

**FIȘA DISCIPLINEI**  
(PSIHOPEDAGOGIA COPILOR CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE)

**1. Date despre program**

|                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA |
| 1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI                        |
| 1.3 Departamentul DE PSIHOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI  |
| 1.4 Domeniul de studii: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI                              |
| 1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ                                              |
| 1.6 Programul de studii: PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ                           |
| 1.7 Anul universitar 2022-2023                                             |

**2. Date despre disciplină**

|                                                                                      |   |               |    |                       |        |                         |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|----|-----------------------|--------|-------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei - <b>PSIHOPEDAGOGIA COPILOR CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE</b> |   |               |    |                       |        |                         |       |
| 2.2 Codul disciplinei PPS1206                                                        |   |               |    |                       |        |                         |       |
| 2.2 Titularul activităților de curs – Lector Univ. Dr. BARBAROS TATIANA              |   |               |    |                       |        |                         |       |
| 2.3 Titularul activităților de seminar/stagii/lp – Lector Univ. Dr. BARBAROS TATIANA |   |               |    |                       |        |                         |       |
| 2.4 Anul de studii                                                                   | I | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | Examen | 2.7 Regimul disciplinei | DS/DI |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|                                                                                                |    |                    |    |                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|--------------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar / laborator (lp) /stagii | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar / laborator (lp) /stagii | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                                      | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                                      | 6   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                                      | 6   |
| Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                                      | 6   |
| Tutorial                                                                                       |    |                    |    |                                      | 2   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                                      | 2   |
| Alte activități                                                                                |    |                    |    |                                      |     |
| 3.7 Total ore de studiu individual                                                             | 22 |                    |    |                                      |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      | 50 |                    |    |                                      |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        | 2  |                    |    |                                      |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competențe |  |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                                   |                                                                                  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a Cursului                    | Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point) |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului | Sala de seminar dotată cu laptop și videoproiector                               |

**6. Competențele specifice acumulate**

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială</li> <li>• Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogia specială</li> <li>• Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială</li> <li>• Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației</li> <li>• Proiectarea și realizarea intervențiilor educative-compensator-terapeutice</li> <li>• Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale</li> </ul> |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</li> <li>• Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social</li> </ul> |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <b>Obiective generale:</b> Familiarizarea cu conceptele și notiunile specifice disciplinei<br><i>Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare</i>                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.2 Obiectivele Specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza caracteristicilor dificultăților de învățare și a modalităților de intervenție</li> <li>• Cunoașterea de către student a principalelor manifestări ale dificultăților de învățare</li> <li>• Dezvoltarea competențelor de a opera în practică cu modalități diferite de intervenție în cadrul dificultăților de învățare</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

metode de pre

### 8.1 Curs

|                                                                                             |                               |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|
| 1. Dificultăți de învățare. Definiție de-a lungul timpului                                  | prezentare orală + multimedia | 1 |
| 2. Teoriile dificultăților de învățare                                                      | prezentare orală              | 1 |
| 3. Caracteristicile dificultăților de învățare                                              | prezentare orală + multimedia | 1 |
| 4. Etiologia dificultăților de învățare                                                     | prezentare orală + multimedia | 1 |
| 5. Tipurile dificultăților de învățare                                                      | prezentare orală + multimedia | 1 |
| 6. Caracteristicile elevilor cu dificultăți de învățare                                     | prezentare orală              | 1 |
| 7. Forme de manifestare a dificultăților de învățare                                        | prezentare orală + multimedia | 1 |
| 8. Modalități de depistare a dificultăților de învățare                                     | prezentare orală + multimedia | 1 |
| 9. Modalități de intervenție în cadrul dificultăților de învățare                           | prezentare orală + multimedia | 1 |
| 10. Rolul cadrului didactic în activitatea cu elevul cu dificultăți de învățare             | prezentare orală + multimedia | 1 |
| 11. Consilierea părinților copiilor cu dificultăților de învățare                           | prezentare orală + multimedia | 1 |
| 12. Elaborarea planului de acțiune individualizat pentru copilul cu dificultăți de învățare | prezentare orală + multimedia | 1 |
| 13. Intervenția specialiștilor în asistența copilului cu dificultăți de învățare            | prezentare orală + multimedia | 1 |
| 14. Comportamentul caracteristic elevilor cu dificultăți de învățare nediate diagnosticate  | prezentare orală + multimedia | 1 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                                                    |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>BIBLIOGRAFIE:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                                                    |                              |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Costello, J. , Holland A., (1986), Handbook of Speech and Language Disorders, San Diego, CA, College Hill Press.</li> <li>DSM-5: manual de diagnostic și clasificare statistic a tulburărilor mintale, (2016) –Ed. A 5-a.- Editura Medicală Callisto, București.</li> <li>Enăchescu , E.,(2008), Comunicarea în mediul educațional, Editura Aramis Print, București.</li> <li>Floyd, K., ( 2013), Comunicarea interpersonală, Editura Polirom, Iași.</li> <li>HedgeM.N., (1991), Introduction to Communication Disorders, Austin, TX.</li> <li>Ionescu M. (coord.), (2010), Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani, Editura Vanemonde, Bucuresti.</li> <li>Muntean A., (2006), Psihologia dezvoltării umane, Editura Polirom, Iași.</li> <li>Reid, K., ( 1988), Teaching the Learning Disabled: A Cognitive Developmental Approach, Boston, MA: Allyn and Bacon.</li> <li>Swanson, H.L., Carson, C., &amp; SachesLee, C.M., A selective synthesis of intervention research for students with learning disabilities. School Psychology Review, 25 , 1996</li> <li>Verza, E., (1983), Disgrafia și terapia ei, Editura Didactică și Pedagogică, București</li> </ol> |                                      |                                                                                                                                                                    |                              |
| <b>8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      | <b>Metode de predare</b>                                                                                                                                           | <b>Număr ore alocate</b>     |
| 1. Analiza definițiilor dificultăților de învățare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      | Dezbateri, exemplul demonstrativ                                                                                                                                   | 1                            |
| 2. Analiza comparativă a principalelor teorii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      | Dezbateri, aplicații                                                                                                                                               | 1                            |
| 3. Analiza caracteristicilor tulburărilor de învățare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      | Aplicații                                                                                                                                                          | 1                            |
| 4. Analiza comparativă a principalelor cauze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      | Dezbateri, aplicații                                                                                                                                               | 1                            |
| 5. Clasificare dificultăților de învățare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      | Dezbateri, aplicații                                                                                                                                               | 1                            |
| 6. Indicii diagnostici și simptomatologia dificultăților de învățare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      | Aplicații                                                                                                                                                          | 1                            |
| 7. Comportamente caracteristici copiilor cu tulburări de învățare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      | Dezbateri, exemplul demonstrativ                                                                                                                                   | 1                            |
| 8. Modalități de intervenție în tulburările de învățare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      | Dezbateri, exemplul demonstrativ                                                                                                                                   | 1                            |
| 9. Analiza de bune practici ale integrării copiilor cu dificultăți de învățare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      | Dezbateri, exemplul demonstrativ                                                                                                                                   | 1                            |
| 10. Relația cadrului didactic cu copilul cu dificultăți de învățare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      | Dezbateri, exemplul demonstrativ                                                                                                                                   | 1                            |
| 11. Specificul consilierii părinților copiilor cu dificultăți de învățare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      | Exemplul demonstrativ                                                                                                                                              | 1                            |
| 12. Planul individualizat de intervenție-Studiu de caz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      | Dezbateri, exemplul demonstrativ                                                                                                                                   | 1                            |
| 13. Rolul echipei multidisciplinare în asistența copiilor cu dificultăți de învățare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      | Dezbateri, aplicații                                                                                                                                               | 1                            |
| 14. Implicații practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      | Dezbateri, exemplul demonstrativ                                                                                                                                   | 1                            |
| <b>9. . Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      | Un absolvent trebuie sa cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale teoriilor personalității , să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologie |                              |
| <b>10.Evaluare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10.1 Criterii de evaluare            | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                            | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | In functie de specificul disciplinei | Evaluare orală                                                                                                                                                     | 20%                          |
| 10.5 Seminar / laborator/lp/stagii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | In functie de specificul disciplinei | Evaluare scrisă                                                                                                                                                    | 20%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      | Examen                                                                                                                                                             | 50%                          |

|                                                                                                                   |  |                |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|-----|
|                                                                                                                   |  | Punctaj oficiu | 10% |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                |  |                |     |
| Cunoașterea structurii , modului de aplicare și interpretarea celor mai reprezentative inventare de personalitate |  |                |     |

Data completării  
22.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament  
30.09.2022

Semnătura directorului de departament  
Lect. univ. dr. Mariana Florica Călin

Decan,  
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica