

FIȘA DISCIPLINEI
Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități multiple

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior:	Universitatea Ovidius din Constanța
1.2 Facultatea	Psihologie și Științele Educației
1.3 Departamentul	Psihologie, Asistență Socială Și Științe Ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Psihopedagogie Specială
1.7.Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități multiple					
2.2 Cod disciplină		PPS3207					
2.3 Titularul activităților de curs		CONF. UNIV. DR. MATEI SILVIA RALUCA					
2.4 Titularul activităților aplicative		CONF. UNIV. DR. MATEI SILVIA RALUCA					
2.5 Anul de studii	2.6 Semestrul	8	2.7 Tipul de evaluare	E6	2.8 Regimul disciplinei	DS / DO	
	III						

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe săptămână	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual	58				
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					4
Examinări					4
Alte activități					10
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	Cursul se desfășoară față în față
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Seminarul se desfășoară sub forma unor discuții pe marginea unor teme pregătite de către studenți și a unor prezentări de studii de caz

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială • Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogia specială • Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială • Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației • Proiectarea și realizarea intervențiilor educative-compensator-terapeutice • Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale
Competențe transversale	• Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice • Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și notiunile specifice disciplinei de studiu.
7.2 Obiectivele Specifice	1. Cunoașterea principalelor caracteristici psihologice ale celor mai răspândite categorii de dizabilități. 2. Inițierea în strategiile psihopedagogice generale și speciale folosite în cadrul proceselor de terapie și recuperare ale celor mai frecvente dizabilități. 3. Însușirea tehnicilor fundamentale folosite în evaluarea psihopedagogică a persoanelor cu dizabilități. 4. Cunoașterea unor tehnici de comunicare cu persoanele cu dizabilități. 5. Formarea capacităților și abilităților necesare pentru proiectarea programelor individuale de intervenție psihopedagogică destinate compensării stărilor de dizabilități.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Definirea obiectului de studiu al psihopedagogiei persoanelor cu dizabilități multiple. Caracteristici și implicații ale dizabilităților multiple	Prezentare orală + multimedia	2 ore
2. Evaluarea copiilor cu dizabilități senzoriale (surdo-cecitate). Programe de stimulare multi-senzorială	Prezentare orală	4 ore

3. Abordări utilizate în terapia complexă a persoanelor cu dizabilități multiple	Prezentare orală + multimedia	4 ore
4. Profilul de dezvoltare și determinarea obiectivelor în intervenția psihopedagogică	Expunere interactivă și studii de caz	2 ore
5. Evaluarea abilităților de comunicare în contextul dizabilităților multiple	Expunere interactivă și studii de caz	2 ore
6. Metode și tehnici specifice de dezvoltare a abilităților de comunicare	Expunere interactivă și studii de caz	2 ore
7. Tulburările din spectrul autist. Programe terapeutice	Prezentare orală + multimedia	2 ore
8. Programe de intervenție psihopedagogică pentru persoanele cu dizabilități multiple	Prezentare orală + multimedia; Exemple de programe de intervenție personalizată	4 ore
9. Sistemul de întăriri în abordarea comportamentelor dezadaptative	Prezentare orală + multimedia	2 ore
10. Curriculum și programe educaționale adaptate	Prelegere interactivă și analiză de caz	2 ore
11. Instrumente de evaluare utilizate în contextul dizabilității multiple	Dezbateri Problematizare Studii de caz	2 ore

Bibliografie:

1. Ainscow, M., Tweedle, D.A., *Analiza deprinderilor de învățare timpurie*, RENINCO, București, 2001;
2. Hathazi, A. (2004), *Evaluarea copilului cu surdo-cecitate*, București, Editura Semne,
3. Hathazi, A. (2012), *Comunicarea în contextual deficienței multiple*, vol I, Cluj Napoca, Presa Universitară Clujeană,
4. Gherguț A. (2001) *Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale – strategii de educație integrată*, Polirom, Iași.
5. Gherguț, A.,(2011) - *Evaluare și intervenție psihoeducațională. Terapii educaționale, recuperatorii și compensatorii*, Ed. Polirom, Iași
6. Moțet D.- *Psihopedagogia recuperării handicapurilor neuromotorii*, Edit. Fundației Humanitas, 2001;
7. Mușu I. (coord.) (2000) *Ghid de predare – învățare pentru copiii cu cerințe educative speciale*, RENINCO, UNICEF, Ed. MarLink, București.
8. Matei, R., Popovici, D.V. (2005), *Terapie ocupațională pentru persoane cu deficiențe*, Edit. Muntenia, Constanța.
9. Matei, R., Popovici, D.V. (2007), *Recuperare și educație în polihandicap*, Edit. Ovidius University Press, Constanța
10. Popovici D.V. (2000) – *Dezvoltarea comunicării la copiii deficienți mintal*, Edit. Pro-Humanitate, București.
11. Popovici D.V. – *Schița de Program Educativ Personalizat pentru Organizarea integrării sociale a școlarilor mici instituționalizați cu deficiență mintală ușoară*- Studiu în Rev. Societate și handicap Nr. 2/2004;
12. Trefry J.A., Inees, J.M. (2000) – *Copilul cu surdocecitate*, Ed. Semne.
13. Radu I.D., (2000) - *Educația psihomotorie a deficienților mintal (Îndrumar metodic)*, Edit. PRO-HUMANITATE, București;
14. Radu I.D., Ulici GH., (2003) -*Evaluarea și educarea psihomotricității*, Ed. Fundației Humanitas, București;
15. Roșan A. (2015), *Psihopedagogie specială. Metode de evaluare și intervenție*, Editura Polirom Iași
16. Verza E., Verza E.F., (2011) - *Tratat de psihopedagogie specială*, Ed. Universității din București,
17. Vrăsmaș E.A. (2004), *Introducere în educația cerințelor speciale*, Univ. din București, Ed. CREDIS

8.2. Aplicații (Seminar / Laborator/ Proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Clasificarea dizabilităților multiple. Particularități psihologice ale persoanelor cu dizabilități multiple	Dezbateri	2 ore
2. Terapie ocupațională pentru persoane cu dizabilități multiple	Prezentare studii caz	2 ore
3. Elemente de terapia autismului, particularități ale copiilor cu tulburări din spectrul autist	Dezbateri, aplicații	2 ore
4. Paraliziile cerebrale, intervenții specifice	Dezbateri, aplicații	2 ore
5. Programe de intervenție psihopedagogică pentru persoanele cu dizabilități multiple	Dezbateri, aplicații	2 ore

6. Metodologia elaborării programelor de servicii personalizate pentru persoanele cu dizabilități multiple	Aplicații	2 ore
7. Limbaje augmentative de comunicare pentru persoanele cu dizabilități multiple	Dezbateri, aplicații	2 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihopedagogiei speciale, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihopedagogiei speciale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare orală	20%
10.5 Aplicații	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă	20%
		Examen	50%
		Puntaj oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea principalelor caracteristici psihologice ale celor mai răspândite categorii de dizabilități. Inițierea în strategiile psihopedagogice generale și speciale folosite în cadrul proceselor de terapie și recuperare ale celor mai frecvente dizabilități.			

Data completării,
22.09.2022

Titular activități de curs,
Conf.univ.dr. Matei Raluca

Titular aplicații,
Conf.univ.dr. Matei Raluca

Data avizării în Departament
30.09.2022

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica