

FIȘA DISCIPLINEI PSIHOPEDAGOGIA COPILOR CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul DE PSIHLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii: ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
1.7 Anul universitar 2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - PSIHOPEDAGOGIA COPILOR CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE							
2.2 Codul disciplinei PPS 1206							
2.2 Titularul activităților de curs – Lector Univ. Dr. BARBAROS TATIANA							
2.3 Titularul activităților de seminar/stagii/lp – Lector Univ. Dr. BARBAROS TATIANA							
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
3.7 Total ore de studiu individual	33				
Distribuția fondului de timp	ore				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10				
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10				
Tutorial	1				
Examinări	2				
Alte activități					
3.9 Total ore pe semestru	75 (33+42)				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point)
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sala de seminar dotata cu laptop si videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială • Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogie specială • Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială • Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației • Proiectarea și realizarea intervențiilor educative-compensator-terapeutice • Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale.
Competențe transversale	CT 1 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei CT 2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT 3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei <i>Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare</i>
7.2 Obiectivele Specifice	• Analiza caracteristicilor dificultăților de învățare și a modalităților de intervenție • Cunoașterea de către student a principalelor manifestări ale dificultăților de învățare • Dezvoltarea competențelor de a opera în practică cu modalități diferite de intervenție în cadrul dificultăților de învățare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Dificultăți de învățare. Definiție de-a lungul timpului	prezentare orală + multimedia	2
2. Teoriile dificultăților de învățare	prezentare orală	2
3. Caracteristicile dificultăților de învățare	prezentare orală + multimedia	2
4. Etiologia dificultăților de învățare	prezentare orală + multimedia	2
5. Tipurile dificultăților de învățare	prezentare orală + multimedia	2
6. Caracteristicile elevilor cu dificultăți de învățare	prezentare orală	2
7. Forme de manifestare a dificultăților de învățare	prezentare orală + multimedia	2
8. Modalități de depistare a dificultăților de învățare	prezentare orală + multimedia	2
9. Modalități de intervenție în cadrul dificultăților de învățare	prezentare orală + multimedia	2
10. Rolul cadrului didactic în activitatea cu elevul cu dificultăți de învățare	prezentare orală + multimedia	2
11. Consilierea părinților copiilor cu dificultăți de învățare	prezentare orală + multimedia	2
12. Elaborarea planului de acțiune individualizat pentru copilul cu dificultăți de învățare	prezentare orală + multimedia	2
13. Intervenția specialiștilor în asistența copilului cu dificultăți de învățare	prezentare orală + multimedia	2
14. Comportamentul caracteristic elevilor cu dificultăți de învățare nediate diagnosticate	prezentare orală + multimedia	2

BIBLIOGRAFIE:

1. Costello, J. , Holland A., (1986), Handbook of Speech and Language Disorders, San Diego, CA, College Hill Press.
2. DSM-5: manual de diagnostic și clasificare statistic a tulburărilor mintale, (2016) –Ed. A 5-a.- Editura Medicală Callisto, București.
3. Enăchescu , E.,(2008), Comunicarea în mediul educațional, Editura Aramis Print, București.
4. Floyd, K., (2013), Comunicarea interpersonală, Editura Polirom, Iași.
5. HedgeM.N., (1991), Introduction to Communication Disorders, Austin, TX.
6. Ionescu M. (coord.), (2010), Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani, Editura Vanemonde, Bucuresti.
7. Muntean A., (2006), Psihologia dezvoltării umane, Editura Polirom, Iași.
8. Reid, K., (1988), Teaching the Learning Disabled: A Cognitive Developmental Approach, Boston, MA: Allyn and Bacon.
9. Swanson, H.L., Carson, C., & SachesLee, C.M., A selective synthesis of intervention research for students with learning disabilities. School Psychology Review, 25 , 1996
10. Verza, E., (1983), Disgrafia și terapia ei, Editura Didactică și Pedagogică, București

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii		Metode de predare	Număr ore alocate
1. Analiza definițiilor dificultăților de învățare		Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
2. Analiza comparativă a principalelor teroii		Dezbateri, aplicatii	1
3. Analiza caracteristicilor tulburărilor de învățare		Aplicatii	1
4. Analiza comparativă a principalelor cauze		Dezbateri, aplicatii	1
5. Clasificare dificultăților de învățare		Dezbateri, aplicatii	1
6. Indicii diagnostici și simptomatologia dificultăților de învățare		Aplicatii	1
7. Comportamente caracteristici copiilor cu tulburări de învățare		Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
8. Modalități de intervenție în tulburările de învățare		Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
9. Analiza de bune practici ale integrării copiilor cu dificultăți de învățare		Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
10. Relația cadrului didactic cu copilul cu dificultăți de învățare		Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
11. Specificul consilierii părinților copiilor cu dificultăți de învățare		Exemplul demonstrativ	1
12. Planul individualizat de intervenție-Studiu de caz		Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
13. Rolul echipei multidisciplinare în asistența copiilor cu dificultăți de învățare		Dezbateri, aplicatii	1
14. Implicații practice		Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
9. . Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului			
Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale teoriilor personalității , să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihopedagogiei speciale.			
10.Evaluare	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale	Evaluare orală	20%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Realizarea unui referat/ proiect	Evaluare scrisă	30%
		Examen	50%

10.6 Standard minim de performanță
Cunoașterea structurii , modului de aplicare și interpretarea celor mai reprezentative inventare de personalitate

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
------------------	-------------------------------	----------------------------------

22.09.2023

Lector dr.Barbaroș Tatiana

Lector dr.Barbaroș Tatiana

Data avizării în Departament

29.09.2023

Semnătura directorului de departament

Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica