

FIȘA DISCIPLINEI PSIHOPELAGOGIA PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI NEUROMOTORII

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PSIHOPELAGOGIE SPECIALĂ
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOPELAGOGIA PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI NEUROMOTORII						
2.2 Cod disciplină	PPS2204						
2.3 Titularul activităților de curs	CONF. DR. LAURA RODICA GIURGIU						
2.4 Titularul activităților aplicative	CONF. DR. LAURA RODICA GIURGIU						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	IV	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					47
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	75				
283.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• NU ESTE CAZUL
4.2 de competențe	• NU ESTE CAZUL

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogia specială C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială C4. Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor educative-compensator-terapeutice C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale
Competențe transversale	CT1 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea teoriilor psihologice, cu aplicații la persoanele cu dizabilități neuromotorii și la familiile acestora -Transmiterea unor cunoștințe privind elaborarea programelor educaționale personalizate destinate persoanelor cu dizabilități neuromotorii
7.2 Obiectivele specifice	1. Transmiterea unor cunoștințe de bază privind etiologia și tabloul clinic al principalelor categorii de dizabilități neuromotorii 2. Identificarea factorilor care influențează calitatea vieții persoanelor cu dizabilități motorii 3. Formarea abilităților de elaborare a planurilor de intervenție în cazul persoanelor cu dizabilități neuromotorii 4. Formarea competențelor de adaptare a mediului fizic și social la nevoile specifice persoanelor cu dizabilități neuromotorii, în scopul facilitării accesului acestora la servicii

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Definirea dizabilității neuromotorii. Etiologia și manifestările clinice	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	2
2. Etiologia si clasificarea tulburarilor neuromotorii. Sindroamele neurologice majore.		2
3.Stadiile dezvoltării motrice de la 0-7 ani (mersul si prehensiunea). Tulburarile psihomotricitatii, manifestari caracteristice		2
4. Tulburarea de coordonare în cursul dezvoltării (dispraxia)		2
5. Paralizia cerebrala infantila. Tipurile de PCI. Complicatii ce pot apărea si cauzele acestora		2
6. Importanța mișcării pentru copilul cu dizabilități neuromotorii. Conditii in mobilizarea in tulburarile de tonus muscular		2
7. Adaptări specifice ale mediului fizic și de facilitare a accesului la informație a copiilor și adulților cu dizabilități motorii		2
Bibliografie: Bobath, B. (1988) Adult hemiplegia. Evolution and treatment, W. Heinemann, London Bobath, K. (1991) A neurophysiological Basis for the Treatament of Cerebral Palsy, Lavenham, England		

Carantina, D.I., Totolan, D. (2007) – Psihopedagogie specială, Ovidius University Press, Constanța

Farrell, M. (2008). Educating Special Children: An Introduction to provision for pupils with disabilities and disorders

Gherguț, A. (2005) Sinteze de psihopedagogie specială, Iași, Editura Polirom

Guillarme, J.J.(1982) Education et reeducation psychomotrices. Sermap-Hatier

Mecu, C., Rusan,L. (1988) Psihomotricitatea-concept, obiective ale învățării și terapie în școala ajutoare

Moțet, D., (2001), *Psihopedagogia recuperării handicapurilor neuromotorii*, București

Patel, D.R., Greydanus, D.E., Omar, H.A., Merrick, J. (2011). Neurodevelopmental Disabilities: Clinical Care for Children and Young Adults, Springer, New York;

Preda, V. (coord. –2007). Elemente de psihopedagogie specială. Cluj-Napoca, Eikon

Preece, J.C., Sandberg, J.G. (2005). Family Resilience and the management of Fibromyalgia: implications for family therapists, Contemporary Family Therapy, 27(4), p. 559-576;

Purcia, S. (1998). Elemente de psihopedagogie a însușirii scrierii. București. EDP

Verza, E., Verza F. E., (2011), *Tratat de psihopedagogie specială*, București, Editura Universității din București

8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Cauzele dizabilităților neuromotorii. Factorii de risc pre și postnatali, riscurile la naștere	Exercițiul de reflecție, conversația euristică, Dezbaterile, Problematizarea	2
2. Semne ale afectării sistemului nervos central sau periferic. Importanța diagnosticării și asistenței timpurii a tulburărilor neuromotorii		2
3. Scala de dezvoltare psihomotrică Portage. Aplicarea și interpretarea testului. Interventia pe baza scorurilor		2
4. Hemiplegiile –cauze și forme de manifestare		2
5. Spina Bifida –cauze și forme de manifestare		2
6. Stadiile tratamentului recuperator prin metoda Bobath. Specificul terapiei Bobath		2
7. Orientarea școlară și profesională a copiilor și tinerilor cu dizabilități motorii. Planul de intervenție personalizată		2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu specificul domeniului educațional, cu politicile educaționale specifice facultăților de profil și cu cerințele pieței muncii

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de corectitudine și completitudine a cunoștințelor, coerența logică a expunerilor, utilizarea limbajului de specialitate	Evaluare orală - Examen	40%
		Participarea activă la cursuri	10%
10.5 Aplicații	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate Atitudinea corespunzătoare, conștiințiozitatea și interesul pentru profesia de psihopedagog	Participare activă la seminarii	20%
		Realizarea sarcinilor de lucru	20%
		Din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Pentru promovarea disciplinei este nevoie de obținerea a minimum 50% din punctajul alocat			

cursului, laolaltă cu însușirea elementelor fundamentale din conținutul disciplinei și îndeplinirea unui număr minim de prezențe la activitățile de curs și seminar

Data completării,
22.09.2023

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură
Giurgiu Rodica Laura

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură
Giurgiu Rodica Laura

Data avizării în departament
29.09.2023

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica