

FIȘA DISCIPLINEI PRACTICA DE SPECIALITATE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENTA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii	PSIHOLOGIE
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica de specialitate						
2.2 Cod disciplină	P2206						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative	Asist. Univ. drd.Florena Antonescu						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					72
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe	C1 Operarea cu concepte fundamentale in domeniul psihopatologiei C2 Evaluarea critica a situatiilor problematice si a solutiilor posibile in plan instructiv educativ C3 Relationarea si comunicarea interpersonală specifica domeniului psihopatologiei
Competențe transversale	CT1 Aplicarea tehnicilor de munca eficienta in echipa multidisciplinara pe diverse paliere ierarhice CT2 Dezvoltarea institutionala a scolii si a parteneriatului scoala-comunitate CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continua in vederea adaptarii competentelor profesionale la dinamica contextului psihosocial si educational

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studentilor in problematica Psihopatologiei
7.2 Obiectivele specifice	- Sa cunoasca si sa identifice aspecte ale diferentierii intre normalitate si tulburare psihica prin raportarea la situatii concrete - Sa cunoasca modalitati de abordare teoretica si practica (modele utilizate in psihopatologie) - Sa fie capabili sa interpreteze in grila psihopatologica semnele si simptomele observate/relatate - Sa isi dezvolte o atitudine critica si diferentiala fata de multimea de abordari teoretice si sa cultive o atitudine responsabila fata de activitatea de cercetare in domeniul psihopatologiei.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Bibliografie: Boișteanu, P., și colab., 1995, Psihiatria și condiția umană, Editura Psihomnia, Iași Enăchescu, C., 2001, Tratat de psihopatologie Editura Tehnică, București Iamandescu, I.B., 1997, Psihologie medicală, Editura Infomedica, București Ionescu, Ș. (1998) Paisprezece abordări în psihopatologie. Iași, Polirom Tudose, F.; Tudose, C. și Dobranici, L. (2011) Psihopatologie și psihiatrie pentru psihologi. București, Trei		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Modele in psihopatologie	Discutie colectiva, dezbateri temelor prezentate, studii de caz, exemplificare	2
2. Tulburarile de personalitate. Studii de caz. Exemplificare		4
3. Anxietatea. Tulburarea de panica. Studii de caz. Exemplificare		4
4. Depresia. Studii de caz. Exemplificare		4
5. Tulburarea bipolară. Studii de caz		2
6. Tulburarile psihosomatice. Exemplificare		4
7. Psihozele. Exemplificare		4
8. Schizofrenia. Studii de caz. Exemplificare		4

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Aplicații	Realizarea unui portofoliu	Prezentarea portofoliului	70%
		Prezenta la activitățile de practică	20%
		Punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Realizarea cerintelor in proportie de 50%			

Data completării,
15.09.2023

Titular activități de curs,
Asist. univ. drd. Antonescu Florena

Titular aplicații,
Asist. univ. drd. Antonescu Florena

Data avizării în Departament,
29.09.2023

Director de Departament
Lect. univ. dr. Călin Mariana Florica

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica