

FIȘA DISCIPLINEI NEUROȘTIINȚE COGNITIVE ȘI CLINICE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior:	Universitatea „Ovidius” din Constanța
1.2 Facultatea	Psihologie și Științele Educației
1.3 Departamentul	Psihologie, Asistență Socială și Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe Sociale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Psihologie
1.7 Anul de studii	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei -	NEUROȘTIINȚE COGNITIVE ȘI CLINICE						
2.2 Cod disciplină	P3108.1						
2.3 Titularul activităților de curs	LECT. UNIV. DR. FLORENTINA OLIMPIA AVRAM						
2.4 Titularul activităților aplicative	ASIST. UNIV. DRD. FLORENA ANTONESCU						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	V	2.7 Tipul de evaluare	Examen	2.8 Regimul disciplinei	DO (disciplină opțională)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
3.7 Total ore de studiu individual					47
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	75	(3.4+3.7)			
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Neuropsihologie
4.2 de competențe	Noțiuni introductive de psihologie clinică, psihopatologie și neuroștiințe.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	- Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf ce vor conține cursuri, cărți în format electronic în limbile română și engleză, capturi pentru o mai bună înțelegere a materiei. - Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power
--------------------------------	--

	Point, Word, SPSS).
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	▪ Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare). ▪ Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf ce vor conține tratate de neuroanatomie, biologie aplicată în psihologie, cursuri în limbile română și engleză de neuroștiințe cognitive și clinice în format pdf pentru o mai bună înțelegere a conținuturilor curriculare.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Operarea cu concepte fundamentale din domeniul neuroștiințelor C1 Înțelegerea mecanismelor prin care creierul susține comportamentul C3 Diferențierea nivelurilor de organizare a sistemului nervos C4 Familiarizarea cu localizarea și organizarea funcțională a proceselor cognitive și afective în creier C5 Identificarea metodelor de cercetare specifice domeniului neuroștiințelor în diacronismul acestora C6 Aplicarea de proiecte de cercetare specifice domeniului neuroștiințelor
Competențe transversale	CT1 valorizarea și abordarea experimentală și interdisciplinaritatea în studiul comportamentului uman. CT2 valorizează abordarea experimentală și interdisciplinaritatea în studiul comportamentului uman analizează comportamentul uman la mai multe niveluri, biologice și psihologice. CT3 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice. CT4 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei. CT5 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea relației creier-comportament și a metodelor de studiu din neuroștiințele cognitive
7.2 Obiectivele Specifice	1. Cunoașterea localizării cerebrale și a proceselor neurobiologice care susțin procesările de informație (de ex., emoție, memorie, limbaj, atenție) 2. Să înțeleagă modul de funcționare a creierului corelat cu grupa de vârstă și să faciliteze învățarea în acest sens 3. Să recunoască principalele afecțiuni, să înțeleagă particularitățile 4. Să stăpânească și să folosească procese de transfer din memoria de scurtă durată în memoria de lungă durată

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
----------	-------------------	---------

1.Introducere în domeniul neuroștiințelor cognitive și clinice, obiect de studiu, tehnici de imagistică și de stimulare a creierului, metode de studio in vivo al creierului uman	Prezentare orala + multimedia	2 ore
2. Structura creierului uman. Citoarhitectura cortexului cerebral. Neuroanatomie și neuroplasticitate.	Prezentare orala + multimedia	1 oră
3. Neuroștiințele emoțiilor	Prezentare orala + multimedia	2 ore
4. Stres și sănătate. Stres și axa hipotalamo-hipofizară, sindroamele generale de adaptare la stres. Stresul și efectele stresului asupra sistemului imunitar. De la frică la anxietate clinică: corelate neurobiologice.	Prezentare orala + multimedia	2 ore
5. Corelate neurobiologice ale unor tulburări psihice.	Prezentare orala + multimedia	2 ore
6. Corelate neurobiologice ale adicțiilor		2 ore
6. De la frică la anxietate clinică – corelate neurobiologice.	Prezentare orala + multimedia	2 ore
7. Neuroștiința proceselor decizionale și a comportamentului social.	Prezentare orala + multimedia	1 oră

Bibliografie:

1. Delacour, J., *Introducere in neurostiintele cognitive*, Editura Polirom, 2002.
2. Cretu, R. Z., *Evaluarea personalitatii. Modele alternative*, Editura Polirom, 2005.
3. David D.I., *Metodologia cercetarii clinice. Fundamente*, Editura Polirom, 2006.
4. David D., Benga O., . Rusu Alina S, *Fundamente de psihologie evoluționistă și consiliere genetică. Integrări ale psihologiei și biologiei*, Polirom, 2007.
5. Opre A., *Inconștientul cognitiv: modele teoretice, suport experimental și aplicații* (ediția a II-a revăzută și adăugită), Editura Polirom, 2012.
6. Poeppel D., Mangun G.R., M.S., Gazzaniga, *The Cognitive Neurosciences*, ed. a 6-a), Editura MIT Press, 2020.
7. Pinker, S., *Cum funcționează mintea*, Editura Alpha, 2009.
8. Carlson, N. R., *Psychology of behavior (ed. a 7-a)*, Editura Allyn and Bacon, USA. 2001.
9. Squire, L. R., & Schacter, D. L., *Neuropsychology of memory* (ed. a 3-a). Editura Guilford Press, USA, 2002.
10. Kalat J.W. ,*Biological Psychology* (ed. 13), Editura Cengage Learning, 2019.
11. Banich M.T., Compton R.J., *Cognitive Neuroscience* (ed. a-3-a), Editura Cambridge University Press, 2018.
12. Bright P., *Neuroimaging-Cognitive and Clinical Neuroscience*, Editura InTech, Rijeka, Croatia, 2012.
13. Pfaff D.W., Volkow N.D., *Neuroscience in the 21st Century, From basic to Clinical*, (ed. a-2-a), Editura Springer, New York 2016.
14. Lisa L. Weyandt, *Clinical Neuroscience, Foundations of Psychological and Neurodegenerative Disorders*, ed. a- 2-a), Editura Routledge Taylor & Francis Group, New York and London, 2019.
15. Young P.A., Young P.H., Tolbert D.L., *Basic Clinical Neuroscience*, Editura Wolters Kluwer, (ed. a -3-a), 2015.
16. Bear M.F., Connors B.W., Paradiso M.A., *Neuroscience, Exploring the Brain*, (ed. -a -4 a), Editura Wolters Kluwer, 2016.

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Observații
1.Dezvoltarea neuroștiințelor cognitive și clinice	Dezbateri	2 ore
Metode în neuroștiințele cognitive și clinice		
2. Metode de studiere in vivo a creierului – corespondențe neurobiologice	Dezbateri	2 ore
3. Neuroștiințele emoțiilor	Prezentari de caz	2 ore
4. Stres, dispoziție afectivă și reglare emoțională	Aplicații	2 ore
5. Corelate neurobiologice ale tulburărilor psihice	Aplicații	2 ore
6. Mecanismele neuronale ale emoțiilor	Dezbateri Aplicații	2 ore
7.Corelate neurobiologice ale comportamentului social	Aplicații	2 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei vin în întâmpinarea așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In functie de specificul disciplinei	Examen oral.	50%

10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Evaluarea de la seminar se va face printr-un portofoliu care să conțină trei elemente: a) recenzia unei cărți alese din bibliografie; b) sinteza unui articol de specialitate; c) o temă dintre cele propuse la seminar, pe baza căreia să realizeze un referat.	Evaluare scrisă, portofoliu pe baza tematicii de seminar.	40%
Punct din oficiu	10%		
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea conținutului cursului și participarea activă la activitățile de seminar. Obținerea minimum a notei 5 la examenul oral și obținerea minimum a notei 5 la seminar.			

Data completării,
22.09.2024

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură
Lect.Univ.dr. Florentina Olimpia Avram

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură
Asist.Univ.drd. Florena Antonescu

Data avizării în departament
29.09.2024

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei