în psihologia experimentală, București,		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale și să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologiei experimentale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului online	10%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei online	Condiție de intrare în examen	
	Prezență la toate activitățile de seminar	Online/ fizic	10%
	Realizarea unui proiect în timpul orelor de seminar	Evaluare orală	20%
	Prezentare proiect	Examen	50%
10.6.		Punct din oficiu	10%
10.7. Standard minim de performanță			
Cunoasterea principalilor promotori ai psihologiei în România.			

Data completării

17.09.2021

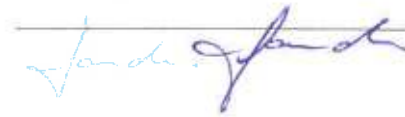
Semnătura titularului de curs

Lect.univ.dr. Sandu Mihaela Luminița



Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr. Sandu Mihaela Luminița



Data avizării în Departament

01.10.2021

Semnătura directorului de departament

