

FIȘA DISCIPLINEI SOCIOTERAPII

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” din CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SOCIOTERAPII						
2.2 Cod disciplină	PPS3108.2						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Raluca Silvia Matei						
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf.univ.dr. Raluca Silvia Matei						
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	5	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Utilizarea corectă și adecvată a limbajului de specialitate Abilități de comunicare a rezultatelor, evaluării și diagnosticului, de abordare a problemelor socio- psihologice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Activitățile de curs se vor desfășura în săli de clasă specifice ale FPSE
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Activitățile de seminar se vor desfășura în săli de clasă specifice ale FPSE

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială</p> <p>C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogia specială</p> <p>C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială</p> <p>C4. Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației</p> <p>C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor educativ-compensator-terapeutice</p> <p>C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițierea profesiei</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice psihologiei în special, și științelor socioumane, în general -Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu -Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Introducere în psihologia socială: definiție, teme și metode de cercetare.	Prelegerea academică și explicația interactivă susținute de suport informațional multimedia	4
2. Percepția socială.		2
3. Factori sociali și cognitivi care alterează percepția socială		4
4. Imaginea de sine și percepția de sine		2
5. Compararea percepției de sine cu percepția socială, factorii care influențează percepția de sine		4
6. Definierea, structura și funcțiile atitudinilor Metode cognitive, emoționale și comportamentale pentru schimbarea atitudinilor		4
7.Schimbarea atitudinilor sociale		2
8. Atribuția / concepte de bază		2
9.Teorii atribuției		2
10.Erori în procesul atribuirii		2
<p>Bibliografie selectivă:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Boncu, Ș. (2002). <i>Psihologia influenței sociale</i>. Iași: Editura Polirom. 2. Chelcea, S. (2002). <i>Un secol de cercetar.</i>, Iași: Editura Polirom. 3. Dafinoiu, I, Boncu, Ș. (Coord.) (2014). <i>Psihologie socială clinică</i>. Iași: Ed. Polirom. 		

4. Gavreliuc, A. (2019). <i>Psihologia socială și dinamica personalității</i> . Iași: Ed. Polirom. 5. Neculau A., (coord.) (2014). <i>Manual de psihologie socială</i> . Iași: Editura Polirom. 6. Iluș, P. (2002). <i>Iluzia localismului și localismul iluziei. Teme actuale de psihosociologie</i> . Iași: Editura Polirom. 7. Radu I., (coord.) (1994). <i>Psihologie socială</i> . Cluj-Napoca: Editura EXE.		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Cunoașterea principalelor domenii de cercetare în psihologia socială	analiza critică/dezbaterea unor informații științifice dezbaterea, elaborarea/prezentarea/analiza unor studii de caz Lucrul în echipă/ Lucrul individual	2
2.Observația și experimentul ca și metode de bază în psihologia socială		2
3. Prima impresie și inducerea în eroare		2
4.Rolul imaginii de sine și a percepția de sine în apariția modelelor comportamentale patologice		2
5.Percepția minorităților, percepția de sine, confirmarea sinelui		2
6.Erori de atribuție. Repetarea unor experimente clasice și moderne		2
7.Prezentarea și evaluarea planurilor de cercetare		2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică (www.copsi.ro) și al **Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004**

Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare periodică Evaluare finală	Test de cunoștințe Examen oral	30% 40%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Evaluare continuă Participare activă	Evaluarea prezentărilor, sarcinilor	20%
		Oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea corectă a celor două teme, cunoașterea aspectelor esențiale referitoare la domeniile de dezvoltare și tipurile de activități de relaționare și socializare specifice etapelor ontogenetice.			

Data completării,

25.09.2024

Titular activității de curs,
Nume/Prenume/Semnătură

Conf.univ.dr. Raluca Silvia Matei

Titular aplicații,

Nume/Prenume/Semnătură

Conf.univ.dr. Raluca Silvia Matei

Data avizării în departament

30.09.2024

Director de Departament

Nume/Prenume/Semnătură

Lect.univ.dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf.univ.dr. Raluca Silvia Matei