

FIȘA DISCIPLINEI
PSIHOPEDAGOGIA PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI NEUROMOTORII

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii:	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii:	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOPEDAGOGIA PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI NEUROMOTORII						
2.2 Cod disciplină	PPS2204						
2.3 Titularul activităților de curs	DR CRIȘAN ELENA						
2.4 Titularul activităților aplicative	DR CRIȘAN ELENA						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare	examen	Regimul disciplinei	DS, DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână						2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru						28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual										47
Distribuția fondului de timp										
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										20
Tutorial										4
Examinări										3
Alte activități										
3.8 Total ore pe semestru						75 (curs + seminar + studiu individual)				
3.9. Numărul de credite						3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Fundamentele psihopedagogiei speciale
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS)
5.2. de desfășurare a seminarului	• Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială • Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogia specială • Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială • Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației • Proiectarea și realizarea intervențiilor educative-compensator-terapeutice • Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale
Competențe transversale	• Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice • Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Familiarizarea cu conceptele și notiunile specifice disciplinei
7.2 Obiectivele specifice	1. Definirea locului și rolului psihopedagogului în cadrul științei și a lucrului efectiv cu elevii cu tulburări neuromotorii. 2. Caracterizarea tulburărilor neuromotorii 3. Planuri de intervenție specifică pentru elevii cu tulburări neuromotorii

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate	
TEMA 1 – Dezvoltarea psihomotorie a copilului 0-6 ani 1. Stadii ale dezvoltării psihomotricității	Prezentare orală + multimedia	2 ore	
TEMA 2 – Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități neuromotorii 1. Evaluarea deficitului neuromotor 2. Specificul imaginii de sine și al personalității persoanelor cu tulburări neuromotorii	Prezentare orală + multimedia	2 ore	
TEMA 3 – Tulburările neuromotorii de origine centrală	Prezentare orală + multimedia	2 ore	
TEMA 4 – Tulburările neuromotorii de origine periferică	Prezentare orală + multimedia	2 ore	
TEMA 5 – Specificul Tulburărilor neuromotorii la copii 1. 1. Analiză psihopedagogică a tulburărilor neuromotorii	Prezentare orală + multimedia	2 ore	
TEMA 6 – Terapii și metode de recuperare a persoanelor cu dizabilități neuromotorii	Prezentare orală + multimedia	4 ore	
Bibliografie 1. Buică-Belciu, C. (2004). <i>Bazele defectologiei</i> . București: Aramis. 2. Gherguț, A. (2013). <i>Sinteze de psihopedagogie specială. g Iași: Polirom.</i> 3. Roșan, A. (2015). <i>Psihopedagogia specială. Iași: Polirom.</i>			
8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice	Metode de predare	Număr ore alocate	Metod
Psihopedagogia persoanelor cu dizabilitati psihomotorii definitii, clasificare, delimitare, concepte	dezbateri, aplicații, analiză critică, exemplificări, demonstrații, exercițiu, lucru în echipă	2 ore	
Dezvoltarea psihomotorie a copilului 0-3 ani, stadia de dezvoltare		2 ore	
tulburarile neuromotorii de origine centrala, 3 sisteme = prezentarea unui caz de pareza, paralizie, parkinson, manifestare, limite, tablou clinic, sistendi-walker afectiunea cerebelului		2 ore	

Tulburari neuromotorii de origine periferica, scleroza laterala, miastenia gravis, piomelita		2 oră	
Specificul Tulburarilor neuromotorii la copii, sindromul spastic, diplegia spastica, sindromul spastic, dishinetic, sindromul atactic		2 oră	
Terapii si metode de recuperare a persoanelor cu dizabilitati psihomotorii		4 ore	
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului			
Un absolvent trebuie sa cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihopedagogiei speciale, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihopedagogiei speciale.			

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale	Examen scris grilă	70%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Realizarea și prezentarea temelor de seminarii	Condiție de intrare în examen Evaluare orală pe parcursul semestrului Punctaj oficiu	20% 10%
Studentii vor avea de efectuat o lucrare pe baza temelor de seminar pe echipe formate din câte 5-6 persoane. Se va prezenta câte o temă în fiecare seminar.			
10.6 Standard minim de performanță			
- Realizarea a 10% din proiectul de echipă. - La testul grilă pentru promovarea examenului, studentul va răspunde corect la minimum 10 itemi - Evaluarea se va realiza prin prezentarea portofoliului realizat pe parcursul semestrului, cât și printr-un test grilă de 20 de itemi. Proiectele vor fi trimise pe e-mail de către șefa de an într-o arhivă.			

Data completării

21.09.2022

Titularul activităților de curs

CRIȘAN ELENA

Titular aplicații

CRIȘAN ELENA

Data avizării în Departament

30.09.2022

Semnătura directorului de departament

Lect. univ. dr. Mariana Florica Călin

Decan,

Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica