

FIȘA DISCIPLINEI
TERAPIA TULBURĂRILOR DE LIMBAJ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii:	LICENTA
1.6 Programul de studii:	PSIHOPEDAOGIE SPECIALĂ
1.7 Anul universitar	2022 - 2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			TERAPIA TULBURĂRILOR DE LIMBAJ					
2.2 Cod disciplină			PPS2205					
2.3 Titularul activităților de curs			LECT.DR. ECATERINA GABRIELA TOTOLAN					
2.4 Titularul activităților aplicative			LECT.DR. ECATERINA GABRIELA TOTOLAN					
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare	examen	Regimul disciplinei	DS/DI	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutorial					6
Examinări					4
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	100 (3.4 + 3.7)				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Introducere în logopedie
4.2 de competențe	Cunostinte de operare pe calculator și în mediul online Operarea cu principalele concepte și sintagme utilizate în psihopedagogia specială

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)
5.2. de desfășurare a seminarului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială • Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogia specială • Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială • Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației • Proiectarea și realizarea intervențiilor educative-compensator-terapeutice • Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale
--------------------------------	---

Competențe transversale	• Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice • Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea metodelor și tehnicilor de diagnostic și terapie a tulburărilor de limbaj
7.2 Obiectivele specifice	1. Studiarea cauzelor complexe ale tulburărilor de limbaj prevenirea apariției tulburărilor de limbaj sau / și a consecințelor în plan comportamental a tulburărilor de limbaj 2. Cunoașterea procesului de depistare și diagnosticare a tulburărilor de limbaj 3. Elaborarea programelor de intervenție personalizată pentru terapia tulburărilor de limbaj 4. Cunoașterea metodelor și tehnicilor de terapie a tulburărilor de limbaj

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate	
1. Terapia tulburărilor de limbaj ca latură aplicativă a logopediei: - Cadrul general al evoluției cercetărilor cu privire la tulburările de limbaj; - Importanța teoretică și practică a cunoașterii manifestărilor normale și tulburate ale limbajului. - Principiile metodologice fundamentale în analiza tulburărilor de limbaj.	Prezentare orală + multimedia	2 ore	
2. Metodele de studiu și de diagnoză logopedică: - Specificul metodelor de cercetare și de diagnoză logopedică. - Relația dintre limbaj - comportament - personalitate. - Diagnoza și prognoza în logopedie. - Organizarea activităților de depistare, diagnosticare și terapie a limbajului. - Metodologia depistării persoanelor logopate. Tehnici de depistare și evaluare.		2 ore	
3. Prevenirea tulburărilor de limbaj. - prevenirea apariției tulburărilor de limbaj - prevenirea consecințelor negative asupra dezvoltării personalității datorită prezenței tulburărilor de limbaj		2 ore	
4. Bazele terapiei complexe a limbajului - Criterii de clasificare a metodelor terapeutice în tulburările de limbaj - Metode și procedee generale - Metode și procedee specific logopedice în		4 ore	

terapia tulburarilor de limbaj - Integrarea si incluziunea in comunitate a persoanelor cu tulburari de dezvoltare si limbaj			
5. Tulburarile de pronuntie sau articulatie - Metodologia depistarii și diagnosticul diferențial în tulburarile de pronuntie sau articulație, frecvența lor. - tehnici și procedee de corectare a tulburărilor de pronunție - Trusa logopedica si materialul didactic utilizat in activitatea de terapie a tulburărilor de pronunție.		4 ore	
6. Tulburarile de ritm si fluenta a vorbirii - influenta tulburarilor de ritm si fluenta asupra personalitatii si comportamentului. - Diagnostic diferențial în tulburările de ritm și fluentă a vorbirii - Specificul terapiei logopedice pentru fiecare forma de tulburare de ritm si fluenta a vorbirii.		2 ore	
7. Tulburarile citit – scrisului - prevenirea tulburarilor de citit - scris. - Diagnostic diferențial în tulburările citit - scrisului - Metodologia corectiv - terapeutica. - Influenta sindromului dislexo - disgrafic asupra randamentului scolar. - Interferentele dintre tulburarile de pronuntie si cele de citit - scris.		2 ore	
8. Tulburarile de voce - Prevenirea și diagnostic complex în tulburările de voce - Relatia dintre tulburarile de voce si specificul profesiei logopatului. - Relatia dintre tulburarile de voce si tulburarile psihogenice. - Terapia logopedică a tulburărilor de voce. - Raportul terapia medicala - terapia logopedica		2 ore	
9. Tulburarile polimorfe ale limbajului - Diagnostic diferențial ; specific si comun in alalie si afazie - Complicatiile psihice in alalie si afazie - Relatia dintre tulburarile polimorfe si evolutia psihica a logopatului - Terapia logopedică a alaliei și afaziei - Restructurarea personalitatii si readaptarea comportamentala		2 ore	
10. Tulburari de dezvoltare a vorbirii		2 ore	

- Efectele nede dezvoltării vorbirii în plan psihic, școlar și social - Relația dintre nede dezvoltarea vorbirii și evoluția de ansamblu a limbajului - Metodologia dezvoltării vorbirii la diferite categorii copii cu tulburări de dezvoltare a limbajului - Tehnici de stimulare a comunicării și a dezvoltării psihice			
11. Specificul tulburărilor de limbaj în bolile psihice - Specificul activităților logopedice la persoanele cu deprivare psihică și tulburări psihice - Relația terapie medicală – psihoterapie – terapie de limbaj		2 ore	
12. Tulburări din spectrul autist (TSA) - Specificul terapiei complexe în TSA - Relația complexă între educația specială și terapia limbajului în TSA		2 ore	

BIBLIOGRAFIE :

1. Anca, Maria (2007). *Logopedie*. Cluj Napoca: Ed. Presa Universitară Clujană.
2. Bâlbâie, Veronica. coord. (2004). *Dicționar, elemente de logopedie și psihologie medicală*. Iași : Ed. Pim.
3. Burlea, Georgeta (2007). *Tulburările limbajului scis-citit*. Iași : Ed. POLIROM.
4. Burlea, Georgeta, Burlea, M. coord. (2004). *Dicționar explicativ de logopedie*. Iași : Ed. Sedcom Libris.
5. Calomfirescu, Ștefania (1989). *Tulburări de limbaj în accidente vasculare cerebrale*. Cluj: Ed. Dacia.
6. Carantină, D., Totolan, D. (2007). *Psihopedagogie specială*. Constanța: Ovidius University Press.
7. David. Carmen, Roșan. A. (2019). *Intervenții psihopedagogice în tulburările specifice de învățare: Învățăm fonologic – program structurat de antrenament al conștiinței fonologice bazat pe dovezi științifice*. Iași: Polirom.
8. Dragu, Anca, Totolan, D., Matei, R. (2007). *Îndrumarul practicii de specialitate – specializarea Psihopedagogie specială*. Constanța: Ovidius University Press.
9. De Chasse, Juliette, Brigogne, Sylvie (2008). *Terapia comportamentală și cognitivă a tulburărilor de ritm și fluență*. Iași: Ed. POLIROM.
10. Gherguț, A. (2007). *Sinteze de Psihopedagogie specială*. Iași: Ed. POLIROM.
11. Gherguț, A. (2013). *Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și examene de obținere a gradelor didactice*. Ed. A III-a. Iași: Polirom.
12. Ionescu. Ș. (coord.) (2013). *Tratat de reziliență asistată*. București: Ed. Trei.
13. Jurcau Emilia, Jurcau N. (1994). *Invatam sa vorbim correct*. Cluj Napoca: Ed. Printek.
14. Paunescu C. (1984). *Tulburările de limbaj la copil*. Bucuresti: Ed. Medicala.
15. Sehveiger P. (1980). *Limbaj si vorbire in afazie*. Cluj Napoca: Ed. Dacia.
16. Ungureanu D. (1998). *Compendiu logopedic scolar*. Timisoara: Ed. Eurostampa.
17. Verza, E. (2003). *Tratat de logopedie*. vol.I. București: Ed. Semne.
18. Verza, E. (2007). *Tratat de logopedie*. vol.II. București. Ed. Semne.
19. Verza, E., Verza E.F. (2011). *Tratat de psihopedagogie specială*. București: Ed. Universității din București.
20. Vrasmas E., Stanica C. (1994). *Terapia tulburărilor de limbaj*. Bucuresti: INRSPH.
21. Vrăsmaș. Ecaterina (coord.) (2022). *Să învățăm cu ... plăcere: Fișe de exerciții logopedice în comunicarea orală și scrisă*. București: Ed. Arlequin.
22. Vrăsmaș. Ecaterina (coord.) (2022). *8 LOG: Program de exerciții logopedice pentru remedierea dislaliei*. București: Ed. Arlequin.
23. Vrăsmaș. T., Vrăsmaș. E. (coord.).(2021). *Pe drumul spre educația incluzivă în România*. București: Ed. Universitară.
24. *** (2016 – trad.). *DSM-5 Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a tulburărilor mintale*. Ed. A V-a. București: Ed. Meicală Callisto.

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice	Metode de predare	Număr ore alocate	Metod
1. Depistarea și stabilirea diagnosticului diferențial în tulburările de limbaj	Dezbateri. Aplicații. Studii de caz	2 ore	
2. Documente ale logopedului: fișa de depistare, fișa logopedică, plan de intervenție personalizat, fișă de observație, proiect de terapie logopedică, etc.		2 ore	
3. Elaborarea planului de intervenție personalizat		2 ore	
4. Materiale și mijloace de corectare a tulburărilor de limbaj : trusa logopedică, mape logopedice, etc.		1 oră	
5. Tulburările de pronunție sau articulație (tehnici de depistare, diagnostic diferențial, prevenire și corectare) Metode și tehnici cu caracter general și specifice logopediei		2 ore	

6. Tulburările de ritm și fluentă a vorbirii (tehnici de depistare, diagnostic diferențial, prevenire și corectare)		1 oră	
7. Tulburările citit – scrisului (tehnici de depistare, diagnostic diferențial, prevenire și corectare)		1 oră	
8. Tulburările de voce (tehnici de depistare, diagnostic diferențial, prevenire și corectare)		1 oră	
9. Tulburările de dezvoltare ale limbajului (tehnici de depistare, diagnostic diferențial, prevenire și corectare)		1 oră	
10. Tulburările polimorfe de limbaj (tehnici de depistare, diagnostic diferențial, prevenire și corectare)		1 oră	
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului			
Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihopedagogiei speciale, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul logopediei, să cunoască strategii de corectare a tulburărilor de limbaj.			

10.Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor și sintagmelor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului	10%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Realizarea și prezentarea unui proiect/referat	Evaluare scrisă	30%
	Evaluare orală din conținutul referatului/proiectului și tematica cursului	Evaluare orală	50%
		Punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea etiologiei, clasificării tulburărilor de limbaj și a principalelor strategii de corectare a tulburărilor de pronunție sau articulație.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

22.09.2022

... ..

.....

Data avizării în Departament

30.09.2022

Semnătura directorului de departament

Lect. univ. dr. Mariana Florica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica